

Публичный отчёт о деятельности МБОУ Беглицкой СОШ за 2020 - 2021 учебный год

I. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии со свидетельством о государственной регистрации и Уставом: **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Беглицкая средняя общеобразовательная школа.**

1.2. Юридический адрес: **346846, РФ, Ростовская область, Неклиновский район, село Беглица, улица Ленина, 34а.**

1.3. Фактический адрес: **346846, РФ, Ростовская область, Неклиновский район, село Беглица, улица Ленина, 34а.**

1.4. Тип здания, мощность: **приспособленное, 200 учащихся.**

1.5. Телефон, факс: **(8) 86347-52-9-67.**

1.6. Банковские реквизиты: **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Беглицкая средняя общеобразовательная школа, 346846, РФ, Ростовская область, Неклиновский район, село Беглица, улица Ленина, 34а,**

ОТДЕЛЕНИЕ РОСТОВ-НА-ДОНУ БАНКА РОССИИ//УФК по Ростовской области г Ростов-на-Дону

Казначейский (р/сч)03234643606360005800

БИК 016015102

Л/С 20586Х99410

УФК по Ростовской области г. Ростов-на-Дону

ЕКС(кор/сч) 40102810845370000050

Код ОГРН 1046123002265

Код ОКПО 42698701

Код ОКТМО 60636000

Код ОКАТО 60236000000

1.7. Учредитель: **Управление образования Администрации Неклиновского района.**

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации: **регистрационный № 3033 от 29 февраля 2016 года, срок действия до 28 февраля 2028 года.**

1.9. Лицензия на основную образовательную деятельность: **Лицензия № 3176, серия 61Л01 № 0000395, регистрационный № 1046123002265, выдана 21 января 2013 года, срок действия: бессрочно, на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.**

1.10. Лицензия на дополнительные образовательные услуги: **Лицензия № 3176, серия 61Л01 № 0000395, регистрационный № 1046123002265, выдана 21 января 2013 года, срок действия: бессрочно, на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам: дополнительное образование детей и взрослых.**

II. Информационная справка о школе

2.1. Развитие образовательного учреждения:

1930 год Открытие Беглицкой начальной школы.

1930 год - 1947 год Функционирование и развитие начальной школы в соответствии с образовательными парадигмами данного периода развития общества и государства;

1947 год - 1968 год Беглицкая начальная школа преобразована в Беглицкую восьмилетнюю школу;

1969 год Беглицкая восьмилетняя школа начала работать в режиме средней общеобразовательной школы;

2002 год Участие в федеральном эксперименте по введению ЕГЭ.

2007 год Формирование учебного плана школы на основе Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования на основе базисного учебного плана 2004 г., продолжение педагогического поиска по проблемам информатизации образования. Участие в реализации НППО.

2008 год - 2010 год

Переход на формирование учебного плана на основе Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования во всех классах. Переход на НСОТ (новая система оплаты труда) Проведение ЕГЭ в штатном режиме. Участие в организации и проведении государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса с участием ТЭК (новая форма). Подготовка к реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

2011 год- 2013 год

Переход на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования второго поколения (1класс - 2011-2012 учебный год; 1 и 2 классы – 2012-2013 учебный год). Введение 3-го часа физкультуры в учебные планы 1 - 11 классов в 2011-2012 учебном году, введение в учебный план 4-го класса курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 2012- 2013 учебном году.

2013 год – 2014 год

Участие в организации и проведении государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса в форме ОГЭ (основного государственного экзамена) или ГВЭ (государственного выпускного экзамена). Переход на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС) (1, 2, 3 классы).

2014 год – 2015 год

Переход на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС) (1, 2, 3, 4 классы).

2015 год – 2016 год

Переход на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС) (5 класс).

2016 год – 2017 год

Переход на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС) (5, 6 классы). О введении ФГОС ОВЗ.

2017 год – 2018 год

Переход на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС) (5, 6, 7 классы). Введение учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования.

2018 год – 2019 год

Переход на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС) (5, 6, 7, 8 классы). О введении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования.

2019 год – 2020 год

Переход на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС) (5, 6, 7, 8, 9 классы). О введении предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» на уровне начального общего образования и «Родной язык и родная литература» на уровне основного общего образования.

2020 год – 2021 год

Переход на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС) (10 класс). О введении предметной области «Родной язык и родная литература» на уровне среднего общего образования.

2.2. Материально-техническая база.

Тип здания: приспособленное

В распоряжении учащихся 2 здания: основное здание и здание технических мастерских. Общая площадь-1520 м². Права на здание: оперативное управление

В школе имеются: спортивный зал, столовая на 50 посадочных мест, 15 учебных кабинетов.

2.3.Школа рассчитана на 200 мест, обучалось на начало года 125 учащихся в 11 классах-комплектах, в одну смену.

2.4. Характеристика педагогического состава:

Директор – Камышов Александр Васильевич

Зам. директора по УВР - Столяренко Татьяна Ивановна

Зам. директора по ВР - Колоденко Ольга Васильевна

В школе 19 педагогических работников, из них:

- победитель НППО (региональный) – 1 чел.

Награждены ведомственными наградами:

- «Почетный работник общего образования РФ» – 2 чел.
- почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 7 чел.

имеют:

- * высшую квалификационную категорию - 11чел.
- * первую квалификационную категорию - 6чел.

стаж педагогов:

до 5 лет – 4 человека,

от 5 до 10 лет - 1 человек,

от 10 до 20 лет – 4 человека,

от 20 и более лет – 10 человек.

III. Образовательный процесс

В 2020 - 2021 учебном году в МБОУ Беглицкой СОШ реализовались программы:

- основные образовательные программы:
 - начального общего образования;
 - основного общего образования;
 - среднего общего образования.

Образовательная деятельность осуществлялась в рамках требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (10 класс), и федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 года (11 класс). Методическое обеспечение педагогов школы, наряду с другими составляющими, состоит из учебников и методических пособий, вошедших в перечень учебников на 2020 - 2021 учебный год, утверждённых приказами Министерства просвещения Российской Федерации.

Учебный план школы обеспечивает в соответствии с приказами Министерства образования Ростовской области и Неклиновского РУО реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (10 класс).

Учебный план МБОУ Беглицкой СОШ уровня начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, учебный план уровня основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и учебный план среднего общего образования ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Образовательные программы и учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего образования, развитие ребёнка в процессе обучения.

3.1. Организация образовательного процесса

Классы	1 - 4 классы	5 - 8 классы, 9 класс	10 класс, 11 класс
Условия			
Продолжительность учебного года	33 учебных недель/ 34 учебные недели	35 учебных недель/ 34 учебные недели (без учёта периода государственной итоговой аттестации)	35 учебных недель/ 34 учебные недели (без учёта периода государственной итоговой аттестации)
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	1 класс - 35 – 40 минут	40 минут	40 минут
Наполняемость классов	11,3	13,2	7,0

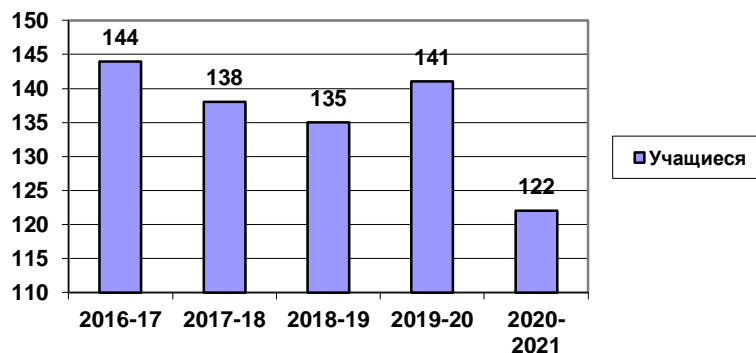
Режим работы учебного заведения	Первая смена (с 8.15 до 12.35) 1 - 4 классы	Первая смена (с 8.15 до 14.10) 5 - 9 классы	Первая смена (с 8.15 до 14.10) 10 - 11 классы
------------------------------------	---	---	---

3.2. Характеристика контингента учащихся

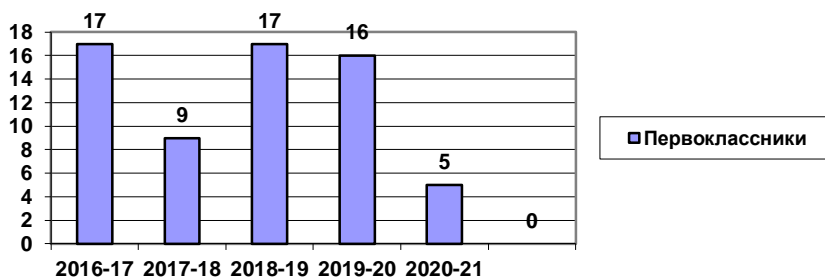
В школе 11 классов-комплектов, в которых на конец 2020 - 2021 учебного года обучалось 122 учащихся:

начальная школа – 4 класса – 43 учащихся,
основная школа – 5 классов – 65 учащихся,
старшая школа – 2 класса – 14 учащихся.

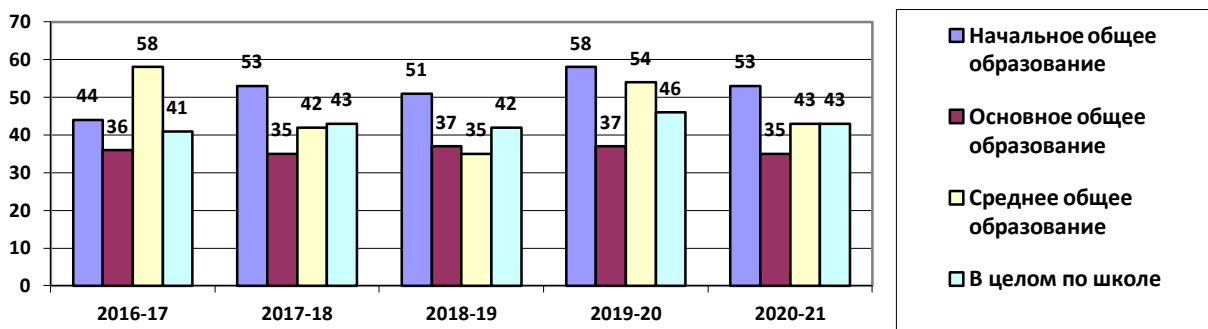
3.3. Динамика контингента:



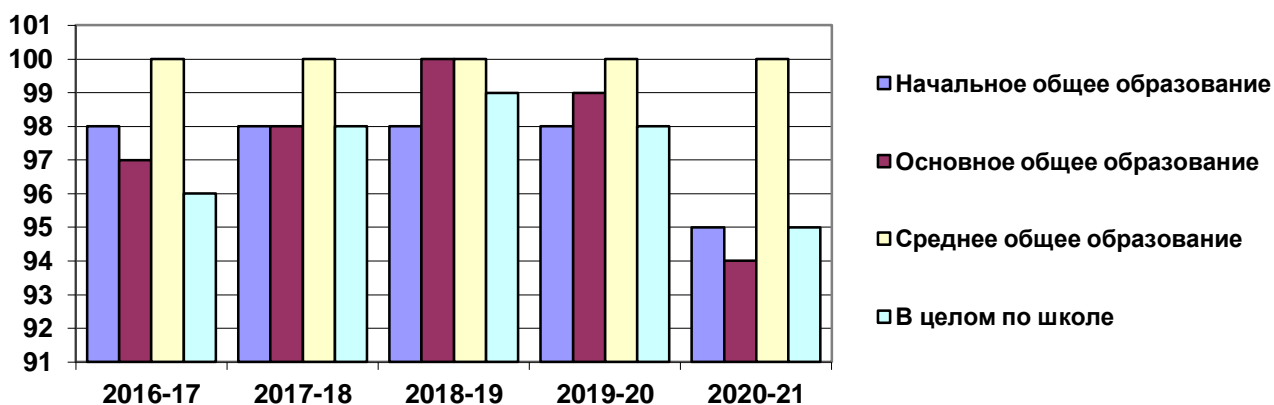
3.4. Набор первоклассников:



3.5. Качество знаний:



3.6. Успеваемость учащихся:



3.7. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану

Классы	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные	21	23	23	23	28	29	31	32	33	34	34

3.8. Результативность образовательного процесса

Итоги обучения за 2020 - 2021 учебный год

Показатели	Значения показателей			
	начальное общее обр.	основное общее обр.	Среднее общее обр.	Всего
	учащиеся	учащиеся	учащиеся	учащиеся
Количество обучающихся на начало учебного года	45	66	14	125
Количество обучающихся на конец учебного года	43	65	14	122
Из них: переведены в следующий класс	45	65	14	122
Из них: переведены с академической задолженностью по предметам	2	4	0	6
% успеваемости	95	94	100	95
% качества	53	35	43	43

Итоги обучения выпускников начального общего образования
(за последние три года)

Показатели	Значения показателей					
	18/19 уч. год		19/20 уч. год		20/21 уч. год	
	об - ся	%	об - ся	%	об - ся	%
Количество обучающихся на начало учебного года	15		17		8	
Количество обучающихся на конец учебного года	15		16		7	
Из них: переведены в 5 класс	15	100	16	100	7	100
окончили на "5"	2	13	1	6	0	0
окончили на "4" и "5"	4	27	8	50	4	57
оставлены на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0	0	0	0	0

Итоги обучения выпускников основного общего образования
(за последние три года)

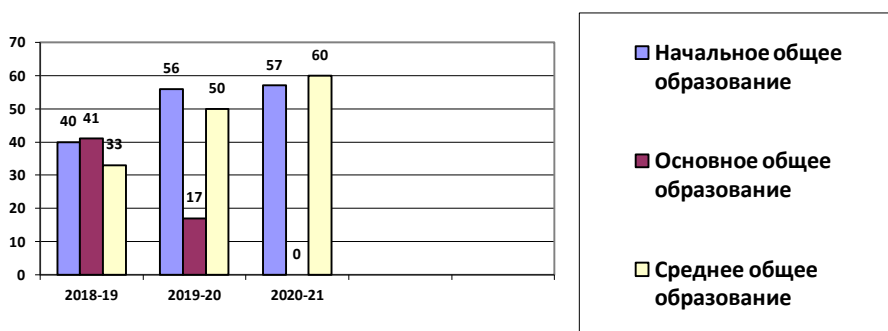
Показатели	Значения показателей					
	18/19 уч. год		19/20 уч. год		20/21 уч. год	
	об - ся	%	об - ся	%	об - ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	13		18		6	
Количество выпускников на конец учебного года	12		18		6	
Из них: допущено к государственной итоговой аттестации	12	100	18	100	6	100
окончили 9 классов	12	100	18	100	6	100
получили аттестат особого образца	0	0	1	6	6	100
окончили на "4" и "5"	5	42	2	11	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0
оставлены на повторный курс обучения	0	0	0	0	0	0

Итоги обучения выпускников среднего общего образования
(за последние три года)

Показатели	Значения показателей					
	18/19 уч. год		19/20 уч.год		20/21 уч.год	
	об - ся	%	об -ся	%	об - ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	6		8		5	
Количество выпускников на конец учебного года	6		8		5	

Из них: допущено к государственной итоговой аттестации	6	100	8	100	5	100
окончили 11 классов	6	100	8	100	5	100
окончили с федеральной медалью «За особые успехи в учении»	1	16	1	13	0	0
окончили с региональной медалью «За особые успехи выпускнику Дона»	1	16	1	13	0	0
окончили на «4» и «5»	1	16	3	38	3	60

Качество знаний (итоги обучения выпускников):



3.9. Результаты диагностических работ по образовательным программам основного общего образования для обучающихся 10 класса

Осень 2020. В 2020 – 2021 году в соответствии с Порядком проведения диагностических работ (ДР), утверждённым приказом Минобразования Ростовской области от 08.09.2020 года № 721 и на основании приказов Управления образования Администрации Неклиновского района, в целях организации проверки знаний обучающихся по основным образовательным программам и определения уровня и качества знаний, полученных по завершении освоения образовательных программ основного общего образования были проведены в период с 24 сентября 2020 года по 22 октября 2020 года диагностические работы по образовательным программам основного общего образования для обучающихся 10 класса

Результаты проведения диагностических работ в 10 классе

№ п/п	Учебный предмет	Всего обучающихся	Писали работу	Написали на: (количество и процент)				Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»	
1.	Русский язык	9	9	2(22%)	2(22%)	4(44%)	1(11%)	3,6
2.	Математика	9	9	2(22%)	6(66%)	1(11%)	0(0%)	4,1
3.	Информатика	9	9	1(11%)	3(33%)	3(33%)	2(22%)	3,3
4.	География	9	9	1(11%)	2(22%)	5(56%)	1(11%)	3,3
5.	Физика	9	9	0(0%)	3(33%)	6(67%)	0(0%)	3,3

По химии, биологии, истории, обществознанию работы не проводились, так как обучающиеся ОО находились на дистанционном обучении и не смогли принять участие в написании диагностических работ по этим предметам.

3.10. Результаты всероссийских проверочных работ

В ВПР приняли участие 57 обучающихся 5–9-х классов из 67, что составляет 85 %. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки (количество, %)				Успеваемость %	Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
4	6; 86%	0 0%	4 67%	2 33%	0 0%	100%	67%
5	14; 93%	0 0%	5 36%	6 43%	3 21%	79%	36%
6	16; 100%	0 0%	6 38%	5 31%	5 31%	69%	38%
7	17; 100%	0 0%	3 18%	7 41%	7 41%	59%	18%
8	9; 81%	0 0%	6 67%	0 0%	3 33%	67%	67%

Самый высокий показатель успеваемости в 4 классе составляет 100%, самый низкий в 7 классе – 59 %.

Самый высокий показатель качества знаний в 4 и 9 классах составляет 67 %, самый низкий в 7 классе – 18 %.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 75% и 45% соответственно.

МАТЕМАТИКА

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
4	7; 100	3 43%	3 43%	1 14%	0 0%	100%	86%
5	14; 93%	1 7%	6 43%	4 29%	3 21%	79%	50%
6	15; 94%	2 13%	2 13%	7 47%	4 27%	73%	27%

7	15; 88%	1 7%	5 33%	6 40%	3 20%	80%	40%
8	11; 100%	0 0%	4 36%	5 45%	2 18%	82%	36%

Самый высокий показатель успеваемости и качества знаний в 4 классе: успеваемость 100%, качество – 86 %.

Самый низкий показатель успеваемости и качества знаний в 6 классе: успеваемость – 73%, качество – 27%.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 83% и 48% соответственно.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
4	7; 100	0 0%	4 57%	3 43%	0 0%	100%	57%

Показатели успеваемости и качества знаний достаточно высокие и составляют 100% и 57 % соответственно.

БИОЛОГИЯ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
5	14; 93	2 14%	7 50%	5 36%	0 0%	100%	64%
6	14; 88%	1 7%	6 43%	4 29%	3 21%	79%	50%
7	13; 76%	0 0%	4 31%	9 69%	0 0%	100%	31%
8	10; 91%	0 0%	7 70%	3 30%	0 0%	100%	70%

Самый высокий показатель успеваемости в 5, 7 и 8 классах – 100 %, низкий в 6 классе – 79%.

Самый высокий показатель качества знаний в 8 классе – 70 %, самый низкий в 7 классе – 31 %.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 95% и 54% соответственно.

ИСТОРИЯ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
5	14;	1	4	7	2	86%	36%
	93%	7%	29%	50%	14%		
6	15;	0	3	9	3	80%	20%
	94%	0%	20%	60%	20%		
7	16;	0	2	10	4	75%	12%
	94%	0%	12%	63%	25%		

Самый высокий показатель успеваемости в 5 классе – 86 %, низкий в 7 классе – 75 %.

Самый высокий показатель качества знаний в 5 классе – 36 %, самый низкий в 7 классе – 12 %.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 80% и 23% соответственно.

ГЕОГРАФИЯ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
7	13;	0	2	9	2	85%	15%
	76	0%	15%	70%	15%		

Показатель успеваемости – 85%, показатель качества знаний низкий – 15%.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
7	14;	0	4	7	3	79%	29%
	82%	0%	29%	50%	21%		
8	10;	0	2	5	3	70%	20%
	91%	0%	20%	50%	30%		

Самый высокий показатель успеваемости в 7 классе – 79%, самый низкий в 8 классе – 70 %.

Самый высокий показатель качества знаний в 7 классе – 29%, самый низкий в 8 классе – 20 %.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 75% и 25% соответственно.

ФИЗИКА

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
7	17; 100%	0 0%	7 42%	5 29%	5 29%	71%	42%

Показатели успеваемости и качества знаний составляют 71% и 42 % соответственно.

Таким образом, самые низкие показатели успеваемости по школе по русскому языку, обществознанию и физике, самые высокие – по окружающему миру.

Качество знаний самое низкое по истории, географии и обществознанию, самое высокое – по окружающему миру и по биологии.

IV. Статистика и анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ - 2021 года

Подготовка к проведению и проведение государственной итоговой аттестации были организованы и проведены в соответствии с нормативными документами, регулирующими организацию и проведение ГИА и внесёнными в 2020-2021 учебном году изменениями в нормативные документы в части проведения ГИА федерального и регионального уровней. Были организованы и проведены все запланированные заседания педагогического совета школы и дистанционно заседания педагогических всеобучей по вопросам государственной итоговой аттестации с использованием возможностей сайта, электронной почты и различных мессенджеров.

К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники: 6 выпускников 9 класса и 5 выпускников 11 класса, как успешно освоившие образовательные программы основного общего образования и получившие допуск к ГИА (выпускники 9 класса получили «зачёт» по итоговому собеседованию, выпускники 11 класса по итоговому сочинению).

Основной государственный экзамен (ОГЭ) 2021 года

В итоговом собеседовании, которое проводилось в школе 10 февраля 2021 года, участвовали все 6 выпускников 9 класса (100%). Итоговое собеседование было проведено в соответствии с утверждённым Регламентом организации и проведения итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе.

Выпускники, проходившие итоговое собеседование, успешно справились с предложенными КИМами, получили зачёт, набрав более 10 баллов, т.е. больше минимального количества баллов.

Так,

Класс	Всего об-ся	набрали баллы/количество обучающихся										максимальный балл	минимальный балл	средний балл
		11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
9	6	0	1	3	2	0	0	0	0	0	0	14	12	13,1

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году выпускники 9 класса сдавали два экзамена: русский язык и математика. А так же выполняли контрольную работу по предмету, который был выбран в соответствии с Порядком проведения в 2020 – 2021 учебном году контрольных работ для обучающихся 9-х классов в образовательных организациях, расположенных на территории Ростовской области.

Выпускниками по итогам выполнения контрольных работ показаны следующие результаты:

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Класс	Всего об-ся	Выполняли работу	получили				% качества	% успеваемости	средняя отметка
			«2»	«3»	«4»	«5»			
9	6	1	0	1	0	0	0 %	100%	3,0

ГЕОГРАФИЯ

Класс	Всего об-ся	Выполняли работу	получили				% качества	% успеваемости	средняя отметка
			«2»	«3»	«4»	«5»			
9	6	1	0	0	1	0	100 %	100%	4,0

ФИЗИКА

Класс	Всего об-ся	Выполняли работу	получили				% качества	% успеваемости	средняя отметка
			«2»	«3»	«4»	«5»			
9	6	3	0	3	0	0	0 %	100%	3,0

БИОЛОГИЯ

Класс	Всего об-ся	Выполняли работу	получили				% качества	% успеваемости	средняя отметка
			«2»	«3»	«4»	«5»			
9	6	1	0	0	1	0	100 %	100%	4,0

Выпускниками по итогам государственной итоговой аттестации получены следующие результаты:

Предмет	Год			Экзамен			
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	0 0%	2 33%	4 67%	0 0%	3 50%	3 50%	0 0%
Математика	0 0%	2 33%	4 67%	0 0%	1 17%	5 83%	0 0%

РУССКИЙ ЯЗЫК: 3 обучающихся подтвердили годовые отметки (50%), 2 обучающихся повысили (33%) и 1 – понизил (17%). Средний балл годовых отметок – 3,3, средний балл экзаменационных отметок – 3,5.

МАТЕМАТИКА: 5 обучающихся подтвердили годовые отметки (83%), 1 обучающийся понизил (17%). Средний балл годовых отметок – 3,3, средний балл экзаменационных отметок – 3,1.

Аттестат об основном общем образовании получили 6 обучающихся (100%).

Единый государственный экзамен 2021 года

15 апреля 2021 года в школе было проведено итоговое сочинение (ИС), в котором приняли участие зарегистрированные выпускники – 5 выпускников текущего года.

Темы итогового сочинения были получены без технологических сбоев. ИС прошло в штатном режиме. Нарушений во время проведения ИС и при проверке не обнаружено.

Анализ выбора участниками тем итогового сочинения показал, что участниками были выбраны три темы из пяти предложенных по направлениям:

1. Забвению не подлежит. – «Какого человека можно по праву назвать героем?»
2. Я и другие. – «Согласны ли Вы с утверждением М. Горького: «человека создаёт его сопротивление окружающей среды?»»
3. Время перемен. – «Как в эпоху перемен раскрываются нравственные качества человека?»

Ни один обучающийся не выбрал темы по направлениям:

4. Разговор с собой. – «Нужно ли думать о своих ошибках, даже если это причиняет боль?»;
5. Между прошлым и будущим: портрет моего поколения. – «Какие черты моего поколения я считаю положительными?».

2 участников итогового сочинения выбрали тему «Какого человека можно по праву назвать героем?» (40%); 2 участников выбрали тему «Согласны ли Вы с утверждением М. Горького: «человека создаёт его сопротивление окружающей среды?»» (40%); 1 участник - «Как в эпоху перемен раскрываются нравственные качества человека?» (20%).

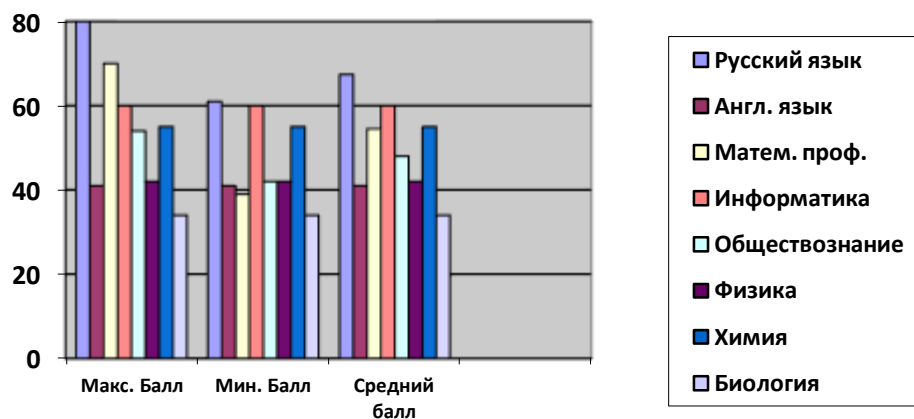
Оценку «зачёт» получили все 5 участников (100%).

Результаты единого государственного экзамена

Количество обучающихся, сдававших экзамены в форме ЕГЭ			
№ п/п	Предмет	Сдавали экзамен	Преодолели минимальный порог (%)
1.	Русский язык	5	5 (100%)
2.	Английский язык	1	1 (100%)
3.	Математика (профильная)	2	2 (100 %)
4.	Информатика и ИКТ	1	1 (100%)
5.	Обществознание	3	3(100%)
6.	Физика	1	1 (100%)
7.	Химия	1	1 (100%)
8.	Биология	1	0 (0%)

№ п/п	Предмет	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл
1.	Русский язык	80	61	67,4

2.	Английский язык	41	41	41,0
3.	Математика (профильная)	70	39	54,5
4.	Информатика и ИКТ	60	60	60,0
5.	Обществознание	54	42	48,0
6.	Физика	42	42	42,0
7.	Химия	55	55	55,0
8.	Биология	34	34	34,0



Аттестат о среднем общем образовании получили 5 обучающихся (100%).

V. Воспитательная деятельность образовательной организации

Воспитательная работа в МБОУ Беглицкой СОШ в 2020-21 учебном году была организована в соответствии с Рабочей программой воспитания, составленной на основе Примерной программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20), Москва, 2020 г.

Цель - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Познавательная деятельность.

«Занимательный русский язык» - 2 и 3 классы,

«Занимательная грамматика» - 4 класс,

«Финансовая грамотность для детей» - 2 класс

«Юный шахматист» - 1 класс

«Живая математика» - 5 класс

«Увлекательная математика» - 6 класс

«Занимательная грамматика» - 6 класс

«Математика за рамками учебника» - 7 класс

«ОДНКНР» - 8 класс и 9 класс

«Финансовая грамотность» - 10 класс

Туристско-краеведческая деятельность.

«История родного края» - 7 класс

Спортивно-оздоровительная деятельность.

«Здоровейка» - 1 класс и 4 класс

«Азбука здоровья» - 3 класс

«Культура правильного питания» - 5 класс

«Общая физическая подготовка» - 8 класс

«За здоровый образ жизни» - 9 класс

Социальное направление. «Мой выбор» - 10 класс

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией –

инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. Структура ученического самоуправления МБОУ Беглицкой СОШ:



Модуль «Детские общественные объединения»

В школе действуют два детских общественных объединений «Кораблик» и «Надежда» – это добровольные детско-юношеские объединения, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Делится на три возрастные группы: 1-4 классы и 5-7 классы – детское объединение «Кораблик», 8-11 классы – детское объединение «Надежда».

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профорientация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профорientации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профорientационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и в непрофессиональную составляющие такой деятельности

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. В школе действует пресс-клуб «Волшебное перо», печатное школьное издание — газета «Сорока». Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ✓ разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей;
- ✓ участие школьников в конкурсах школьных медиа.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

В целях реализации основных задач по направлениям воспитания школьников в 2020-2021 учебном году в школе прошли следующие мероприятия:

- ✓ День солидарности в борьбе с терроризмом,
- ✓ Единый День духовности «Голубь мира»,
- ✓ Уроки мужества, посвященные Дню народного единства
- ✓ Классные часы, посвященные 100-летию со дня образования Советской Армии
- ✓ Презентация «О Героях нашего края в годы Великой Отечественной войны»
- ✓ Торжественная линейка, посвященная Дню Конституции
- ✓ Уроки мужества, посвященные Дню неизвестного солдата, Дню Героев Отечества, Дню памяти о россиянах, исполнявших свой служебный долг за пределами Отечества
- ✓ Школьный смотр строя и песни
- ✓ Школьный конкурс военно-патриотической песни
- ✓ Торжественная линейка, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией
- ✓ Акции: «Ветеран живет рядом», «Вахта памяти», «Георгиевская ленточка», «Букет ветерану», «Свеча памяти», «Бессмертный полк», «Окна Победы»
- ✓ Торжественный митинг, посвященный Дню Победы, проведен дистанционно
- ✓ Уборка территорий, прилегающей к памятникам погибшим воинам
- ✓ Акция «Экология моими глазами»
- ✓ Акции «День древонасаждения» и «В гостях у Чистодвора»
- ✓ Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках фестиваля #ВместеЯрчеУчастие во всероссийском ЭКО-марафоне «Мой зеленый край»
- ✓ Акция «Покормите птиц зимой»
- ✓ Экологическая акция «Сдай макулатуру — сохрани дерево!»
- ✓ Акция «Тепло твоих рук» изготовление кормушек, забота о птицах
- ✓ Праздник «День птиц».
- ✓ Конкурс творческих работ по энергосбережению «Вместе ярче»
- ✓ Школьный форум старшеклассников «Кто, если не мы!»
- ✓ Конкурсная программа, посвященная Дню пожилого человека
- ✓ Классные часы «Традиции моей семьи»
- ✓ Литературная гостиная: «Вместе дружная семья» (стихи о семье)
- ✓ Районный этап конкурса «Славен Дон».
- ✓ Конкурс творческих работ, посвященных Дню матери
- ✓ Конкурс творческих работ: «Родословная моей семьи»
- ✓ Конкурс творческих работ: «Они покорили космос»

- ✓ Конкурс творческих работ, посвященных Дню славянской письменности
- ✓ День славянской письменности
- ✓ Акция «Безопасный путь школьника!»
- ✓ Конкурс классных уголков по ПДД
- ✓ Акция «Азбука безопасности безопасности»
- ✓ Акция «Дети против!»
- ✓ Игра «Если хочешь быть здоров, правильно питайся!»
- ✓ Выставка детского рисунка и плаката на тему: «Мы за здоровый образ жизни»
- ✓ Выставка детского рисунка и плаката на тему: «Скажи, нет наркотикам!»
- ✓ Первенства школы по настольному теннису, футболу, баскетболу, волейболу, шахматам и шашкам
- ✓ Уроки безопасности работы в Интернет для учащихся
- ✓ Классные часы об этике, о здоровом образе жизни .
- ✓ Класные часы «Что такое ЗОЖ?» с показом презентаций
- ✓ Веселые старты (1 – 4 кл.)
- ✓ Месячник патриотической, оборонно-массовой и спортивной работы
- ✓ «А ну-ка, мальчишки!», «А ну-ка, парни!»
- ✓ Первенство школы по легкой атлетике
- ✓ Школьный конкурс «Безопасное колесо»
- ✓ Конкурс по пожарно-прикладным видам спорта.
- ✓ День позитива, посвященный Дню борьбы с суицидом
- ✓ Классные часы «Если рядом друг – это хорошо, а когда наоборот...»,
- ✓ «Я имею право» (по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних)
- ✓ Беседы «Опасна ли Интернет игра?»
- ✓ Международный День толерантности, Тренинги «Учимся общаться»
- ✓ Беседы на тему: «Смысл жизни», «Ценить настоящее»
- ✓ Всероссийская акция «Час кода»
- ✓ Общешкольное мероприятие: «Планета дружбы»
- ✓ Классный час «Темная сторона Интернета»
- ✓ Международный день борьбы с наркоманией и наркоторговлей
- ✓ Классный час: «Жестокие игры»
- ✓ Классный час: «Остерегайся мошенничества в Интернете»
- ✓ Акция «Забота» и беседы на тему: «Мой внутренний мир», «О толерантности»
- ✓ Акции «Рождественский перезвон», «Протяни руку помощи», «Марафон добра»
- ✓ Мероприятия в рамках Декады инвалидов
- ✓ Благотворительная акция «Ветеран живет рядом» и другие.

В течение года проводились традиционные мероприятия:

«День знаний», «Посвящение первоклассников в мореплаватели», «Праздник последнего звонка», «Осенний калейдоскоп», «Новогодний переполюх», районные литературные чтения «Мой друг, отчизне посвятим души прекрасные порывы!» , акции «Новогоднее окно», «Вахта Памяти», «Бессмертный полк» и другие. Многие мероприятия прошли в онлайн-формате.

В школе действуют детские объединения: ШСК «Чемпион», отряд ЮИД «Светофор», ДЮОП, отряд Юнармии «Патриот», отряд юных друзей пограничников «Рубеж».

В рамках дополнительного образования детей в школе в 2020-21 году работали кружки и секции:

«Волшебное перо», «Информатика для всех», «Мой компьютер», «Калейдоскоп», «Волейбол», «Надежда» (хор), «Поиск», «Я познаю мир», "Шахматы», «Земляне», «Подвижные игры», «Умелые руки», «Спортивные игры», «Экологический клуб». Охват обучающихся дополнительным образованием в 2020-21 году составил 100%.

Учащиеся школы принимали активное участие в мероприятиях различного уровня: муниципальных, региональных, всероссийских, международных.

**МОУ БЕГЛИЦКАЯ СОШ
ОТЧЕТ ОБ ОДАРЕННЫХ ДЕТЯХ ЗА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО УЧАЩЕГОСЯ	КЛАСС	ОПИСАНИЕ ДОСТИЖЕНИЯ	ПРЕДМЕТ	РЕЗУЛЬТАТ	ПЕДАГОГ, ПОДГОТОВИ ВШИЙ УЧАЩЕГОСЯ
Камышова Наталья Сергеевна	11	X Международная олимпиада по биологии	Биология	Диплом III степени	Резникова Людмила Владимировна
Прибыш Виктория Юрьева	11	XIV Всероссийская олимпиада по географии	География	Диплом	Резникова Людмила Владимировна
Сакевич Егор Александрович	11	Международная игра-конкурс по информатике «Инфознайка»	информатика	Диплом победителя федерального уровня	Шляхтина Анна Владимировна
Сакевич Егор Александрович	11	Областная олимпиада школьников по информационным технологиям.	информатика	Диплом финалиста	Шляхтина Анна Владимировна
Костоглодова Татьяна	11	Зональный этап районных соревнований «Юнармеец», посвященных 76-й годовщине Великой Отечественной войны	ОБЖ	III место	Новиков Александр Васильевич
Костюченко Алексей	10	Зональный этап районных соревнований «Юнармеец», посвященных 76-й годовщине Великой Отечественной войны	ОБЖ	II место	Новиков Александр Васильевич
Баденкина Валерия Владимировна	10	XIV Всероссийская олимпиада по географии	география	Диплом	Резникова Людмила Владимировна
Баденкина Валерия Владимировна	10	X Международная олимпиада по биологии	Биология	Диплом III степени	Резникова Людмила Владимировна
Баденкина Валерия Владимировна	10	X Международная олимпиада по биологии	Биология	Диплом II степени	Резникова Людмила Владимировна
Баденкина Валерия Владимировна	10	Всероссийская творческая акция «Слава России. Наука и технологии» - 2021		Диплом за творческие достижения	Резникова Людмила Владимировна
Фуфаев Андрей	10	Международная игра-конкурс по информатике «Инфознайка»	информатика	Диплом победителя федерального уровня	Шляхтина Анна Владимировна
Гукова Елизавета Юрьевна	9	Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»		Призер III степени	Колоденко Ольга Васильевна
Камышов Антон Сергеевич	9	Районный творческий конкурс «Святой Благоверный князь Александр Невский»		3 место	Орлова Лилия Евгеньевна
Камышов Антон Сергеевич	9	Районный этап Всероссийского творческого конкурса электронных плакатов Крым – Россия 2.0»		3 место	Колоденко Ольга Васильевна
Степанова Анастасия Витальевна	8	XIV Всероссийская олимпиада по географии	география	Диплом III степени	Резникова Людмила Владимировна
Кратко Ирина	8	XIV Всероссийская олимпиада по географии	география	Диплом III степени	Резникова Людмила Владимировна

Кратко Ирина	8	Международная игра-конкурс по информатике «Инфознайка»	информатика	Диплом победителя федерального уровня	Шляхтина Анна Владимировна
Ковенькова София Сергеевна	8	X Международная олимпиада по биологии	Биология	Диплом II степени	Резникова Людмила Владимировна
Скитецкая Олеся Алексеевна	8	X Международная олимпиада по биологии	Биология	Диплом III степени	Резникова Людмила Владимировна
Скитецкая Олеся Алексеевна	8	Районный конкурс юнкорских статей «Новогодняя история моей семьи»		2 место	Колоденко Ольга Васильевна
Чердаков Станислав Игоревич	8	Международная игра-конкурс по информатике «Инфознайка»	информатика	Диплом победителя федерального уровня	Шляхтина Анна Владимировна
Батырь Кристина	8	X Международная олимпиада по биологии	Биология	Диплом III степени	Резникова Людмила Владимировна
Лубенец Виктория	7	XIV Всероссийская олимпиада по географии	география	Диплом III степени	Резникова Людмила Владимировна
Лесечко Кира Леонидовна	7	Районный экологический конкурс «Все дети за чистоту на планете», номинация «Экология в информатике»		2 место	Шляхтина Анна Владимировна
Лубенец Виктория	7	X Международная олимпиада по биологии	Биология	Диплом II степени	Резникова Людмила Владимировна
Лесечко Кира	7	X Международная олимпиада по биологии	Биология	Диплом II степени	Резникова Людмила Владимировна
Погорелова Марина	7	XIV Всероссийская олимпиада по географии	география	Диплом III степени	Резникова Людмила Владимировна
Погорелова Марина	7	Районный экологический конкурс «Все дети за чистоту на планете», номинация «Экостатья»		1 место	Колоденко Ольга Васильевна
Шищенко Мария	7	XIV Всероссийская олимпиада по географии	география	Диплом III степени	Резникова Людмила Владимировна
Погорелова Марина, Шищенко Мария	7	IX районные литературные чтения посвященный 110-летию со дня рождения А.Т. Твардовского, номинация «Мастерим своими руками».	Технология	2 место	Захаренко Елена Ивановна
Фуфаев Михаил	7	Международная игра-конкурс по информатике «Инфознайка»	информатика	Диплом победителя федерального уровня	Шляхтина Анна Владимировна
Мандрыкина Алина	6	X Международная олимпиада «Знанию» по биологии	Биология	Диплом II степени	Резникова Людмила Владимировна
Долбусина Александра	6	X Международная олимпиада «Знанию» по биологии	Биология	Диплом III степени	Резникова Людмила Владимировна
Петрюк Максим Александрович	6	IX районные литературные чтения посвященный 110-летию со дня рождения А.Т. Твардовского, номинация «Художественное слово».	Литература	1 место	Камышова Оксана Сергеевна
Петрюк Максим Александрович	6	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая	Литература	3 место	Камышова Оксана

		классика».			Сергеевна
Морозова Анна	5	Зональный этап районных соревнований «Смотр строя и песни», посвященных 76-й годовщине Великой Отечественной войны, номинация «Командир отделения»	ОБЖ	III место	Новиков Александр Васильевич
Курчагина Екатерина	5	X Международная олимпиада «Знанию» по биологии	Биология	Диплом I степени	Резникова Людмила Владимировна
Сакевич Мария	5	X Международная олимпиада «Знанию» по биологии	Биология	Диплом I степени	Резникова Людмила Владимировна
Надолинская Анастасия	5	X Международная олимпиада «Знанию» по биологии	Биология	Диплом I степени	Резникова Людмила Владимировна
Дмитриенко Валерия	5	X Международная олимпиада «Знанию» по биологии	Биология	Диплом I степени	Резникова Людмила Владимировна
Коллективная работа	5	IX районные литературные чтения посвященный 110-летию со дня рождения А.Т. Твардовского, номинация «Мастерим своими руками».	Технология	1 место	Камышова Оксана Сергеевна
Лесечко Глеб Леонидович	5	Всероссийская творческая акция «Слава России. Наука и технологии» - 2021		Диплом за творческие достижения	Камышова Оксана Сергеевна
Сулоева Алиса Викторовна	5	Районный этап Всероссийского конкурса «Сердцем к подвигу ты прикоснись!»		2 место	Камышова Оксана Сергеевна
Надолинская Анастасия Сергеевна	5	Районный этап Всероссийского конкурса «Сердцем к подвигу ты прикоснись!»		2 место	Камышова Оксана Сергеевна
Титовский Александр Алексеевич	4	Активист Общероссийской общественно-государственной детской юношеской организации «Российское движение школьников»		Диплом II ступени	Лесечко Евгения Александровна
Сакевич Мария Юрьевна	4	Активист Общероссийской общественно-государственной детской юношеской организации «Российское движение школьников»		Диплом II ступени	Лесечко Евгения Александровна
Камышова Татьяна Сергеевна	4	Активист Общероссийской общественно-государственной детской юношеской организации «Российское движение школьников»		Диплом II ступени	Лесечко Евгения Александровна
Иванцов Александр Павлович	4	Учи. ру Образовательный марафон «Покорение Рима»		Грамота	Морозова Елена Валентиновна
Иванцов Александр Павлович	4	IV международная онлайн-олимпиада по математике для обучающихся 1-11 классов		Диплом победителя	Морозова Елена Валентиновна
Иванцов Александр Павлович	4	Активист Общероссийской общественно-государственной детской юношеской организации «Российское движение школьников»		Диплом I ступени	Морозова Елена Валентиновна
Иванцов Александр	4	IX районные литературные чтения посвященный 110-летию со дня	Литература	3 место	Морозова Елена

Павлович		рождения А.Т. Твардовского, номинация «Художественное слово».			Валентиновна
Камнев Александр	4	Учи. ру Образовательный марафон «Покорение Рима»		Грамота	Морозова Елена Валентиновна
Чердаков Станислав Игоревич	4	Учи. ру Образовательный марафон «Покорение Рима»		Грамота	Морозова Елена Валентиновна
Чердаков Станислав Игоревич	4	Учи. ру Образовательный марафон «Сказочная Лапландия»		Грамота 2 место	Морозова Елена Валентиновна
Чердаков Станислав Игоревич	4	Активист Общероссийской общественно-государственной детской юношеской организации «Российское движение школьников»		Диплом I ступени	Морозова Елена Валентиновна
Чердаков Станислав Игоревич	4	Международный конкурс «Звездный час II», номинация «Русский язык».		2 место	Морозова Елена Валентиновна
Чердаков Станислав Игоревич	4	IX районные литературные чтения посвященный 110-летию со дня рождения А.Т. Твардовского, номинация «Юный иллюстратор».		2 место	Морозова Елена Валентиновна
Кононенко Александр	4	IV Международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов		Диплом победителя	Морозова Елена Валентиновна
Кононенко Александр	4	IX районные литературные чтения посвященный 110-летию со дня рождения А.Т. Твардовского, номинация «Юный иллюстратор».		2 место	Морозова Елена Валентиновна
Иванцов Александр Павлович	4	Районный этап Всероссийского конкурса «Так выглядит доброта»		1 место	Морозова Елена Валентиновна
Иванцов Александр Павлович	4	Международный конкурс «Звездный час II», номинация «Русский язык».		2 место	Морозова Елена Валентиновна
Кононенко Александр	4	Районный этап Всероссийского конкурса «Сердцем к подвигу ты прикоснись!»		2 место	Морозова Елена Валентиновна
Чердаков Станислав Игоревич	4	Районный творческий конкурс «Святой Благоверный князь Александр Невский»		2 место	Морозова Елена Валентиновна
Дзюба Мария	4	Районный творческий конкурс «Святой Благоверный князь Александр Невский»		3 место	Морозова Елена Валентиновна
Надолинская Полина	3	Активист Общероссийской общественно-государственной детской юношеской организации «Российское движение школьников»		Диплом I ступени	Колоденко Ирина Геннадьевна
Надолинская	3	Муниципальный этап регионального		2 место	Колоденко

Полина		конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей»			Ирина Геннадьевна
Батырь Алина Алексеевна	3	Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей»		3 место	Колоденко Ирина Геннадьевна
Маскевич Родион Николаевич	3	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»		Диплом победителя	Колоденко Ирина Геннадьевна
Дузь Ксения Олеговна	3	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»		Диплом победителя	Колоденко Ирина Геннадьевна
Беликов Илья	3	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»		Диплом победителя	Колоденко Ирина Геннадьевна
Анисимова Юлия	3	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»		Диплом победителя	Колоденко Ирина Геннадьевна
Савлук Вячеслав Сергеевич	3	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»		Диплом победителя	Колоденко Ирина Геннадьевна
Редкая Варвара Николаевна	3	Активист Общероссийской общественно-государственной детской юношеской организации «Российское движение школьников»		Диплом II ступени	Колоденко Ирина Геннадьевна
Редкая Варвара Николаевна	3	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»		Диплом победителя	Колоденко Ирина Геннадьевна
Надолинская Полина Олеговна		IX районные литературные чтения посвященный 110-летию со дня рождения А.Т. Твардовского, номинация «Художественное слово».	Литература	1 место	Колоденко Ирина Геннадьевна
Дузь Ксения Олеговна	3	Активист Общероссийской общественно-государственной детской юношеской организации «Российское движение школьников»		Диплом II ступени	Колоденко Ирина Геннадьевна
Маскевич Василиса Васильевна	3	Активист Общероссийской общественно-государственной детской юношеской организации «Российское движение школьников»		Диплом II ступени	Колоденко Ирина Геннадьевна
Маскевич Василиса Васильевна	3	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»		Диплом победителя	Колоденко Ирина Геннадьевна
Кузнецов Артем	3	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»		Диплом победителя	Колоденко Ирина Геннадьевна
Критинин Тимур	3	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»		Диплом победителя	Колоденко Ирина Геннадьевна
Коллектив учащихся	3	Районный экологический конкурс «Все дети за чистоту на планете», номинация «Вокальное и музыкальное творчество»		3 место	Колоденко Ирина Геннадьевна
Дузь Ксения Олеговна	3	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	Русский язык	Диплом победителя	Колоденко Ирина Геннадьевна
Савлук Вячеслав Сергеевич	3	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	Русский язык	Диплом победителя	Колоденко Ирина Геннадьевна
Сакевич Анастасия Юрьевна	3	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	Русский язык	Диплом победителя	Колоденко Ирина Геннадьевна
Беликов Илья	3	Всероссийская онлайн-олимпиада	Русский язык	Диплом победителя	Колоденко Ирина

		Учи.ру по русскому языку			Геннадьевна
Батырь Алена Алексеевна	3	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	Русский язык	Диплом победителя	Колоденко Ирина Геннадьевна
Анисимова Юлия	3	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	Русский язык	Диплом победителя	Колоденко Ирина Геннадьевна
Григоренко Полина	3	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	Русский язык	Диплом победителя	Колоденко Ирина Геннадьевна
Надолинская Полина	3	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	Русский язык	Диплом победителя	Колоденко Ирина Геннадьевна
Савлук Вячеслав Сергеевич	3	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	Русский язык	Диплом победителя	Колоденко Ирина Геннадьевна
Арутюнян Роман Каренович	2	Активист Общероссийской общественно-государственной детской юношеской организации «Российское движение школьников»		Диплом I ступени	Коваль Екатерина Валериевна
Шляхтин Денис	2	IX районные литературные чтения посвященный 110-летию со дня рождения А.Т. Твардовского, номинация «Мастерим своими руками».	Технология	1 место	Коваль Екатерина Валериевна
Алексеевко Алина	2	IX районные литературные чтения посвященный 110-летию со дня рождения А.Т. Твардовского, номинация «Юный иллюстратор».	ИЗО	2 место	Коваль Екатерина Валериевна
Ковеньков Семён Сергеевич	2	Районный этап Всероссийского конкурса «Так выглядит доброта»		2 место	Коваль Екатерина Валериевна
Карпенко Иван	2	Районный этап Всероссийского конкурса «Сердцем к подвигу ты прикоснись!»		1 место	Коваль Екатерина Валериевна
Титовская Виктория Витальевна	1	Районный этап Всероссийского конкурса «Сердцем к подвигу ты прикоснись!»		1 место	Лесечко Евгения Александровна
Батырь Сергей Александрович	1	Районный этап Всероссийского конкурса «Так выглядит доброта»		2 место	Лесечко Евгения Александровна
Сердюков Артем	1	Районный этап Всероссийского конкурса «Так выглядит доброта»		2 место	Лесечко Евгения Александровна
Титовская Виктория Витальевна	1	Районный этап декоративно- прикладного творчества «Пасхальные вести»		2 место	Лесечко Евгения Александровна
Батырь Сергей Александрович	1	Районный этап декоративно- прикладного творчества «Пасхальные вести»		2 место	Лесечко Евгения Александровна
Команда МБОУ Беглицкой СОШ		Зональный этап районных соревнований «Юнармеец», посвященных 76-й годовщине Великой Отечественной войны	ОБЖ	II место	Новиков Александр Васильевич
Команда МБОУ Беглицкой СОШ	5	Зональный этап районных соревнований «Смотр строя и песни», посвященных 76-й годовщине Великой Отечественной войны.	ОБЖ	III место	Новиков Александр Васильевич
Команда МБОУ		Районный смотр конкурс отрядов		III место	Колоденко

Беглицкой СОШ		ЮИД			Ольга Васильевна
---------------	--	-----	--	--	---------------------