

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БЕГЛИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА**

УТВЕРЖДАЮ

Директор: Камышов А.В.

Приказ № 23 от 02.09.2020 г.

**ПЛАН РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА**

на 2020 - 2021 учебный год

Состав методического совета:

Камышов А.В. – директор;

Столяренко Т.И. – зам. директора по УВР;

Колоденко О.В. - зам. директора по ВР;

Шляхтина А.В. – председатель МС,

Бутенко Д.Н.- руководитель МО учителей естественно - математического и обществоведческого циклов;

Колоденко И.Г. - руководитель МО учителей начальных классов;

Орлова Л.Е. - руководитель МО учителей филологического цикла;

Методическая тема школы: «Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения»

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей школы, их эрудиции, профессиональной компетентности в области знания и применения современных педагогических технологий.

Задачами методической работы на 2020 - 2021 учебный год являются:

- Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку;
- Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе;
- Расширить область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы;
- Выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения.

Приоритетные направления методической работы

- Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога.
- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребенка.
- Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
- Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.
- Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
- Непрерывное самообразование преподавателя и повышение уровня профессионального мастерства.
- Включение преподавателя в творческий поиск, в инновационную деятельность.
- Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития обучающихся.

Работа с образовательными стандартами:

- согласование календарно-тематических планов;
- преемственность в работе начальных классов и основного звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- итоговая аттестация обучающихся. Проведение экзамена в форме ОГЭ-9, в форме ЕГЭ-11.

На заседаниях методических объединений будут рассматриваться также вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание будет уделяться вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучаться тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Будет проводиться анализ контрольных работ, намечаться ориентиры по устранению выявленных

пробелов в знаниях обучающихся. В рамках работы методических объединений будут проводиться открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Работа педагогов над темами самообразования.

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную работу по темам самообразования.

У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов.

Индивидуальное самообразование будет осуществляться на основе собственных планов. Планы предусматривают: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершаться самообразование будет анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования будут являться открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, педсоветах, совещаниях при директоре.

Индивидуальные темы методической работы учителей

| №п/п | ФИО | Преподаваемый предмет | Тема методической работы |
|------|----------------|--------------------------------|---|
| 1. | Бутенко Д.Н. | физика, астрономия, математика | Деятельностный подход в обучении физике. |
| 2. | Захаренко Е.И. | технология | Проектная деятельность как средство развития творческого потенциала учащихся |
| 3. | Камышов А.В. | ИЗО, МХК | Системно-деятельностный подход на уроках изобразительного искусства как основа реализации ФГОС |
| 4. | Камышова О.С. | русский язык и литература | Использование информационно-компьютерных технологий на уроках русского языка и литературы как средство технического обеспечения и повышения эффективности урока |
| 5. | Коваль Е.В. | начальные классы | Роль творческих заданий в развитии коммуникативной компетенции учащихся начальных классов |
| 6. | Колоденко И.Г. | начальные классы | Использование информационно-компьютерных технологий в начальной школе в целях реализации ФГОС НОО |
| 7. | Колоденко О.В. | русский язык и литература | Интерактивные методы обучения на уроках русского языка и литературы |
| 8. | Лесечко Е.А. | начальные классы | Групповая работа как средство формирования УУД. |
| 9. | Луценко Л.О. | химия | Использование активных форм и методов работы на уроках химии в целях обучения и воспитания творческой и одаренной личности в условиях внедрения ФГОС. |

| | | | |
|-----|-----------------|---------------------------|--|
| 10. | Морозов А.В. | иностраный язык | Использование метода проектов, как способа повышения мотивации к изучению английского языка |
| 11. | Морозова Е.В. | начальные классы | Развитие познавательных способностей у учащихся на уроках математики |
| 12. | Новиков А.В. | ОБЖ | Игровые методы как средство активизации познавательной активности обучающихся |
| 13. | Орлова Л.Е. | физическая культура | Игровые методы развития физических качеств учащихся |
| 14. | Петрова В.П. | история | Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках истории посредством индивидуализации и дифференциации процесса обучения |
| 15. | Растрепина Е.А. | математика | Применение ИКТ – средств на уроках математики. |
| 16. | Резникова Л.В. | биология, география | Исследовательская работа – как способ улучшения качества образования. |
| 17. | Скитецкая Е.В. | музыка, обществознание | Развитие навыков активного слушания и духовно-нравственных качеств личности учащихся через уроки музыки в школе |
| 18. | Столяренко Т.И. | русский язык и литература | Использование элементов новых технологий на уроках русского языка |
| 19. | Шляхтина А.В. | информатика, математика | Использование современных методов обучения в преподавании математики и информатики. |

Курсы повышения квалификации

Важным направлением методической работы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

| №п/п | ФИО, должность | Дата |
|------|--|------------------|
| 1. | Луценко Любовь Олеговна, учитель химии | сентябрь 2020 г. |
| 2. | Резникова Людмила Владимировна, учитель биологии | октябрь 2020 г. |
| 3. | Петрова Валентина Петровна, учитель истории | декабрь 2020 г. |

| | | |
|-----|--|------------------|
| 4. | Бутенко Дарья Николаевна, учитель математики | октябрь 2020 г. |
| 5. | Скитецкая Елена Владимировна, учитель истории и обществознания | январь 2020 г. |
| 6. | Шляхтина Анна Владимировна, учитель математики и информатики | сентябрь 2020 г. |
| 7. | Камышов Александр Васильевич, учитель ИЗО, МХК | сентябрь 2021 г. |
| 8. | Камышова Оксана Сергеевна, учитель русского языка и литературы | сентябрь 2020 г. |
| 9. | Колоденко Ольга Васильевна, учитель русского языка и литературы | сентябрь 2020 |
| 10. | Морозов Александр Викторович, учитель английского языка | сентябрь 2020 г. |
| 11. | Морозова Елена Валентиновна, учитель начальных классов | сентябрь 2020 г. |
| 12. | Орлова Лилия Евгеньевна, учитель физической культуры | апрель 2021 г.. |
| 13. | Столяренко Татьяна Ивановна, учитель русского языка и литературы | сентябрь 2020 г. |

ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА

Задача: Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по повышению качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения

| Тематика мероприятия | Сроки проведения | Ответственный |
|---|------------------|---|
| Методические советы | | |
| 1. Рассмотрение плана методической работы на 2020-2021 учебный год. 2. Аттестация педагогических кадров в 2020-2021 учебном году 3. Рассмотрение планов работы ШМО. 4. План повышения квалификации педагогов. 5. Планирование проведения предметных недель и 5-ой школьной научно – практической конференции. | сентябрь | Зам. директора по УВР, руководители МО, Камышова О.С. - руководитель направления «Одарённые дети» |
| 1. Современные технологии дистанционного обучения. 2. Отчёт учителя биологии и географии Резниковой Л.В. по теме самообразования | ноябрь | Председатель МС, Зам. директора по УВР, руководители МО |
| 1. Итоги мониторинга учебной деятельности по результатам контрольных работ в рамках промежуточной аттестации. 2. Подготовка к итоговой аттестации в 9,11 классах. | январь | Председатель МС, Зам. директора по УВР, руководители МО |

| | | | |
|--|--|---|--|
| 1. Организация и проведение 5-ой школьной научно – практической конференции 2. Творческие отчеты учителей школы по темам самообразования. | март | Председатель МС, зам. директора по УВР, руководители МО | |
| 1. Мониторинг учебной деятельности за год. Результативность работы МС. 2. Обсуждение плана работы на 2021-2022 учебный год. | май | Председатель МС, Зам. директора по УВР, руководители МО | |
| Работа школьных методических объединений. | | | |
| Планирование работы на год | Составление плана работы над методической темой и проведения организационных, творческих и отчетных мероприятий. | сентябрь | Руководители МО |
| Участие в муниципальных, региональных, всероссийских интеллектуальных конкурсах. | Организация участия и проведения конкурсов | В течение года | Руководители ШМО |
| Планирование организации и проведения V-ой школьной научно-практической конференции | Проведение V-ой школьной научно-практической конференции | 17 мая | Зам. директора по УВР, руководитель МС, руководители ШМО |
| Организация и проведение предметных недель: | Организация участия и проведения предметных недель | | Руководители ШМО: |
| Предметная неделя начальных классов | | 30.11-04.12 | Колоденко И.Г., |
| Предметная неделя естественно-математического и обществоведческого циклов | | 14.12-18.12 | Бутенко Д.Н., |
| Предметная неделя филологического цикла | | 25.01-29.01 | Орлова Л.Е. |
| Школьный, муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников. | Проведение школьного, муниципального тура предметных олимпиад | октябрь - ноябрь | Зам. директора по УВР, ответственный организатор по работе с одаренными детьми, руководители ШМО |
| Результативность деятельности за первое полугодие | Анализ результатов полугодичных контрольных работ. Выполнение государственных программ по предметам. | январь | Зам. директора по УВР, руководители МО |
| Подготовка материалов промежуточной аттестации. | Подготовка материалов промежуточной аттестации обучающихся | март | Руководители ШМО |

| | | | |
|-----------------------------------|--|--------|------------------|
| Работа над методической проблемой | О подготовке к творческому отчету учителей школы. Разработка плана участия и обсуждение предварительных результатов работы над методической темой, предлагаемых для участия в творческом отчете. | апрель | Руководители ШМО |
| Анализ результатов работы за год | Отчет о работе над методической темой. Отчет о выполнении планов работы ШМО и степени участия педагогов в реализации плана методической работы школы. | май | Руководители ШМО |

| Повышение уровня квалификации педагогических кадров | | | |
|--|--|----------------------------|-----------------------|
| Аттестация педагогических кадров | Подготовка и проведение аттестационных мероприятий. Экспертиза уровня профессиональной подготовки аттестующихся педагогов. Повышение уровня профессиональной деятельности педагогов. | по графику | Зам. директора по УВР |
| Прохождение курсовой подготовки | Обучение учителей школы на курсах повышения квалификации по введению ФГОС ООО | по графику | зам. директора по УВР |
| Презентация опыта работы | Информирование педагогов и их участие в профессиональных смотрах, конкурсах. Публикация методической продукции Представление результатов методической деятельности. | Согласно планам работы ШМО | Руководители ШМО |

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

| № п/п | ФИО учителя | Преподаваемый предмет | Квалификационная категория |
|-------|-------------------------------|-----------------------|----------------------------|
| 1. | Лесечко Евгения Александровна | Начальные классы | высшая |

Работа с обучающимися

Задачи: Освоение эффективных форм организации образовательной деятельности обучающихся. Выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении.

| Тематика мероприятия | Содержание деятельности | Планируемый результат | Сроки проведения | Ответственный |
|--|--|--|------------------|------------------|
| Муниципальный, школьный туры Всероссийской олимпиады школьников. | Проведение предметных олимпиад по параллелям классов Анализ результатов индивиду- | Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную | Октябрь-Ноябрь | Руководители ШМО |

| | | | | |
|--|---|---|----------------|--|
| | альной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию | мотивацию. | | |
| Участие в дистанционных олимпиадах по предметам. | Организация и проведение олимпиад | Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию. | В течение года | Руководители ШМО |
| Проведение V-ой школьной научно-практической конференции | Организация и проведение V-ой школьной научно-практической конференции | Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию. | апрель | Зам. директора по УВР, руководитель МС, руководители ШМО |
| Организация и проведение консультаций, дополнительных занятий с обучающимися 9-го и 11-го классов с целью подготовки к итоговой аттестации | Проведение консультаций, дополнительных занятий с обучающимися 9-го и 11-го классов | Успешность прохождения итоговой аттестации обучающихся 9-го и 11-го классов | В течение года | Учителя-предметники |