

Анализ работы школьной библиотеки за 2021-2022 учебный год

Методическая тема: Организация систематического чтения обучающихся с учетом их интересов, потребностей, культурных и возрастных особенностей.

В связи с этим в 2021-2022 учебном году решались следующие задачи:

Основные задачи библиотеки:

- а) обеспечить участникам образовательного процесса (обучающимся, педагогическим работникам, родителям) доступа к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы на различных носителях: бумажном, магнитном, цифровом и иных носителях;
- б) побудить учащихся к овладению навыками критической оценки и использования информации вне зависимости от вида, формата и носителя и применять полученные знания на практике;
- в) привлечь общественность и родителей к решению вопросов библиотечного обслуживания и организации чтения детей;
- г) развивать и поддерживать в детях привычку к чтению и радость учения, а также потребность к пользованию библиотекой в течение всей жизни.

Основные функции библиотеки -

- а) **информационная:** удовлетворение информационных потребностей учащихся, учителей и других категорий работников школы с использованием как собственных информационных ресурсов, так и ресурсов других библиотек; организация наглядной пропаганды в стенах библиотеки, в школе, кабинетах, информация о новых поступлениях в библиотеку.
- б) **образовательная:** содействие образованию и воспитанию личности учащихся посредством предоставления информационных ресурсов и услуг; формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса в школе.
- в) **культурная:** обеспечение духовного развития читателей, приобщение их к ценностям отечественной и мировой культуры, создание условий для репродуктивной и продуктивной культурной деятельности.
- г) **досуговая:** содействие содержательному проведению свободного времени учащихся, создание творческой коммуникативной площадки.

Фонд школьной библиотеки.

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения.

Основные показатели работы библиотеки:

Количество читателей – 141 чел.

Из них: учащихся – 115 чел

учителей и прочих – 26 чел.

Ежегодно в библиотеке проводятся:

- месячник школьных библиотек
- знакомство первоклассников с библиотекой.
- литературные викторины и конкурсы
- библиотечные уроки
- обзоры книг и книжные выставки к юбилейным и памятным датам
- посещение других библиотек поселка
- конкурс рисунков, плакатов
- анкетирование
- рейды по сохранности школьных учебников
- работа по формированию учебного фонда
- акция «Подари библиотеке книгу»
- ремонт книг - списание ветхой и непригодной к использованию художественной и учебной литературы
- работа с учителями работающих по ФГОС; оказывание помощи в работе по внеурочной деятельности; обеспечение материалами в подготовке предметных декад; обеспечение наличие разнообразных возможностей доступа к информационным источникам; подбор электронных носителей

Техническое оснащение школьной библиотеки: компьютер – 1 шт. с выходом в Интернет, принтер.

Деятельность школьного библиотекаря:

К началу 2021-2022 учебного года все обучающиеся школы были полностью бесплатно обеспечены учебниками и учебными пособиями из фонда школьной библиотеки. Вся другая работа с учебниками также ведется своевременно. Карточка учебников редактируется регулярно: вовремя заносятся поступления и выбытие.

В работе библиотеки используются разные формы и методы, такие, как: беседы, обзоры, обсуждения, познавательные часы, встречи с интересными людьми.

Традиционно в начале учебного года, для первоклассников проводятся ознакомительные экскурсии в библиотеку. В воспитательных целях обучающиеся ознакомились и повторили «Правила поведения в библиотеке». Итогом мероприятия стала запись первоклассников в школьную библиотеку. Работа по продвижению книги и чтения продолжается во время информационных, литературных, библиотечных часов.

Один из традиционных методов пропаганды книг - раскрытие книжного фонда. Для осуществления поставленной задачи организуются книжные выставки различной тематики. Оформляются выставки с учетом возрастных особенностей читателей. К юбилеям писателей, поэтов, ученых, выдающихся людей в читальном зале библиотеки были представлены книжные выставки, обзоры, приуроченные юбилейным датам писателей и поэтов, предлагались тематические полки, посвященные Дню учителя, Международному дню школьных библиотек, Дню здоровья, Дню словаря, ко Дню Победы.

В рамках тематической недели «Нас зовут космические дали», посвященной Дню космонавтики организованы книжные и электронные выставки «За порогом Вселенная». Подготовлены и проведены мероприятия для обучающихся начальных классов.

С целью улучшения качества и систематичности чтения, в библиотеке, в соответствии с графиком, были организованы чтения вслух. Проводилась индивидуальная работа с детьми: понимание содержания прочитанного текста, определение темы произведения, пересказ.

Вывод: план работы школьной библиотеки на 2021 – 2022 учебный год реализован полностью. Задачи, поставленные на учебный год в основном выполнены, проведены все запланированные мероприятия. Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки. Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к чтению, вела работу с читателями.

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2022 - 2023 учебном году:

- Сильно снизилась читательская активность учащихся: книгу заменил Интернет.
- Фонд художественной литературы устарел. Обучающиеся сейчас предпочтительно интересуются более красочными изданиями современных писателей и классиков, активнее используют книги в электронном виде.

Задачи, над которыми стоит работать в следующем году:

1. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению.
2. Пополнять фонд новой художественной и детской литературой.
3. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.
4. Совместно с учителями работать над воспитанием у учащихся культуры чтения, бережного отношения и любви к книге, как части духовной культуры, прививать потребность в систематическом чтении литературы.
5. Формировать комфортную библиотечную среду.

Библиотека призвана компенсировать, выравнивать стартовые возможности детей, она должна иметь в своем фонде хорошую художественную и научно - популярную литературу. Ребенок должен получить книгу в нужное время, в нужном месте. От того, читают ли наши дети, что и как читают, зависит их сегодняшний успех и завтрашняя судьба.