

Утверждаю:

Директор : \_\_\_\_\_

Камышов А.В.

**ПЛАН**  
**мероприятий, направленных на профилактику экстремистских и**  
**террористических проявлений в молодежной среде и формирование**  
**толерантного сознания несовершеннолетних**  
**2022-2023 учебный год**

## **1. Анализ деятельности образовательной организации по профилактике экстремистских проявлений в молодежной среде в 2021-2022 учебном году.**

Для реализации задач, направленных на профилактику экстремистских проявлений в молодежной среде и формирования толерантного сознания несовершеннолетних, педагогический коллектив в 2018 -2019 учебном году школы использовал различные формы и методы воспитательного воздействия.

3 сентября школа активно участвовала в мероприятиях, посвящённых жертвам трагедии в Беслане. Ребята участвовали в митинге памяти жертв Беслана, была проведена линейка в память о жертвах в Беслане. Были проведены классные часы «Город ангелов», «История расстрелянной семьи», «10 лет трагедии в Беслане», «Нет терроризму»

3 декабря прошло общешкольное родительское собрание по профилактике экстремизма на тему: «Мир, в котором мы живем...».

В течение учебного года проводились мероприятия, посвящённые толерантности: беседы, МО классных руководителей, общешкольное родительское собрание. 12 декабря прошёл День правовых знаний, целью которого было знакомство с законами РФ по профилактике экстремизма.

В течение 2021-2022 учебного года проводилась работа с детьми «группы риска», с семьями мигрантов. Было организовано информационное сопровождение мероприятий, проводимых в школе по данному направлению - размещение информационных материалов по профилактике терроризма, экстремизма и ксенофобии на сайте школы.

***Отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся школы свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.***

**2. Цель профилактической работы в 2022-2023 учебном году** разработка системы мер, направленных на профилактику экстремистских проявлений в детской и подростковой среде, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

### **3. Задачи:**

- Воспитывать у учащихся установки признания, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, соблюдения законов;
- Формировать нормы социального поведения, характерного для гражданского общества;
- Внедрять в школьную среду практики норм толерантного поведения;
- Повышать роль семьи в формировании у детей норм толерантности и снижать социальную напряженность в обществе;
- Противостоять экстремизму через общественные организации, ученическое самоуправление;
- Отрабатывать навыки безопасного поведения учащихся в момент угрозы террористического акта
- Воспитывать законопослушных граждан, уверенных в неотвратимости наказания за осуществление экстремистской деятельности;

#### 4. Мероприятия для реализации поставленных задач.

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата и время проведения	Аудитория (обучающиеся, родители, педагоги)	Ответственный
<b>1. Мероприятия по профилактике проявления агрессивного поведения</b>				
1.1	Диагностика-тест предрасположенности к отклоняющимся формам поведения (конфликтность, агрессивность, аддикции, предрасположенность к экстремизму)	сентябрь-октябрь	обучающиеся 5-9 класс	Социальный педагог; Педагог- психолог
1.2	<p>Проведение психологических и правовых классных часов, часов общения, диспутов, профилактических бесед, информационных лекций по профилактике деструктивного поведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Начальные классы (1-4)</u> – Режим дня в жизни школьника, Наши семейные традиции, Как себя вести, Права и обязанности школьника, Конфликты в семье, Здоровым быть модно!, Досуг и здоровье.</li> <li>2. <u>Среднее звено (5-8 кл)</u> – Нормы жизни в обществе, Законы школы – наши законы, От чего зависят поступки человека, Культура поведения на переменах, Права и обязанности человека в современном мире, Как себя защитить?, Свой путь мы выбираем сами, Преступление и наказание, Декларация прав человека. Конституция РФ о правах человека, Уважение и понимание – основа терпимости.</li> <li>3. <u>Старшее звено (9-11 кл.)</u> – Свой путь мы выбираем сами, Самодисциплина и самовоспитание школьника, Семья: взаимоотношения и конфликты, Преступление и наказание, Сквернословие и здоровье, Уголовная ответственность несовершеннолетних, Агрессия и стресс, Закон и ответственность.</li> </ol>	ноябрь-декабрь	обучающиеся	Социальный педагог; Классные руководители
1.3	Родительское собрание «Проблемы экстремизма в подростковой среде»	Ноябрь-декабрь	родители	Социальный педагог
1.4	Работа классных руководителей: выявление детей своего класса, нуждающихся в особом внимании,	ежедневно	педагоги	Классные руководители

1.5	Круглый стол «Агрессивный подросток, как с ним быть?»	апрель	педагоги	Социальный педагог; Председатели МО
<b>2. Мероприятия по профилактике рекрутирования в НМО</b>				
2.1	Занятость детей, нуждающихся в особом внимании во внеурочное и каникулярное время.	конец 2,4 четверти	обучающиеся 1-11 класс	Социальный педагог; Классные руководители
2.2	Размещение информации по профилактике рекрутирования в НМО на сайте школы и оформление стенда в стенах школы.	октябрь	родители	Классные руководители
2.3	Классный час «Социальные сети: вред или польза?»	январь-февраль	обучающиеся 1-11 класс	Классные руководители
2.4	Родительские собрания Начальные классы (1-4 кл.) – «Дети и мобильный телефон - насколько опасно такое сочетание?» Среднее звено (5-8 кл.) – «Компьютер – друг или враг?» Старшее звено (9-11 кл.) – «Опасности в сети»	февраль	родители	Классные руководители
2.5	Информационный педсовет на тему «Рекомендации по снижению рекрутирования молодежи в НМО экстремистской направленности».	март	педагоги	Социальный педагог; Зам. директора по УВР
2.6	Организация досуга подростков, детей группы риска в кружках О школы и других центрах в целях профилактики НМО	в течение всего года	обучающиеся 1-11 класс	Классные руководители;
2.7	Внеурочная деятельность по ФГОС (тематические занятия по профилактике экстремизма в начальной школе)	2, 4 четверть	обучающиеся 1-5 класс	Социальный педагог; Зам. директора по УВР Педагог-психолог
2.8	Дни правовых знаний «Воспитание гражданского долга у подростков «Молодежные группировки и экстремизм»	октябрь апрель	обучающиеся 5-11 класс	Преподаватель-организатор ОБЖ; Социальный педагог;
<b>3. Мероприятия по формированию толерантного отношения к лицам различных национальностей, вероисповедания, лиц с ОВЗ</b>				
3.1	Ознакомление с планом мероприятий по профилактике экстремизма на 2022-2023 год.	сентябрь	педагоги	Зам. директора по ВР
3.2	Классные часы на тему «Памяти погибших в Беслане».	сентябрь	обучающиеся	

				Классные руководители
3.3	Мероприятия, посвященные Дню Матери.	ноябрь	обучающиеся	Зам. директора по ВР; Классные руководители
3.4	Фестиваль художественной самодеятельности	начало марта	обучающиеся 1-11 класс	Зам. директора по ВР
3.5	Интеллектуальная игра «Делами добрыми едины».	апрель	обучающиеся 7-9 класс	Классные руководители
3.6	Организация экскурсий в музей Таганрога, с целью ознакомления с культурным наследием нашего города и изучения его особенностей.	в течение года	обучающиеся 1-11 класса	Классные руководители; Учителя истории
3.7	Проведение консультаций по вопросам воспитания, профессиональной ориентации, социальной адаптации, внешкольной занятости.	октябрь, декабрь, март, май	родители	Зам. директора по ВР Социальный педагог; Родительский комитет; Психолог
<b>4. Мероприятия по формированию гражданственности, патриотизма и духовно-нравственных ценностей</b>				
4.1	Распространение памятки по проведению акции дружбы и благих намерений «Мы разные, но мы вместе»	конец 1 четверти	родители	Классные руководители
4.2	День национального единства: Начальные классы (1-4 кл.) – «Национальности вокруг нас» - конкурс рисунков. Среднее звено (5-8 кл.) – «Культура народов мира» - конкурс презентаций. Старшее звено (9-11 кл.) – «Все мы разные – в этом и есть наша сила» - конкурс сочинений.	ноябрь	обучающиеся	Классные руководители
4.3	День Толерантности - изготовление иллюстраций статей. Декларации принципов толерантности.	ноябрь	обучающиеся 7-11 класс	Учитель ИЗО; Классные руководители
4.5	Проведение совещаний МО «Обмен опытом по воспитательной работе в целях повышения духовно-нравственных ценностей.	апрель	педагоги	Администрация; Председатели МО
4.6	Организация встреч с воинами – интернационалистами и ветеранами..	май	обучающиеся 1-11 класс	Зам. директора по ВР; Классные руководители