

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
БЕГЛИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Согласовано  
педагогическим советом  
МБОУ Беглицкой СОШ  
Протокол от 27.03.2023 года № 7

Утверждаю  
Директор МБОУ Беглицкой СОШ  
\_\_\_\_\_ А.В. Камышов  
Приказ от 29.03.2023 года № 166

**ОТЧЁТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Беглицкой средней общеобразовательной школы  
за 2022 год**

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Руководитель	Камышов Александр Васильевич
Адрес организации	346846 Ростовская область, Неклиновский район, село Беглица, улица Ленина, 34-а
Телефон, факс	8(86347)52-9-67, 52-9-67
Адрес электронной почты	beglscol@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Неклиновского района
Дата создания	1930 год
Лицензия	№ 3176, серия 61Л01 № 0000395, регистрационный №1046123002265, выдана 21 января 2013 года, срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3033 от 29 февраля 2016 года до 28 января 2028 года

Основным видом деятельности МБОУ Беглицкой СОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- образовательных программ дополнительного образования детей.

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1 – 5 классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 6 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Воспитательная работа в МБОУ Беглицкой СОШ в 2021-22 учебном году была организована в соответствии с Рабочей программой воспитания, составленной на основе Примерной программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20), Москва, 2020 г.

В 2021-2022 учебном году перед педагогическим коллективом МБОУ (далее – школа) в рамках реализации Рабочей программы воспитания стояла следующая **цель**:

Личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- развитии позитивных отношений этих общественных ценностей (тест в развитии их социально-значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения поставленной цели были сформулированы следующие **задачи воспитания:**

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2021 - 2022 учебном году Рабочая программа воспитания включала в себя следующие модули:

**1. Инвариантные модули:** «Школьный урок», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями».

**2. Вариативные модули:** «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика правонарушений, безнадзорности и асоциальных явлений среди несовершеннолетних», «Школьные медиа».

*В рамках реализации инвариантного модуля «Классное руководство» была проделана следующая работа:*

- В каждом классе проведено по 35 классных часов в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- работа, проводимая в рамках сохранения и укрепления здоровья обучающихся: ежедневная влажная уборка учебных кабинетов, строгое соблюдение графика работы рециркуляторов, обязательное проветривание кабинетов во время перемен, проведение во время уроков физкультминуток, физминуток для глаз, контроль за осанкой, рассадка обучающихся в соответствии с рекомендациями врача.

В соответствии с планом мониторинга качества образования на 2021-2022 учебный год заместителями директора по УВР и ВР были посещены уроки в каждом классе. Мониторинг показал, что уроки соответствуют требованиям ФГОС и ориентированы на развитие УУД у обучающихся, на уроках ведется систематическая работа по формированию читательской грамотности, ИКТ-компетентности, учителя развивают в учениках самостоятельность, познавательную активность, учат грамотно формулировать цель урока и добиваться ее достижения.

Таким образом, школьный урок—это действенный инструмент реализации Рабочей программы воспитания.

*Реализация инвариантного модуля «Курсы внеурочной деятельности»* осуществлялась в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

**Познавательная деятельность.**

«Занимательный русский язык» - 2 и 3 классы,

«Занимательная грамматика» - 4 класс,

«Финансовая грамотность для детей» -2 класс

«Юный шахматист» - 1 класс

«Живая математика» - 5 класс

«Увлекательная математика» - 6 класс

«Занимательная грамматика» - 6 класс

«Математика за рамками учебника» - 7 класс

«ОДНКНР» - 8 класс и 9 класс

«Финансовая грамотность» - 10 класс

**Туристско-краеведческая деятельность.**

«История родного края» - 7 класс

**Спортивно-оздоровительная деятельность.**

«Здоровейка» - 1 класс и 4 класс

«Азбука здоровья» - 3 класс

«Культура правильного питания» - 5 класс

«Общая физическая подготовка» - 8 класс

«За здоровый образ жизни» - 9 класс

**Социальное направление.**

«Мой выбор» - 10 класс

Все программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме. Охват обучающихся занятиями внеурочной деятельностью в 2021-22 учебном году составил 100%.

*В рамках реализации инвариантного модуля «Работа с родителями»* организована работа общешкольного родительского комитета, Совета отцов, Комиссии по питанию с привлечением родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся к контролю качества организации школьного питания.

За 2021-2022 учебный год проведено 10 заседаний родительского Всеобща (дистанционно), 4 заседания Совета отцов (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, 4 заседания Комиссии по питанию.

Родители (законные представители) обучающихся школы принимали активное участие в реализации Рабочей программы воспитания.

В рамках инвариантного модуля «Самоуправление» в 2021-2022 учебном году в школе была организована работа по формированию самоуправления на уровне каждого класса, развитию движения РДШ. Итогом такой работы всего педагогического коллектива стало:

- В каждом классе определен староста, ответственный за организацию дежурства в классе и в столовой;
- В каждом классе определено звено РДШ. В школе положено начало в формировании школьного ученического самоуправления, но оно требует дальнейшего совершенствования и развития.

Инвариантный модуль «Профориентация» в 2021-2022 учебном году включал в себя следующие направления деятельности:

- Организация и проведение занятий внеурочной деятельности профориентационной направленности.
- Проведение профориентационной диагностики на выявление профессиональных намерений обучающихся.
- Участие в проекте «ПроеКТОрия».
- Участие в проекте «Билет в будущее».
- Участие в мероприятии «Неделя без турникетов»

В рамках реализации вариативного модуля «Ключевые общешкольные дела» в школе организовано и проведено 94 мероприятия. Традиционными для школы были такие мероприятия, как:

1. Праздник «Первый звонок».
2. Праздник «День учителя».
3. Праздник «День народного единства».
4. Праздник «Новогодний переполох».
5. Акция «Блокадный хлеб»
6. «День защитников отечества».
7. «Международный женский день».
8. Акции «В гостях у Чистодвора» и «День древонасаждения»
9. Праздник «Великая победа–гордость поколений!».
10. Праздник «Последний звонок».
11. Праздник «Выпускной».

Новыми для всех учеников школы и педагогических работников стали такие мероприятия, как:

1. «Александр Невский–слава и гордость Отечества!»
2. Тематическая неделя «Мы разные, но мы вместе» приуроченная ко дню толерантности.
3. Праздник «От Петра до наших дней» посвященный дню рождения 350-летию Петра 1
4. Тематическая неделя, приуроченная ко дню Матери.
5. День воссоединения Крыма с Россией
6. Тематическаянеделяпосвященная140-летиюК.И.Чуковского
7. Неделя космонавтики.
8. Акция «Бессметный полк на стенах школы»
9. Оформление школьных пространств к каждому празднику.
10. Проведение тематических викторин, показ фильмов и мультфильмов.
11. Участие во Всероссийских онлайн-уроках.

Охватобучающихсяшколыключевымиобщешкольнымиделамисоставляет100%.

В рамках вариативного модуля «Школьные медиа» в школе на протяжении всего учебного года велась работа по обеспечению информационной открытости проводимых мероприятий на официальном сайте школы, на странице РДШ школы в социальной сети «В Контакте».

**В школе действуют детские объединения:** ШСК «Чемпион», отряд ЮИД «Светофор», ДЮП, отряд Юнармии «Патриот», отряд юных друзей пограничников «Рубеж».

**В рамках дополнительного образования детей в школе в 2021-22 году работали кружки и секции:**

«Волшебное перо», «Мой компьютер», «Калейдоскоп», «Волейбол», «Веселые нотки», «Поиск», «Я познаю мир», «Шахматы», «Земляне», «Подвижные игры», «Умелые руки», «Спортивные игры», «Юный химик», «Физика для всех». Охват обучающихся дополнительным образованием в 2021-22 году составил 100%.

**Учащиеся школы принимали активное участие в мероприятиях различного уровня: муниципальных, региональных, всероссийских, международных.**

## **II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентация образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении

	<p>образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развития материальной базы</li> </ul>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения (далее – МО):

- МО гуманитарного, искусствоведческого циклов, технологии, ОБЖ и физической культуры;
- МО естественно-математического и обществоведческого циклов;
- МО учителей начальных классов.

Руководители методических объединений входят в состав Методического совета школы.

В целях учёта мнения учащихся и родителей (законных представителей) в школе действует Совет школы.

### **III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2013 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1 – 4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5 – 9 классы – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 – 11 классы – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО), Обучающиеся 11 класса завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения – очная.

Язык обучения – русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году

1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь-декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь-май)</li> </ul>	5	33
2 - 11	1	40 минут	5	2 – 5, 9, 11 классы – 34 нед; 6 – 8, 10 классы – 35 недель

Начало занятий – 8 ч 15 минут

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	38
Основная образовательная программа основного общего образования	71
Основная образовательная программа среднего общего образования	5

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 114 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

### **Профили обучения**

В 2022 году с учётом запросов обучающихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента обучающихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне предметы не изучаются.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

На начало 2022 – 2023 учебного года в Школе обучается 1 ребёнок с ОВЗ.

Проведён анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021 – 2022 учебного года.

**Таблица 4. Статистика показателей за 2021 – 2022 учебный год**

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год
1.	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	114



	- начальная школа	38
	- основная школа	71
	- средняя школа	5
2.	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	- начальная школа	0
	- основная школа	0
	- средняя школа	0
3.	Не получили аттестат:	0
	- об основном общем образовании	0
	- о среднем общем образовании	0
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0
	- в основной школе	0
	- в средней школе	2

Приведённая статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году:**

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	6	6	100	2	33	2	33	0	0	0	0	0	0
3	13	13	100	3	23	3	23	0	0	0	0	0	0
4	19	19	100	9	47	3	16	0	0	0	0	0	0
Итого	38	38	100	14	37	8	21	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году повысилась (2021 год «успеваемость» 95%, 2022 год – 100%), неуспевающих нет, условно переведённых нет.

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году:**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Всего	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего	%	Всего	%
5	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0
6	16	15	94	6	38	1	6	1	6	1	6
7	16	16	100	6	38	1	6	0	0	0	0
8	15	15	100	5	33	0	0	0	0	0	0
9	11	11	100	6	55	0	0	0	0	0	0
Итого	64	63	98	26	41	2	3	1	2	1	2

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» и «4» повысился на 7% (2021 год – 34%, 2022 год – 41%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году:**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Всего	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего	%	Всего	%
10	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
11	9	9	100	1	11	2	22	0	0	0	0
Итого	11	11	100	1	9	2	22	0	0	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», сохраняется.

### **Результаты всероссийских проверочных работ**

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации.

## Результаты ГИА

В 2022 году действовал особый порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств.

В 2022 году в школу были зачислены 15 учащихся, прибывших из ДНР, ЛНР в 9 класс. Все получили свидетельство об обучении.

### Основной государственный экзамен (ОГЭ) 2022 года

В итоговом собеседовании, которое проводилось в школе 9 февраля 2022 года, участвовали все 11 выпускников 9 класса (100%). Итоговое собеседование было проведено в соответствии с утверждённым Регламентом организации и проведения итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе.

Выпускники, проходившие итоговое собеседование, успешно справились с предложенными КИМами, получили зачёт, набрав более 10 баллов, т.е. больше минимального количества баллов. Так,

Таблица 8

Класс	Всего об-ся	набрали баллы/количество обучающихся										максимальный балл	минимальный балл	средний балл
		11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
9	11	2	2	1	0	1	3	2	0	0	0	17	11	11,5

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году выпускники 9 класса сдавали четыре экзамена: два обязательных предмета: русский язык и математика и два обязательных предмета по выбору.

**Таблица 9. Выпускниками по итогам государственной итоговой аттестации получены следующие результаты по двум обязательным предметам:**

Предмет	Год			Экзамен			
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	0 0%	6 54,6%	5 45,4%	3 27,3%	3 27,3%	5 45,4%	0 0%
Математика	2 18,1%	5 45,5%	4 36,4%	0 0%	4 36,4%	7 63,6%	0 0%

**РУССКИЙ ЯЗЫК:** 8 учащихся подтвердили годовые отметки (72,7%), 3 учащихся повысили (27,3%), 0 учащихся понизили (0%). Средний балл годовых отметок – 3,5, средний балл экзаменационных отметок – 3,8.

**МАТЕМАТИКА:** 6 учащихся подтвердили годовые отметки (54,5%), 0 учащихся повысили (0%), 5 учащихся понизили годовые отметки (45,5%). Средний балл годовых отметок – 3,8, средний балл экзаменационных отметок – 3,3.

**Таблица 10. Выпускниками по итогам государственной итоговой аттестации получены следующие результаты по двум обязательным предметам по выбору учащихся:**

Предмет	Год			Экзамен			
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	«2»
<b>Информатика и ИКТ</b>	<b>1</b> <b>50,0%</b>	<b>1</b> <b>50,0%</b>	<b>0</b> <b>0%</b>	<b>0</b> <b>0%</b>	<b>1</b> <b>50,0%</b>	<b>1</b> <b>50,0%</b>	<b>0</b> <b>0%</b>
<b>История</b>	<b>0</b> <b>0%</b>	<b>2</b> <b>100%</b>	<b>0</b> <b>0%</b>	<b>0</b> <b>0%</b>	<b>0</b> <b>0%</b>	<b>2</b> <b>100%</b>	<b>0</b> <b>0%</b>
<b>Обществознание</b>	<b>1</b> <b>16,7%</b>	<b>4</b> <b>66,7%</b>	<b>1</b> <b>16,7%</b>	<b>0</b> <b>0%</b>	<b>3</b> <b>50,0%</b>	<b>3</b> <b>50,0%</b>	<b>0</b> <b>0%</b>
<b>География</b>	<b>0</b> <b>0%</b>	<b>1</b> <b>20,0%</b>	<b>4</b> <b>80,0%</b>	<b>0</b> <b>0%</b>	<b>1</b> <b>20,0%</b>	<b>4</b> <b>80,0%</b>	<b>0</b> <b>0%</b>
<b>Физика</b>	<b>0</b> <b>0%</b>	<b>2</b> <b>66,7%</b>	<b>1</b> <b>33,3</b>	<b>0</b> <b>0%</b>	<b>0</b> <b>0%</b>	<b>3</b> <b>100%</b>	<b>0</b> <b>0%</b>
<b>Биология</b>	<b>0</b> <b>0%</b>	<b>2</b> <b>50,0%</b>	<b>2</b> <b>50,0%</b>	<b>0</b> <b>0%</b>	<b>3</b> <b>75,0%</b>	<b>1</b> <b>25%</b>	<b>0</b> <b>0%</b>

**ИНФОРМАТИКА:** 0 учащихся подтвердили годовые отметки (0%), 0 учащихся повысили (0%), 2 учащихся понизили (100%). Средний балл годовых отметок – 4,5, средний балл экзаменационных отметок – 3,5.

**ИСТОРИЯ:** 0 учащихся подтвердили годовые отметки (0%), 0 учащихся повысили (0%), 2 учащихся понизили (100%). Средний балл годовых отметок – 4,0, средний балл экзаменационных отметок – 3,0.

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ:** 3 учащихся подтвердили годовые отметки (50,0%), 0 учащихся повысили (0%), 3 учащихся понизили (50,0%). Средний балл годовых отметок – 4,0, средний балл экзаменационных отметок – 3,5.

**ГЕОГРАФИЯ:** 3 учащихся подтвердили годовые отметки (60,0%), 1 учащийся повысил (20,0%), 1 учащийся понизил (20,0%). Средний балл годовых отметок – 3,2, средний балл экзаменационных отметок – 3,2.

**ФИЗИКА:** 1 учащийся подтвердил годовую отметку (33,3%), 0 учащихся повысили (0%), 2 учащихся понизили (66,7%). Средний балл годовых отметок – 3,7, средний балл экзаменационных отметок – 3,0.

**БИОЛОГИЯ:** 3 учащихся подтвердили годовые отметки (75,0%), 1 учащийся повысил (25,0%), 0 учащихся понизили (0%). Средний балл годовых отметок – 3,5, средний балл экзаменационных отметок – 3,8.

**Аттестат об основном общем образовании получили 11 обучающихся (100%).**

## Единый государственный экзамен 2022 года

### **Таблица 11. Результаты единого государственного экзамена**

Количество обучающихся, сдававших экзамены в форме ЕГЭ			
№ п/п	Предмет	Сдавали экзамен	Преодолели минимальный порог (%)
1.	Русский язык	9	9 (100%)

2.	Литература	1	1 (100%)
3.	Английский язык	2	2 (100 %)
4.	Математика (базовый уровень)	6	6 (100%)
5.	Математика (профильный уровень)	3	3(100%)
6.	Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	1	1 (100%)
7.	История	1	0 (0%)
8.	Обществознание	3	2 (66,7%)
9.	Физика	3	2 (66,7%)
10.	Биология	1	0 (0%)

**Таблица 12.**

№ п/п	Предмет	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл
1.	Русский язык	85	45	59,4
2.	Литература	96	96	96,0
3.	Английский язык	67	63	65,0
4.	Математика (базовый уровень)	---	---	4,5
5.	Математика (профильный уровень)	58	40	52,0
6.	Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	51	51	51,0
7.	История	28	28	28,0
8.	Обществознание	88	30	62,3
9.	Физика	46	29	38,7
10.	Биология	25	25	25,0

**Аттестат о среднем общем образовании получили 9 обучающихся (100%).**

#### **IV. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 13. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс	Перешли в 10 класс др. ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на службу по призыву
2022	11	3	0	8	9	5	2	0	1

#### **V. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В образовательном учреждении имеется сложившаяся система контроля за качеством подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов. Контроль осуществляется в соответствии с планом, где предусмотрены следующие направления:

- посещение и анализ учебных занятий;
- контроль посещения уроков, консультаций и предметных курсов обучающимися 9, 11-х классов;
- посещение консультаций, предметных курсов и анализ их эффективности;
- участие выпускников в школьных, муниципальных, региональных процедурах оценки качества образования;
- контроль использования дополнительных возможностей для отработки навыков, необходимых для сдачи ОГЭ и ЕГЭ (муниципальные и школьные диагностические работы);
- контроль повышения квалификации педагогов-предметников в части подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ (посещение семинаров по итогам ГИА, работа педагогов в школьных методических объединениях);
- контроль работы классных руководителей с обучающимися и родителями в части оказания помощи в выборе предметов для сдачи ГИА проведения профориентационной работы.

## **VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 19 педагогов, внутренних совместителей - 0. Из них все педагоги имеют высшее профессиональное образование.

### **Характеристика педагогического состава:**

Директор – Камышов Александр Васильевич

Зам. директора по УВР - Столяренко Татьяна Ивановна

Зам. директора по ВР - Колоденко Ольга Васильевна

В школе 19 педагогических работников, из них:

- победитель НППО (региональный) – 1 чел.

### **награждены ведомственными наградами:**

- «Почетный работник общего образования РФ» – 1 чел.
- почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 7 чел.

**имеют:**

- высшую квалификационную категорию - 9 чел.
- первую квалификационную категорию - 6 чел.

**стаж педагогов:**

- до 5 лет – 4 человека,
- от 5 до 10 лет - 1 человек,
- от 10 до 20 лет – 4 человека,
- от 20 и более лет – 10 человек.

**VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда – 5964 экземпляров;
- книгообеспеченность – 100%;
- объём учебного фонда – 3171 экземпляр.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Минпросвещения от 20.05.2020 года № 254.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

**VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Тип здания: приспособленное.

В распоряжении учащихся 2 здания: основное здание и здание технических мастерских. Общая площадь-1520 м<sup>2</sup>. Права на здание: оперативное управление.

В школе имеются: спортивный зал, столовая на 50 посадочных мест, 15 учебных кабинетов.

Школа рассчитана на 200 мест, обучалось на начало года 114 учащихся в 11 классах-комплектах, в одну смену.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	116
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	73
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	53 (45%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	59,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	52,0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (22%)



Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	97 (83%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	72 (62%)
– регионального уровня	человек (процент)	8 (7%)
– федерального уровня	человек (процент)	27 (23%)
– международного уровня	человек (процент)	37 (32%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
– с высшим образованием	человек	19
– высшим педагогическим образованием	человек	19
– средним профессиональным образованием	человек	0
– средним профессиональным педагогическим образованием	человек	0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15 (79%)
– с высшей	человек (процент)	9 (47%)
– первой	человек (процент)	6 (32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	11 (58%)
– до 5 лет	человек (процент)	5 (26%)
– больше 30 лет	человек (процент)	6 (31%)

Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	6 (32%)
– до 30 лет	человек (процент)	4(21%)
– от 55 лет	человек (процент)	2 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19(100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27,1
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	нет
– медиатеки	да/нет	да
– средств сканирования и распознавания текста	да/нет	да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров	да/нет	да
– системы контроля распечатки материалов	да/нет	нет
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечить стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

