

**МБОУ Беглицкая СОШ**

**«Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей  
и подростков»**



**Педагог-психолог:  
Захаренко Е.И.**

## **СПРОСИТЕ СЕБЯ:**

1. Знаете ли Вы, чем увлекается, интересуется ваш ребенок?
2. Есть ли у Вас общие с ребенком увлечения?
3. Знаете ли Вы, что сильно огорчает и радует Вашего ребенка?
4. Бывают ли у Вашего ребенка резкие перепады настроения?
5. Знаете ли Вы, сколько времени в день проводит Ваш ребенок в Интернете?
6. Ограничиваете ли Вы время, которое Ваш ребенок проводит за компьютером, планшетом, в телефоне?
7. Установлен ли «Родительский контроль» у Вас на домашнем компьютере?
8. Знаете ли Вы, на какие сайты чаще всего «заходит» Ваш ребенок?
9. Является ли Ваш ребенок участником каких-либо групп и сообществ в Интернете?
10. Знаете ли Вы, что это группа, сообщество безопасны?



# ЧТО ПРОИСХОДИТ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ?

- физиологические и психологические изменения;
- формирование собственных взглядов — поиск своего «Я»;
- ведущая потребность — в самоутверждении;
- критичное отношение к наставлениям взрослых;
- изменения в отношениях со взрослыми и сверстниками;
- активная жизнь перемещается из дома во внешний мир.



# ПОЧЕМУ ПОДРОСТКИ УЯЗВИМЫ?

- не знают, как реализовать свои потребности, желания;
- нет четких жизненных целей и ценностей;
- очень значимо признание сверстников;
- плохо устойчивы в ситуации стресса;
- мало жизненного опыта;
- отрицают авторитеты;
- бескомпромиссны.





# ЧТО МОЖЕТ СТАТЬ УГРОЗОЙ?

1. Жизненные обстоятельства или ситуации, которые подросток воспринимает как невыносимо трудные, непреодолимые.



2. Использование интернет-ресурсов, которые могут оказывать разрушающее воздействие на психику.





# ОПАСНЫЕ ГРУППЫ ИНТЕРНЕТА

«Хочу в игру», «Разбуди меня в 4.20»  
«Дай мне номер», «Дай инструкцию»  
«Я готов в путь вечный», «Найдите. Где я?»  
«Звезды. Путь млечный»



# Интернетигры могут привести к суициду

- ✗ **демонстративное поведение** (стремление обратить внимание на себя и свои проблемы, показать как трудно справляться с жизненными ситуациями);
- ✗ **аффективное суицидальное поведение** (суицидальные действия, совершённые под влиянием ярких эмоций);
- ✗ **истинное суицидальное поведение** (характеризуется продуманным планом действий; человек готовится к совершению суицидального действия; такие попытки чаще заканчиваются смертью).



## **Признаки эмоциональных нарушений, лежащих в основе суицида:**

- ✘ потеря аппетита или импульсивное обжорство, бессонница или повышенная сонливость;**
- ✘ частые жалобы на соматические недомогания (на боли в животе, головные боли, постоянную усталость, частую сонливость);**
- ✘ необычно пренебрежительное отношение к своему внешнему виду;**
- ✘ уход от контактов, изоляция от друзей и семьи, превращение в человека «одиночку»;**
- ✘ нарушение внимания со снижением качества выполняемой работы;**
- ✘ внезапные приступы гнева, зачастую возникающие из-за мелочей;**
- ✘ погруженность в размышления о смерти; отсутствие планов на будущее.**

## **Для предотвращения суицидов у детей взрослые могут сделать следующее:**

- ✘ внушать им оптимизм и надежду;**
- ✘ проявлять сочувствие и понимание;**
- ✘ вселять в детей уверенность в свои силы и возможности;**
- ✘ осуществлять контроль за поведением ребенка, анализировать его отношения со сверстниками.**

# КТО ТАКИЕ ПОДРОСТКИ «ГРУППЫ РИСКА»?

- употребляющие алкоголь, психоактивные вещества;
- с недостатками физического развития;
- совершившие серьезный проступок или жертвы уголовного преступления (в том числе, насилия);
- под влиянием опасных групп (в том числе, в соцсетях), религиозных сект или молодежных течений.
- в сложной семейной ситуации;
- остро переживающие несчастную любовь;
- в депрессивном состоянии;
- без реальных друзей;
- без устойчивых интересов, хобби;
- с серьезными проблемами в учебе;
- отличники, остро переживающие любые неудачи;
- с историей суицида





# **ВНИМАНИЕ, УГРОЗА!**

## **РОДИТЕЛИ, ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ НА «ЗНАКИ»**

- **Высказывания о нежелании жить.**
- **Фиксация на теме смерти.**
- **Активная подготовка к способу совершения суицида;**
- **сообщение друзьям о принятии решения о самоубийстве (прямое и косвенное).**
- **Символическое прощание с ближайшим окружением.**
- **Постоянно пониженное настроение, тоскливость.**
- **Стремление к рискованным действиям, отрицание проблем.**
- **Раздражительность, угрюмость.**
- **Негативные оценки своей личности.**
- **Необычное, нехарактерное поведение.**
- **Снижение успеваемости.**
- **Частые попытки уединиться.**

# КАК ПРЕДОТВРАТИТЬ БЕДУ?







## **1. Сохраняйте спокойствие.**

**Развивайте у ребенка  
навыки преодоления  
сложных ситуаций,  
учите справляться  
со стрессом!**



### 3. Установите доверительный контакт.

- Подумайте о том, как Вы любите своего ребенка, выпишите на листочек все то, за что Вы можете его похвалить, все то, за что Вы можете ему сказать спасибо.
- Скажите об этом ребенку сегодня.
- Говорите об этом ребенку каждый день.



## 4. Поддерживайте доверительные отношения с ребенком.

- Обсуждайте с ребенком то, что он узнаете из Интернета.
- Учитесь понимать язык, на котором говорит Ваш ребенок.
- Всегда воспринимайте его проблемы и переживания серьезно, без критики и насмешек.
- Говорите с ним о его переживаниях, чувствах, эмоциях.
- Обсуждайте ближайшее и далекое будущее.
- Заботьтесь о том, чтобы подросток «принимал» свое тело, себя таким, какой он есть.
- Поощряйте ребенка к заботе о ближних (старшее поколение, младшие дети, домашние питомцы).
- Поддерживайте семейные традиции и ритуалы.



## 5. Создайте домашнюю традицию ежедневно обсуждать проблемы и трудности.

- Делитесь с ребенком своими трудностями. Показывайте, что все они разрешимы.
- Говорите о способах разрешения проблем и людях, которые в этом помогают.
- Спрашивайте о его проблемах и трудностях.
- Вместе ищите способы их разрешения.
- Говорите о том, что вместе вы всегда найдете выход из любой ситуации.





## 6. Контролируйте пребывание ребенка в сети с помощью технических средств

- ✓ i Protect You Pro — программа-фильтр Интернета, позволяет родителям ограничивать по разным параметрам сайты, просматриваемые детьми ресурсы.
- ✓ Предназначение Kids Control — контроль времени, которое ребенок проводит в интернете.
- ✓ Mipko Time Sheriff — контроль времени, проводимого ребенком за компьютером или работы с конкретными программами и сайтами.
- ✓ Net Police Lite — родительский контроль — запрет посещения сайтов определенных категорий (сайты для взрослых, ненормативная лексика и т.п.).
- ✓ ИНТЕРНЕТ ЦЕНЗОР — программа содержит уникальные вручную проверенные "белые списки", включающие все безопасные отечественные сайты и основные иностранные ресурсы. Программа надежно защищена от взлома и обхода фильтрации.



## 7. Учите ребенка и справляться с трудностями.

Научите ребенка, принимая решение, просчитывать его последствия и меру ответственности

Постарайтесь задавать открытые вопросы, над которыми надо подумать и не ограничиваться односложным «да» или «нет»



Научите ребенка выражать свои эмоции в социально приемлемых формах

Научите ребенка расслабляться, управлять своими эмоциями в сложных, критических для него ситуациях

Расскажите о людях, к которым можно обратиться за помощью в трудных ситуациях, о службах экстренной помощи

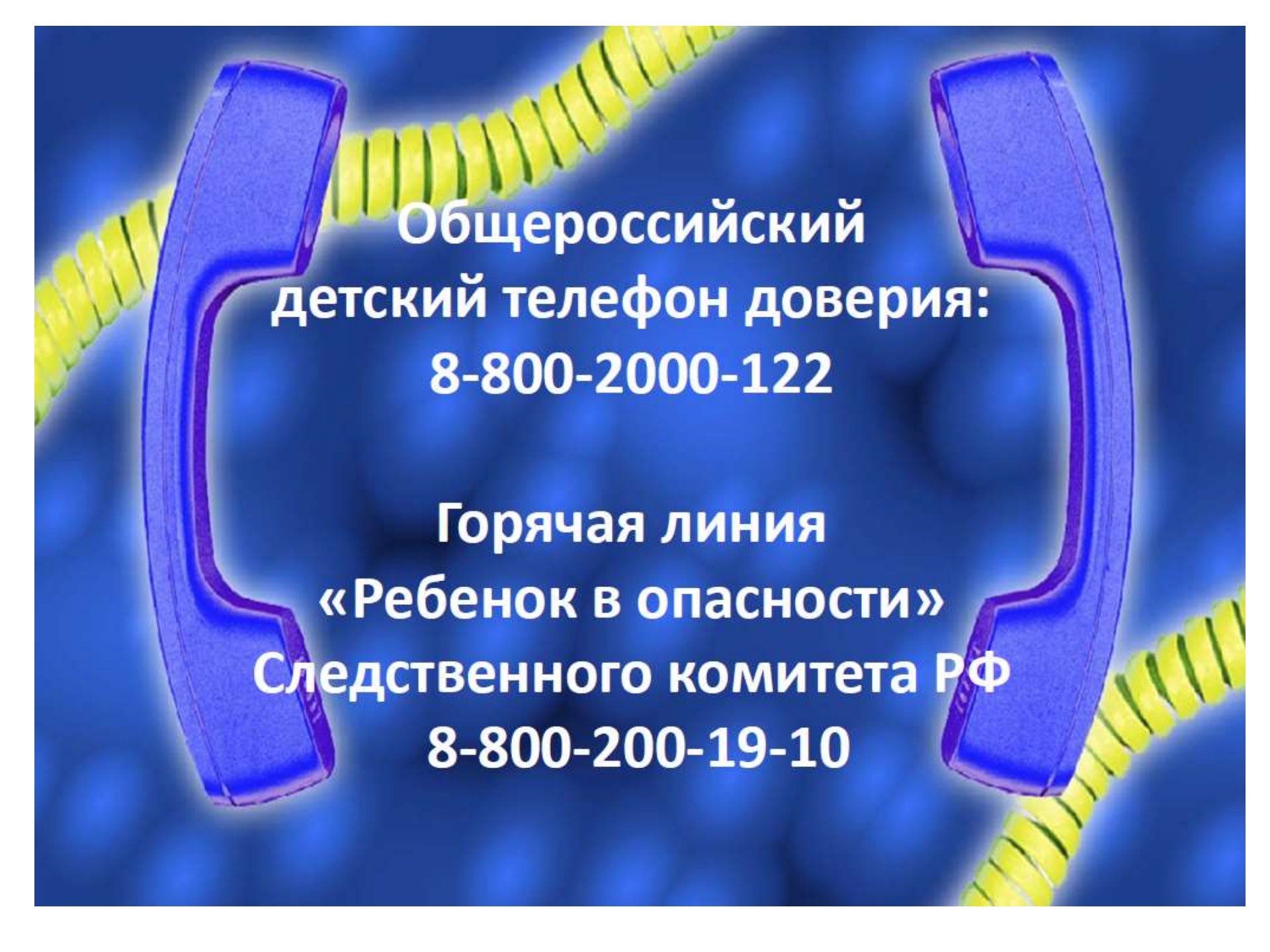


## 8. Говорите по душам

1. Перед началом разговора проговорите про себя, как Вы любите своего ребенка, что он ценнее всего в этой жизни.
2. Выслушивайте и постарайтесь услышать.
3. Обсуждайте проблемы открыто, это снимает тревожность.
4. Подчеркивайте временный характер проблем, вселяйте надежду.
5. Обещайте, что без его согласия Вы не расскажете никому о разговоре.
6. Ищите конструктивные выходы из ситуации.
7. Не оставляйте подростка в одиночестве даже после успешного разговора.







**Общероссийский  
детский телефон доверия:  
8-800-2000-122**

**Горячая линия  
«Ребенок в опасности»  
Следственного комитета РФ  
8-800-200-19-10**

## **ЭТО ВАЖНО!**

- ✓ Главными средствами профилактики являются **ДОВЕРИЕ** и **КОНТРОЛЬ**.
- ✓ Обращайте внимание на эмоциональное состояние Вашего ребенка.
- ✓ Общайтесь, обсуждайте проблемы, учите их разрешать, внушайте оптимизм.
- ✓ Проявляйте бдительность.
- ✓ Если Вы не справляетесь сами, не стесняйтесь обращаться за помощью.

*Берегите*



*детей!*



**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!**