


МБОУ Беглицкая СОШ

# Профилактика социально-негативных явлений в детской среде



Автор:  
Педагог-психолог  
Захаренко Е.И.

# Зависимость от психоактивных веществ

- **Психоактивные вещества (ПАВ):**  
алкоголь;  
табакокурение,  
наркотики.



# Задумайтесь...

- По данным Государственного научного центра психиатрии и наркологии среди подростков от 14 до 18 лет:  
Спиртные напитки потребляют **88%** мальчиков, **93%** девочек;  
употребляли наркотические и токсические вещества, хотя бы один раз в жизни **56%** мальчиков, **20%** девочек.

# «Пиво – прямой путь к хроническому алкоголизму!»



средний объем потребления пива  
в России составляет 42-44 литра  
на душу населения



Наличие в пиве кобальта, способствует расширению полостей сердца, утолщению его стенок, что приводит к некрозам в сердечной мышце.

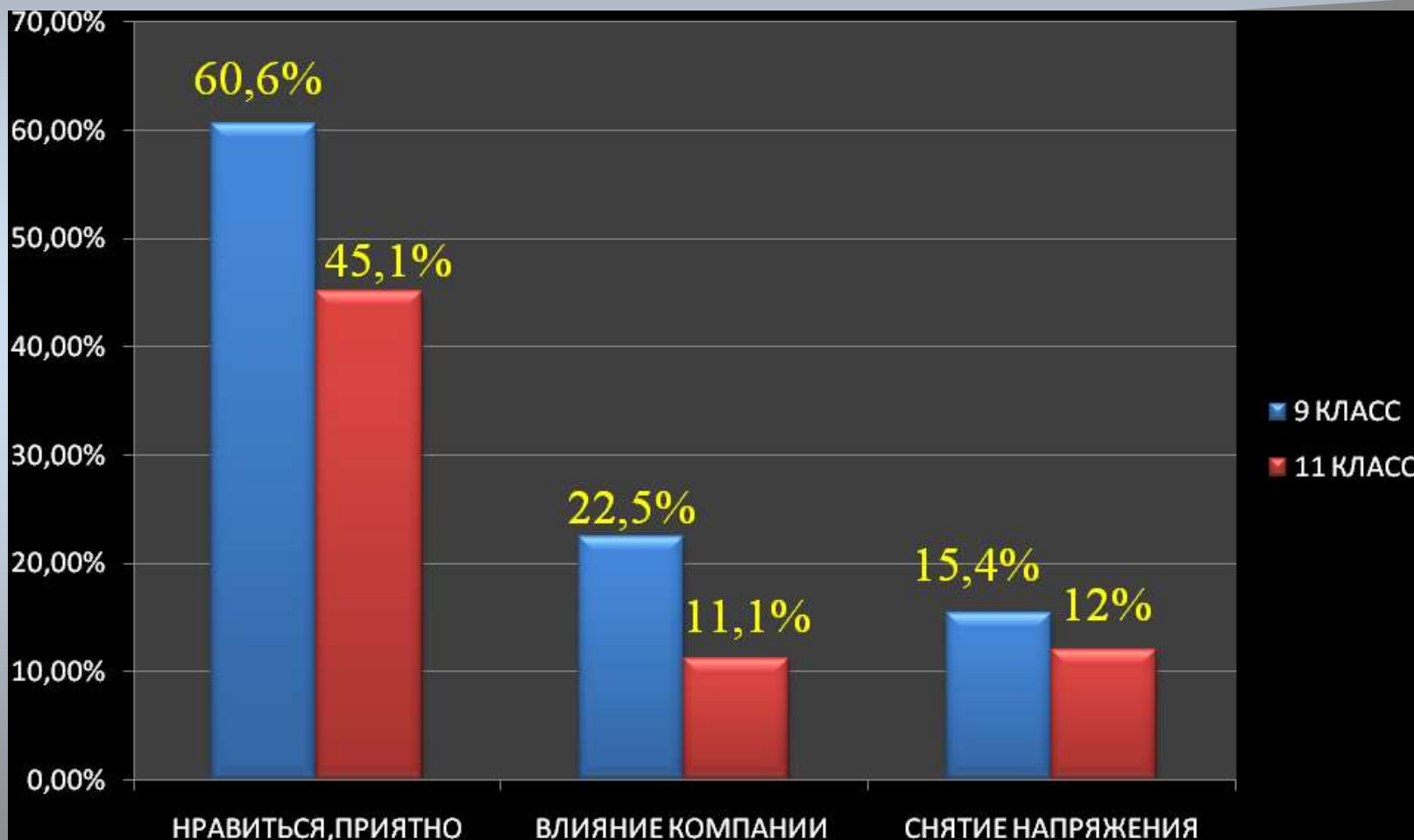


АРИТМИЯ



ДАВЛЕНИЕ

# Мотивы употребления алкоголя подростками:



# Табакокурение

- Ежедневно умирает 8 000 человек, ежемесячно – 240 000 человек...



# Причины курения подростков

- Подражание другим школьникам;
- Чувство новизны, интереса;
- Желание казаться взрослыми, самостоятельными;



60% девочек ответили, что это модно и красиво;  
20% девочек ответили, что таким образом хотят нравиться мальчикам;  
15% девочек ответили, что таким образом хотят привлечь к себе внимание;  
5% девочек ответили, что так лучше смотрятся.



*Кроме никотина*, отрицательное воздействие оказывают и другие составные части табачного дыма. При поступлении в организм окиси углерода развивается кислородное голодание, за счет того, что угарный газ легче соединяется с гемоглобином, чем кислород и доставляется с кровью ко всем тканям и органам человека.





Курение может вызвать никотиновую амблиопию. У больного страдающего этим недугом, наступает частичная или полная слепота. Это очень грозное заболевание, при котором даже энергичное лечение не всегда бывает успешным.

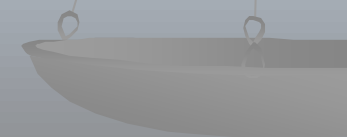
Курящие подвергают опасности не только себя, но и окружающих людей. В медицине появился даже термин **“Пассивное курение”**. В организме некурящих людей после пребывания в накуренном и не проветренном помещении определяется значительная концентрация никотина.



# Советы родителям.

Как определить: курит ли Ваш ребенок?

- Цвет зубов. Как правило зубы приобретают подозрительно желтый цвет.
- Неприятный запах изо рта
- Запах табака от одежды.
- Цвет пальцев. Те два пальца которыми Ваш ребенок часто держит сигарету, а конкретно зона соприкосновения сигареты с кожей имеет более темный (желтоватый) цвет. Меняется и цвет ногтей.
- Цвет лица. Если ребенок курит более 2 пачек в день, то лицо будет довольно красное; если не более одной пачки сигарет с фильтром, то оно будет бледноватое, а иногда землистого цвета.
- Голос грубеет.
- Пассивность, вялость.



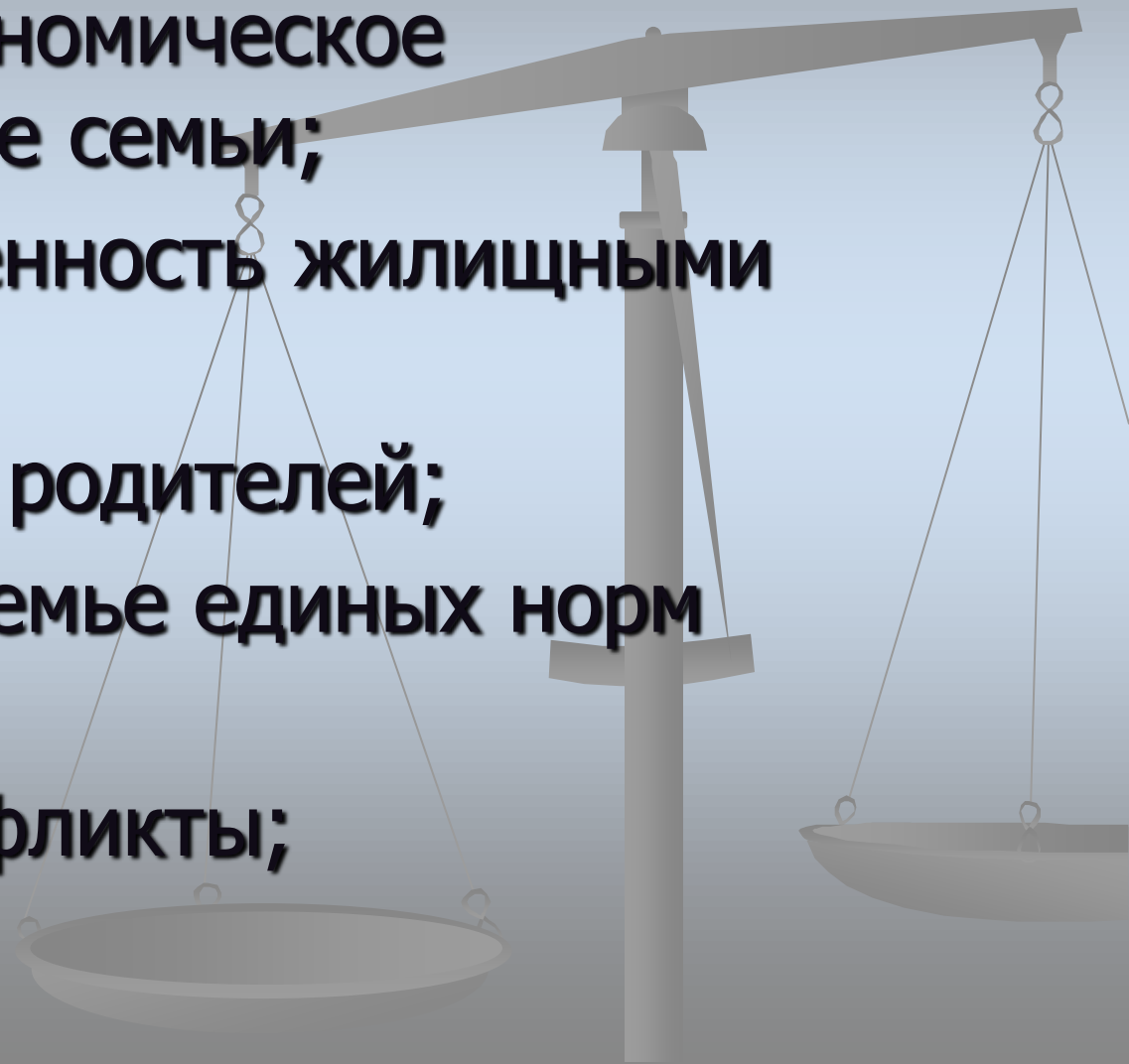
# Как убереечь ребенка от пристрастия к курению

- Не курите сами
- С самого раннего возраста объясняйте ему, что такое табак и сигареты, историю табакокурения, принцип действия, сопровождая рассказ наглядными примерами.
- Формируйте в своей семье здоровый образ жизни, занимайтесь совместно спортом, поощряйте посещение ребенком спортивных секций и кружков

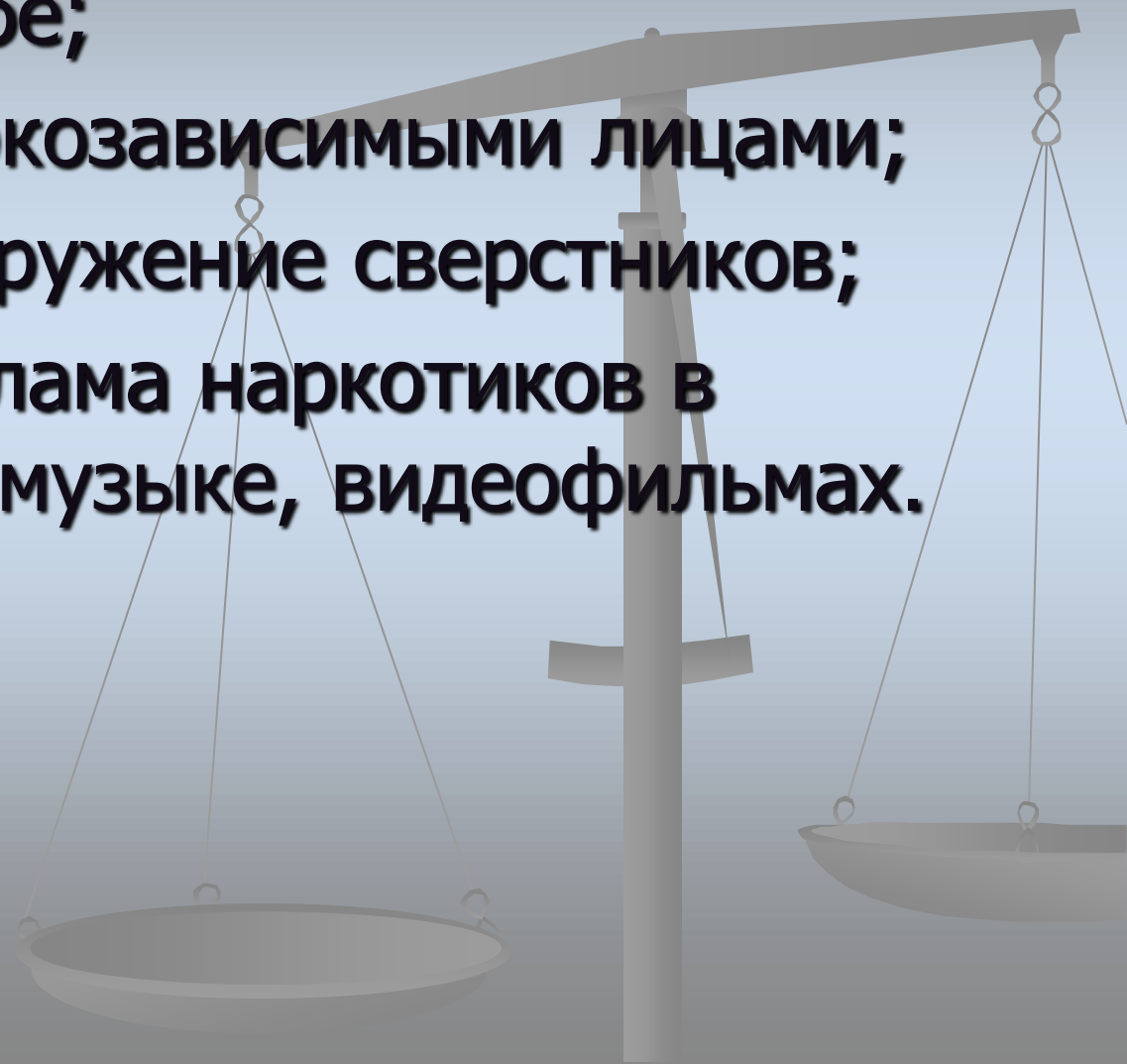


# Причины

- Социально-экономическое неблагополучие семьи;
- Неудовлетворенность жилищными условиями;
- Безработность родителей;
- Отсутствие в семье единых норм поведения;
- Семейные конфликты;

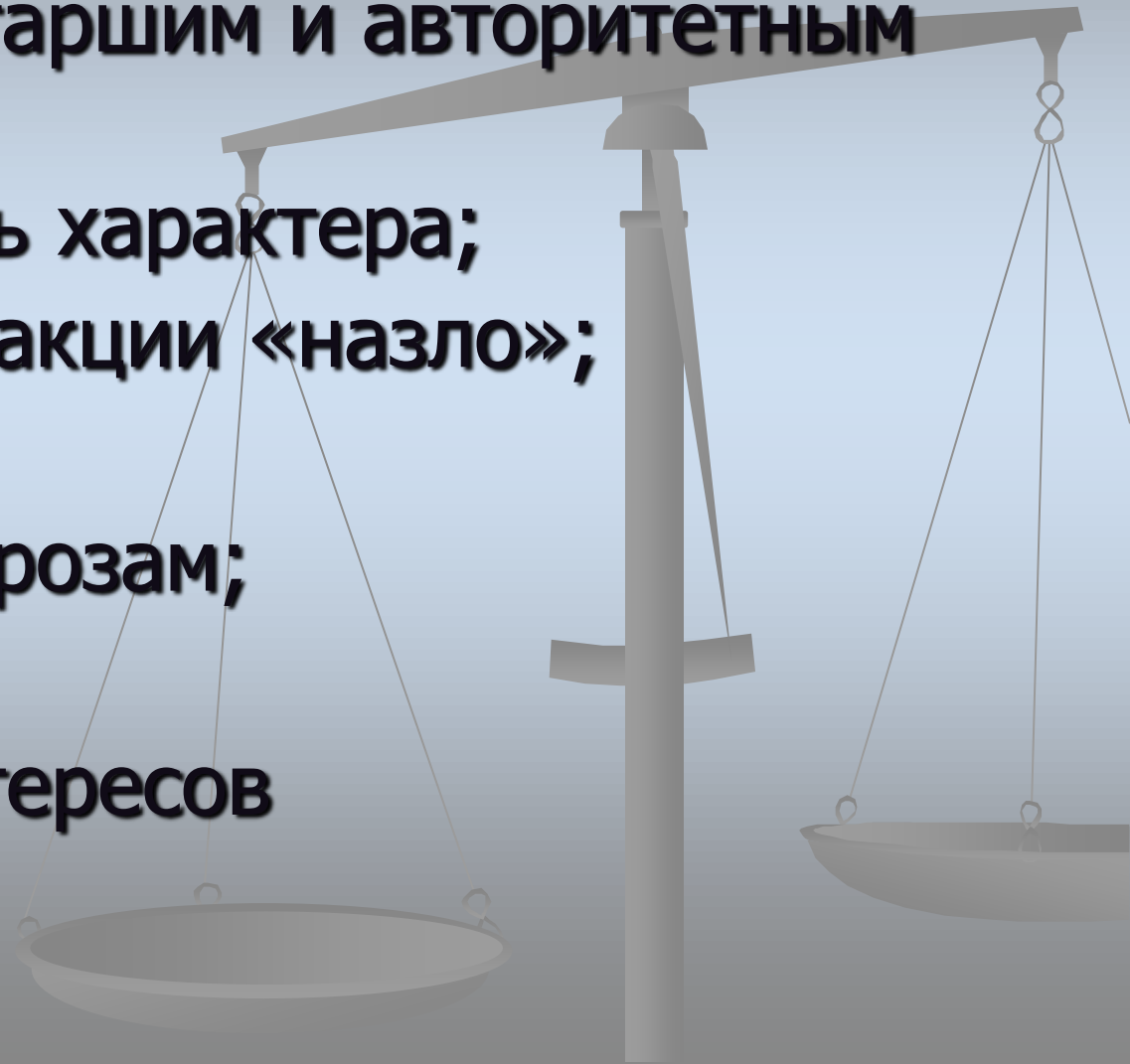


- Генетическая предрасположенность к употреблению алкоголя;
- Неудачи в учебе;
- Общение с наркозависимыми лицами;
- Социальное окружение сверстников;
- Косвенная реклама наркотиков в Интернет, рок-музыке, видеофильмах.



# Факторы, способствующие приобщению к ПАВ

- Подражание старшим и авторитетным сверстникам;
- Неустойчивость характера;
- Протестные реакции «назло»;
- Любопытство;
- Подчинение угрозам;
- Агрессивность;
- Отсутствие интересов





# Статистика наркомании в России

- Ежегодно в России умирают около 30.000 человек вследствие приема наркотических средств. Каждый год выявляются 80.000 новых наркозависимых. Общее количество наркоманов от 2.000.000 до 2.500.000 человек в возрасте от 18 до 39 лет. Из них более 140 тысяч детей-подростков.
- Годовой оборот наркотиков в России составляет не менее 200 тонн.
- Статистика наркомании напрямую связана со статистикой грабежей и убийств. Большая часть подобных преступлений совершается именно ради добычи денежных средств на очередную дозу.

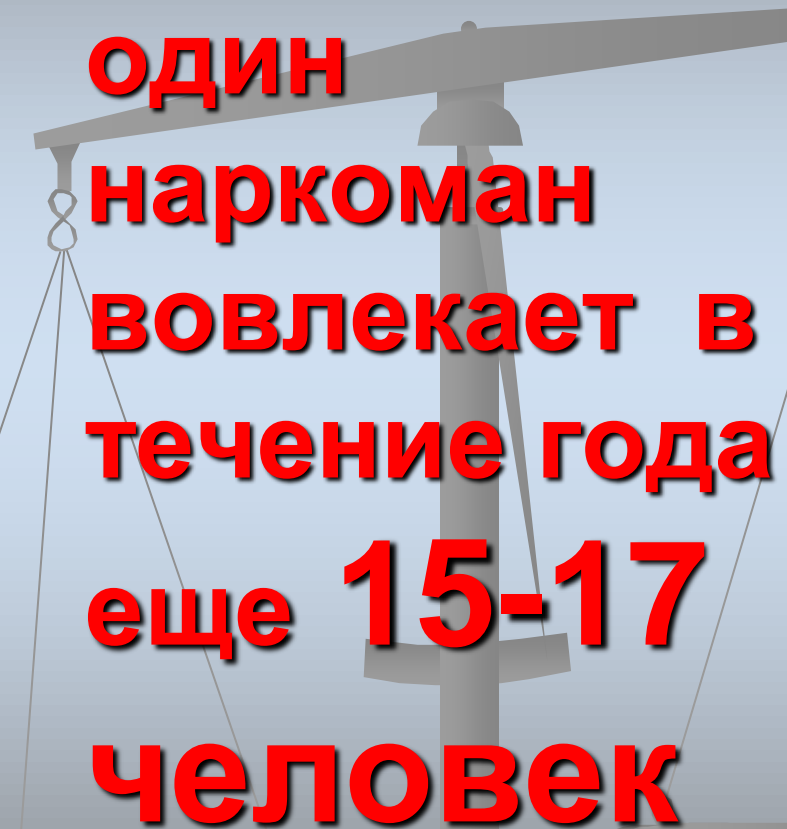


# Наркомания распространяется как инфекционное заболевание



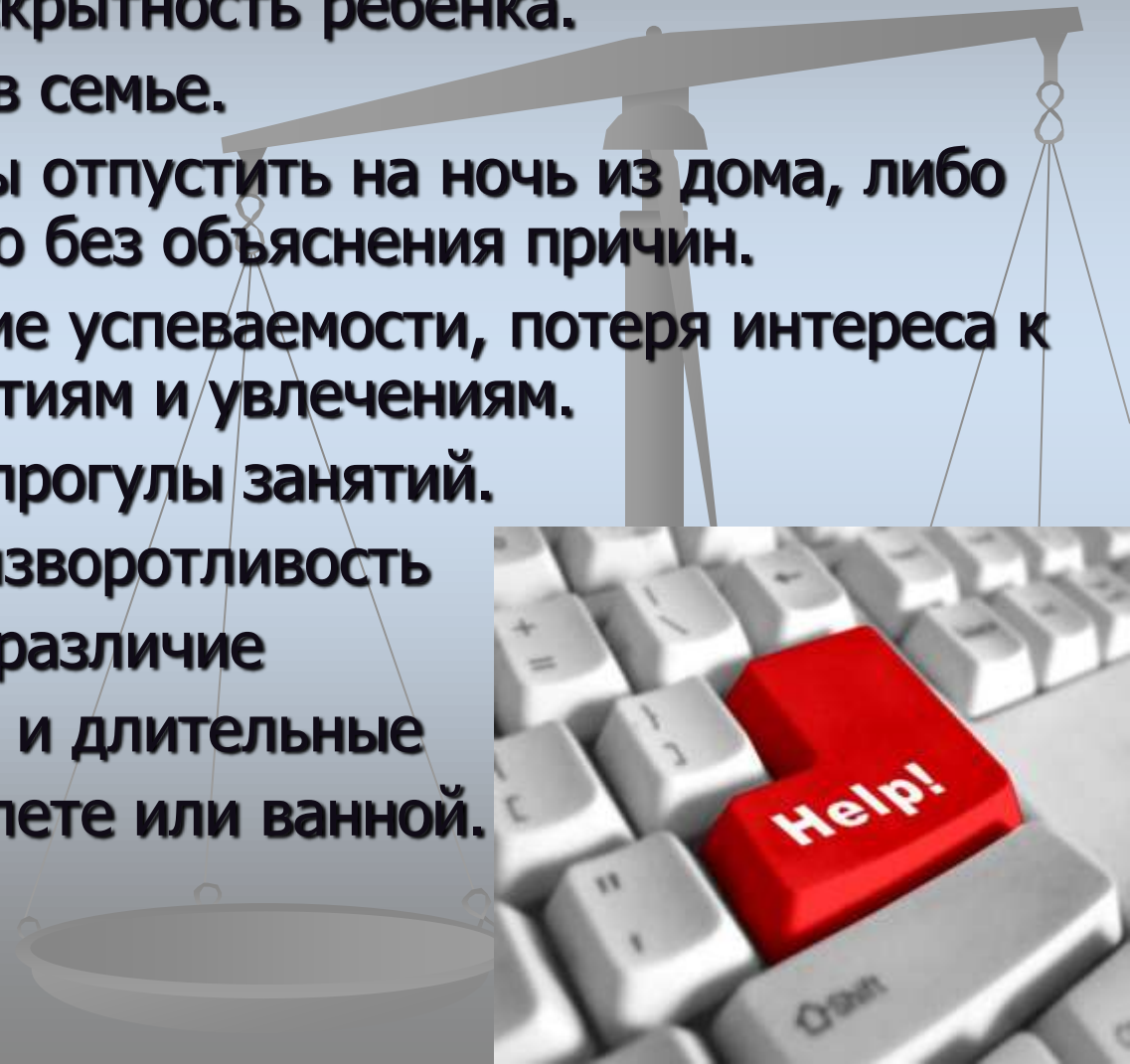
Срок жизни  
наркомана в  
среднем 7 –  
10 лет

■ **Статистика  
неумолима,  
один  
наркоман  
вовлекает в  
течение года  
еще 15-17  
человек**

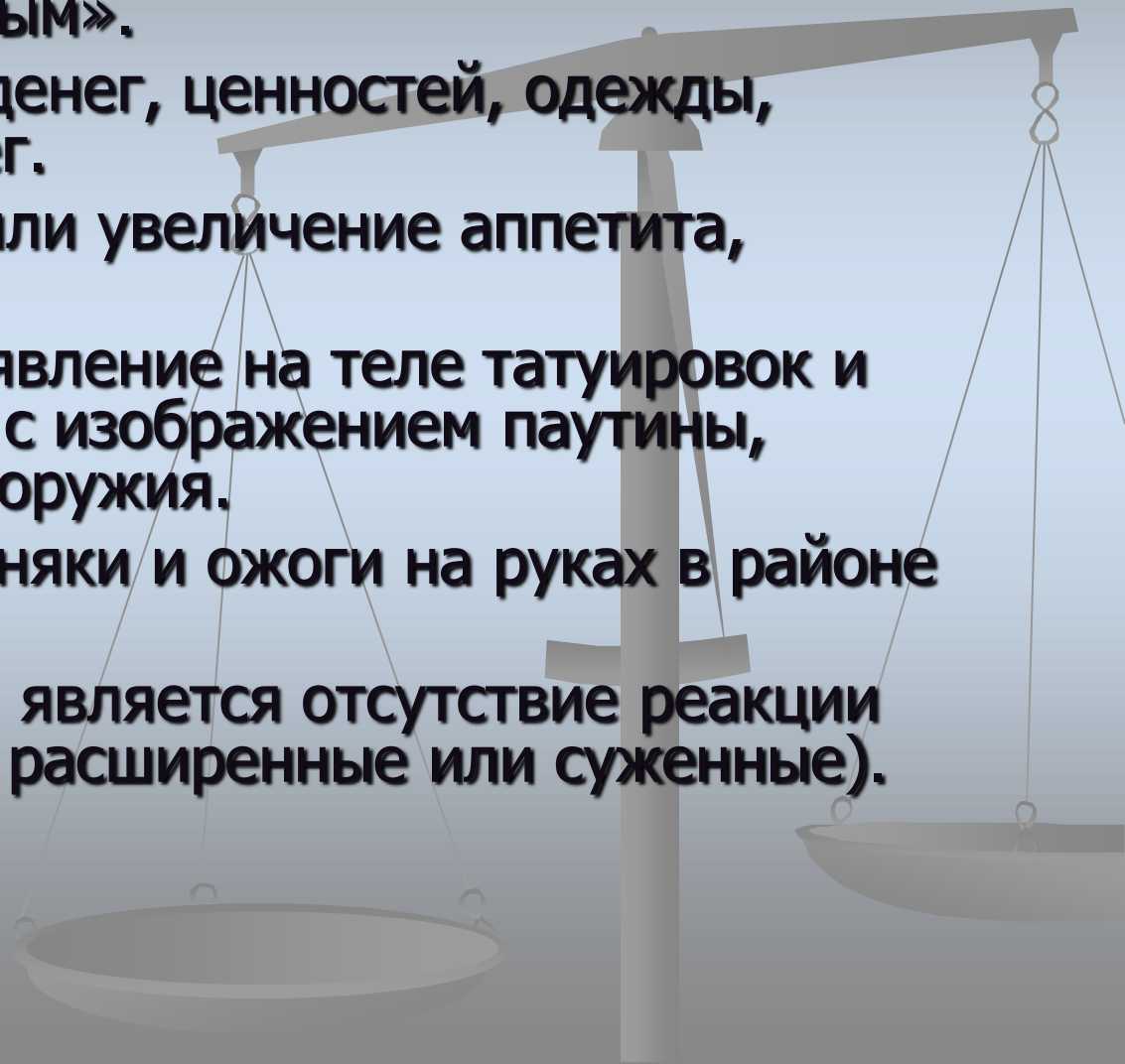


# Как узнать, употребляет ли ребенок наркотики

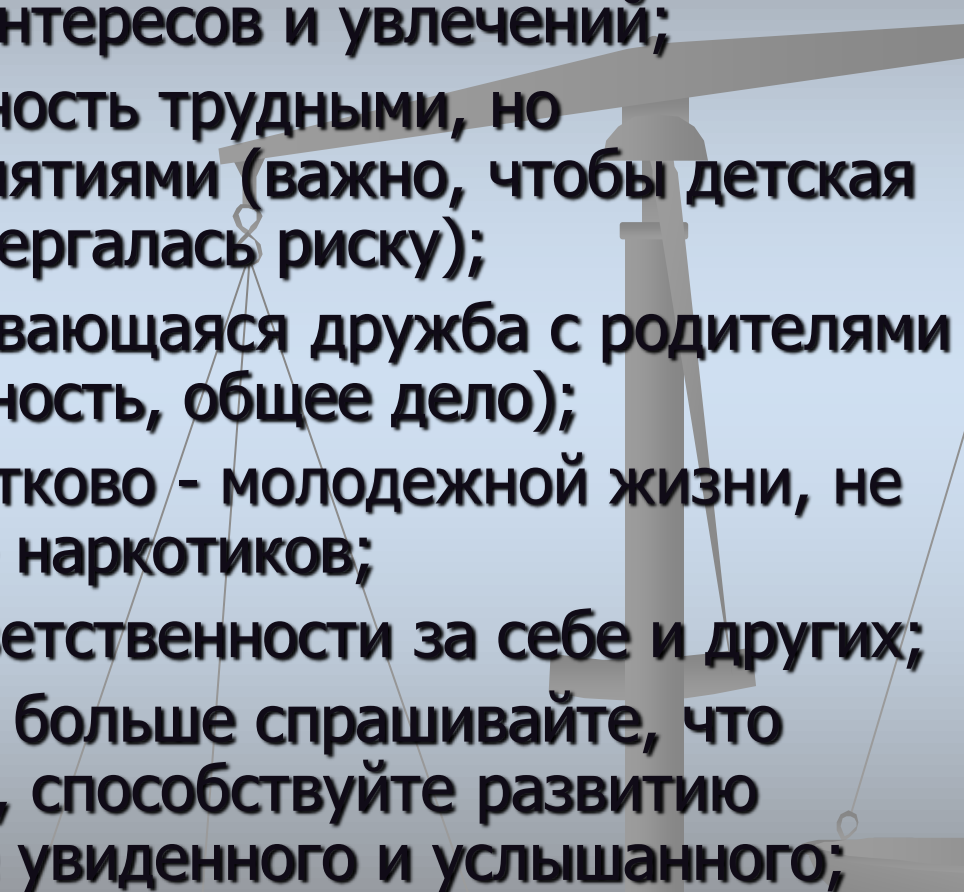
- - Нарастающая скрытность ребенка.
- - Самоизоляция в семье.
- - Частые просьбы отпустить на ночь из дома, либо отсутствие ночью без объяснения причин.
- - Резкое снижение успеваемости, потеря интереса к привычным занятиям и увлечениям.
- - Участвовавшие прогулы занятий.
- - Нарастающая изворотливость и лживость, безразличие к делам, частые и длительные уединения в туалете или ванной.



- - Повышенная апатия, сменяющаяся активностью, резкая смена настроения.
- - Серьезное отношение к лозунгам типа «живи быстро, умри молодым».
- - Пропажа из дома денег, ценностей, одежды, выпрашивание денег.
- - Резкое снижение или увеличение аппетита, снижение веса.
- - Неряшливость, появление на теле татуировок и рисунков, особенно с изображением паутины, черепов, монстров, оружия.
- - Частые порезы, синяки и ожоги на руках в районе вен.
- - Плохим признаком является отсутствие реакции зрачка на свет (или расширенные или суженные).

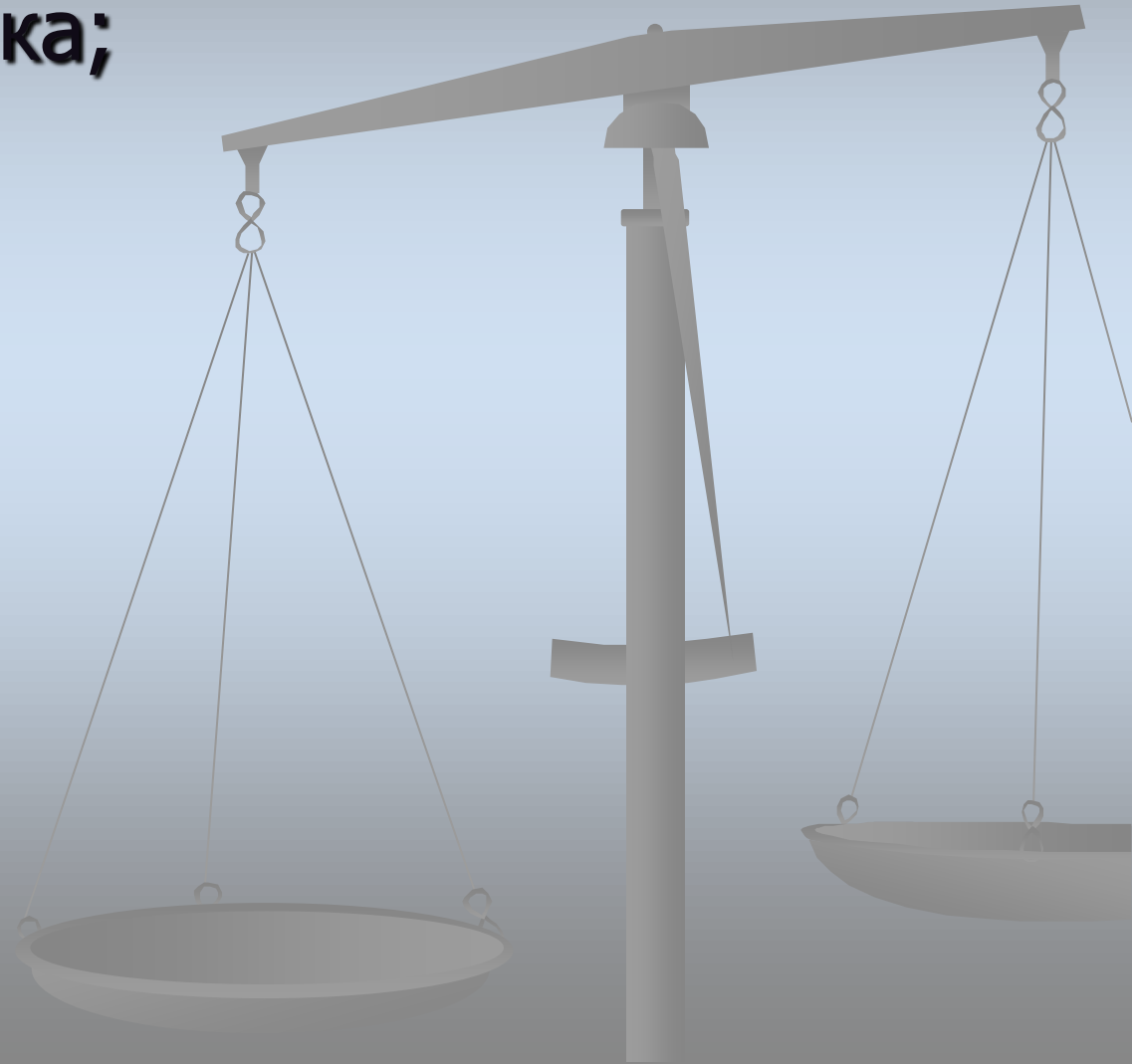


# Что удерживает детей от наркотиков?

- - раннее развитие интересов и увлечений;
  - - плотная загруженность трудными, но увлекательными занятиями (важно, чтобы детская самооценка не подвергалась риску);
  - - длительная, развивающаяся дружба с родителями (открытость, душевность, общее дело);
  - - все формы подростково - молодежной жизни, не имеющие в обиходе наркотиков;
  - - формирование ответственности за себе и других;
  - - меньше внушайте, больше спрашивайте, что ребенок сам думает, способствуйте развитию критической оценке увиденного и услышанного;
- 

# Наркотики

- **Маковая соломка;**
- **Опий;**
- **«Бинты»;**
- **Героин;**
- **Кодеин;**
- **Метадон;**
- **Барбитураты;**



- Реладорм;
- Реланиум;
- Элениум;
- Феназепам;
- Оксипутират натрия;
- Эфедрин;
- «Экстази»;
- Кокаин;
- Конопля;
- Грибы Psilocybe LSD



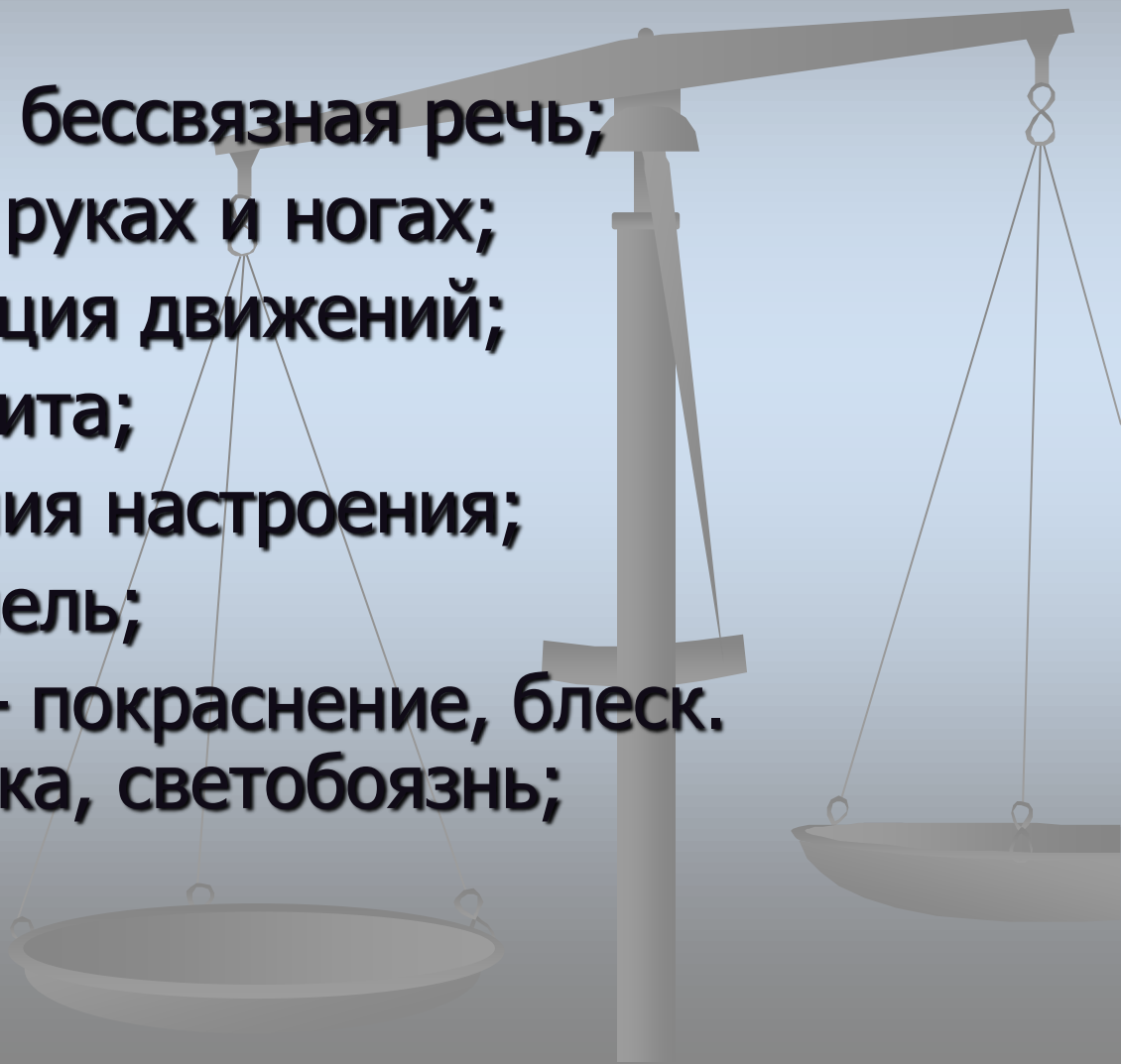


- Кеталар («Настя»);
- Клей «Момент»;
- Бензин;
- Ацетон;
- Газ, для заправки зажигалок;
- «Летучие нитриты»

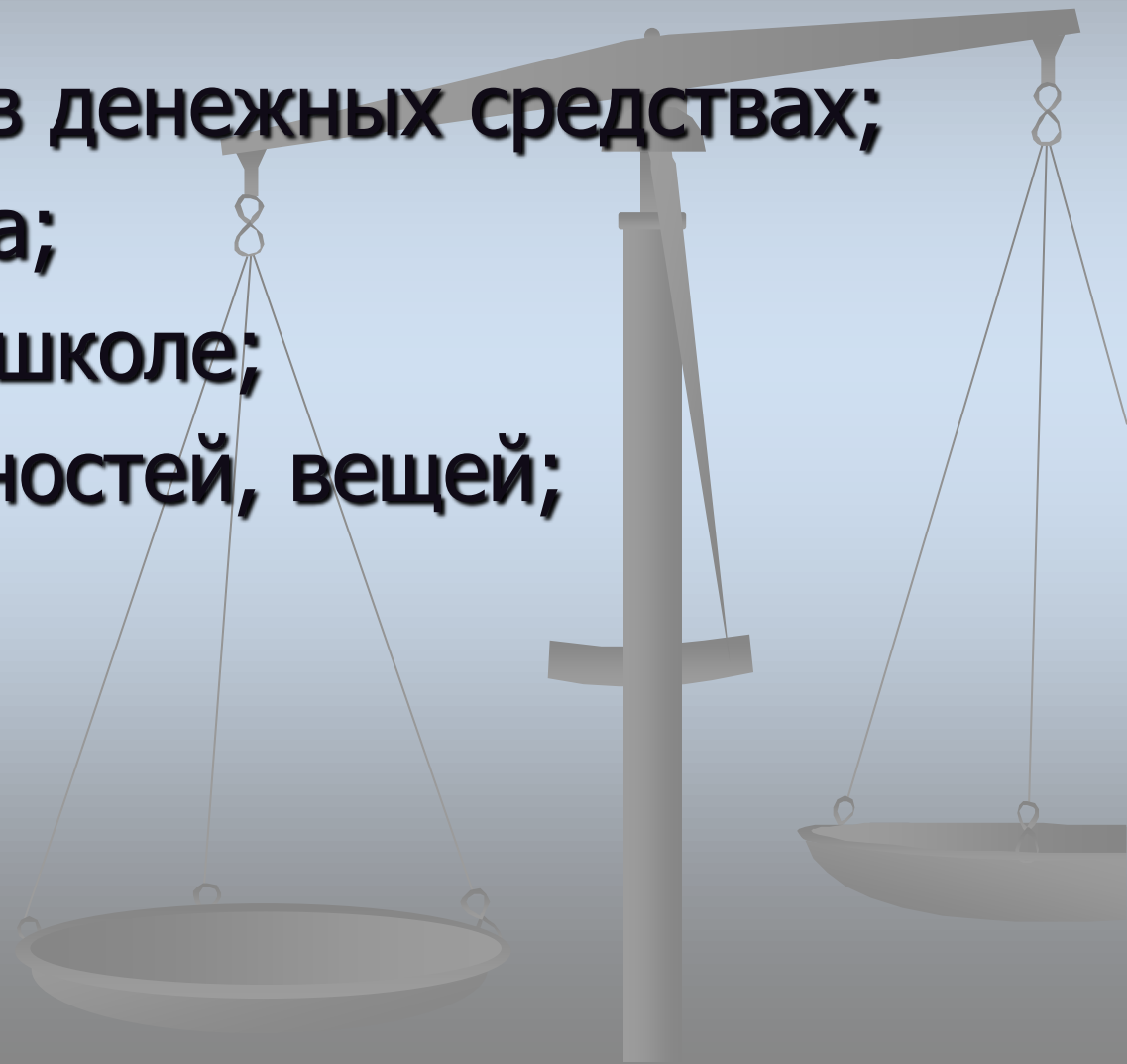


# Признаки употребления ПАВ детьми.

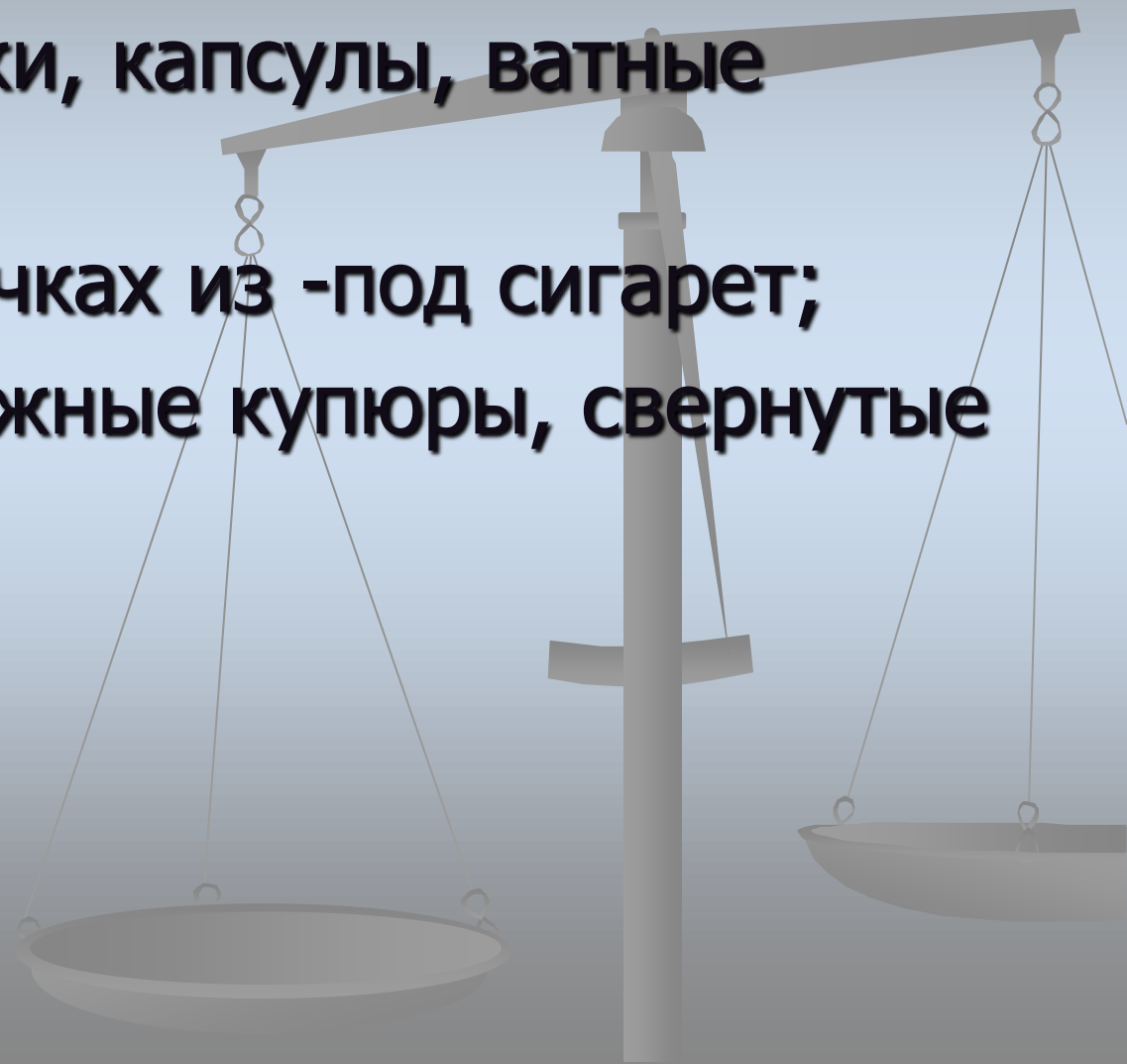
- Бледность кожи;
- Замедленная или бессвязная речь;
- Следы уколов на руках и ногах;
- Плохая координация движений;
- Изменение аппетита;
- Сильные колебания настроения;
- Хронический кашель;
- Изменение глаз – покраснение, блеск, расширение зрачка, светобоязнь;



- **Безразличие ко всему;**
- **Ухудшение памяти;**
- **Бессонница;**
- **Потребность в денежных средствах;**
- **Уходы из дома;**
- **Отсутствие в школе;**
- **Пропажа ценностей, вещей;**
- **Ложь;**

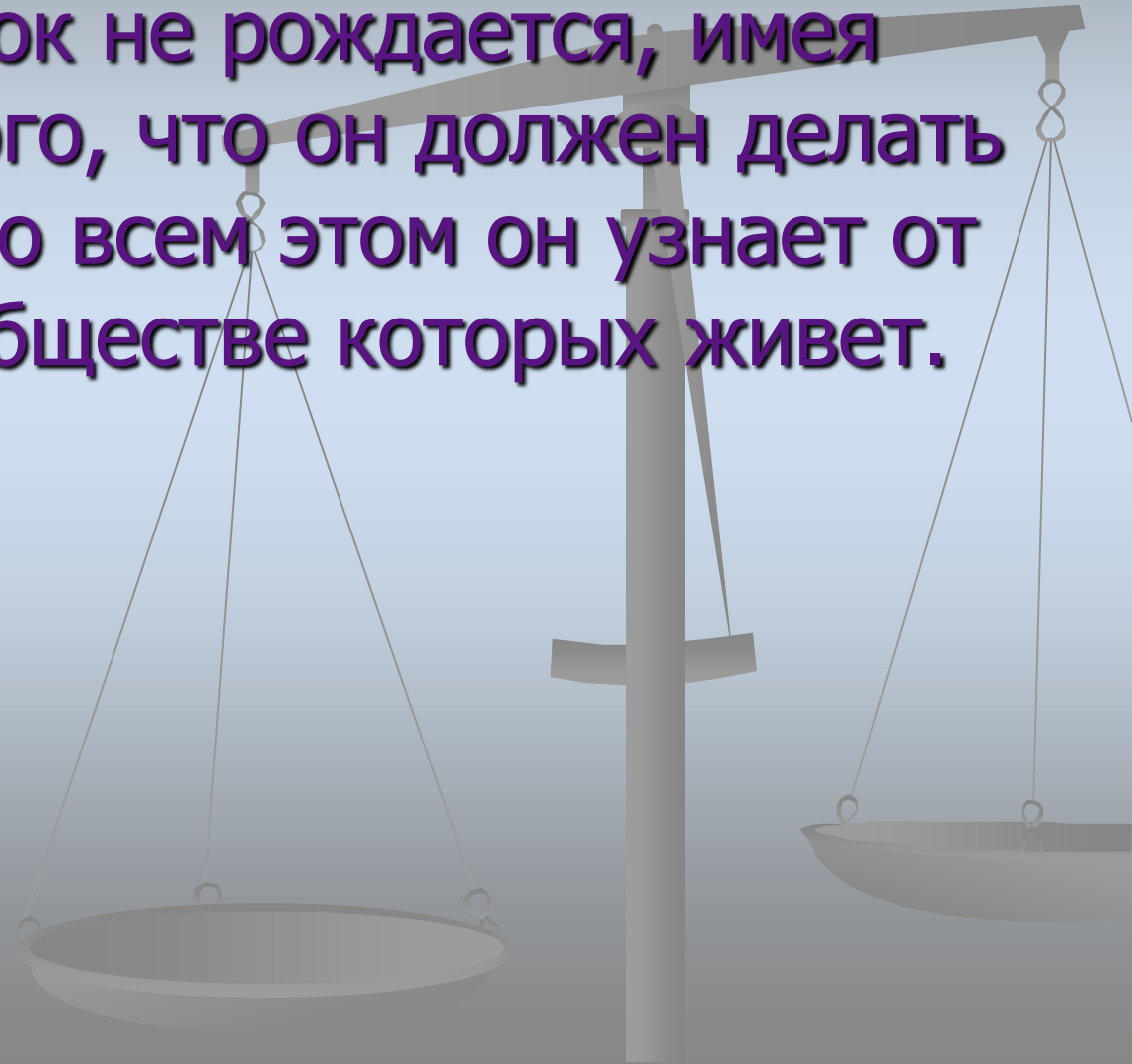


- Капли крови на одежде;
- Закопченные ложечки;
- Жестяные банки, капсулы, ватные тампоны;
- Папиросы в пачках из -под сигарет;
- Бумажки, денежные купюры, свернутые в трубочки.

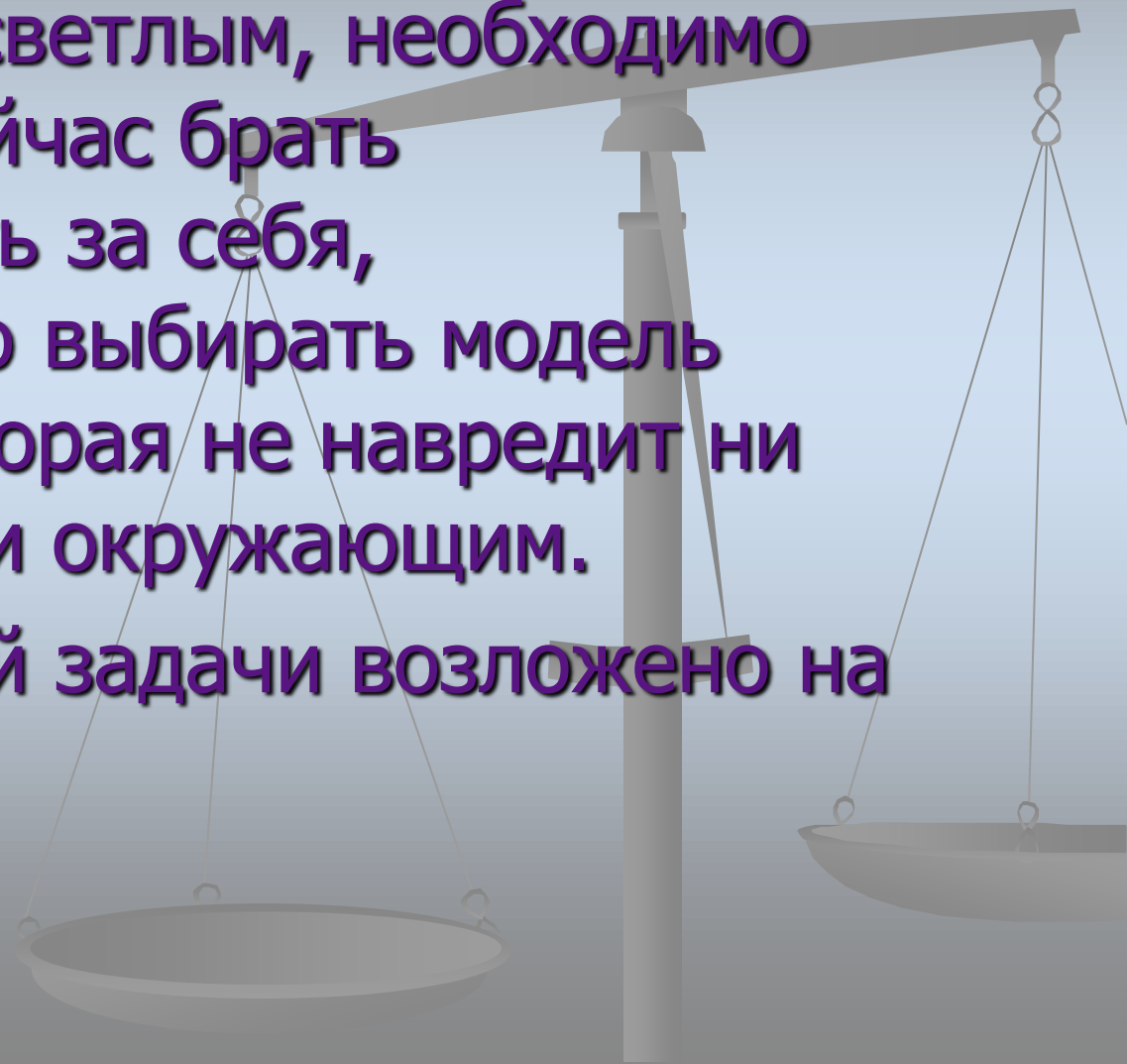


## Вирджиния Сатир:

- Ни один ребенок не рождается, имея четкий план того, что он должен делать и кем быть. Обо всем этом он узнает от тех людей, в обществе которых живет.

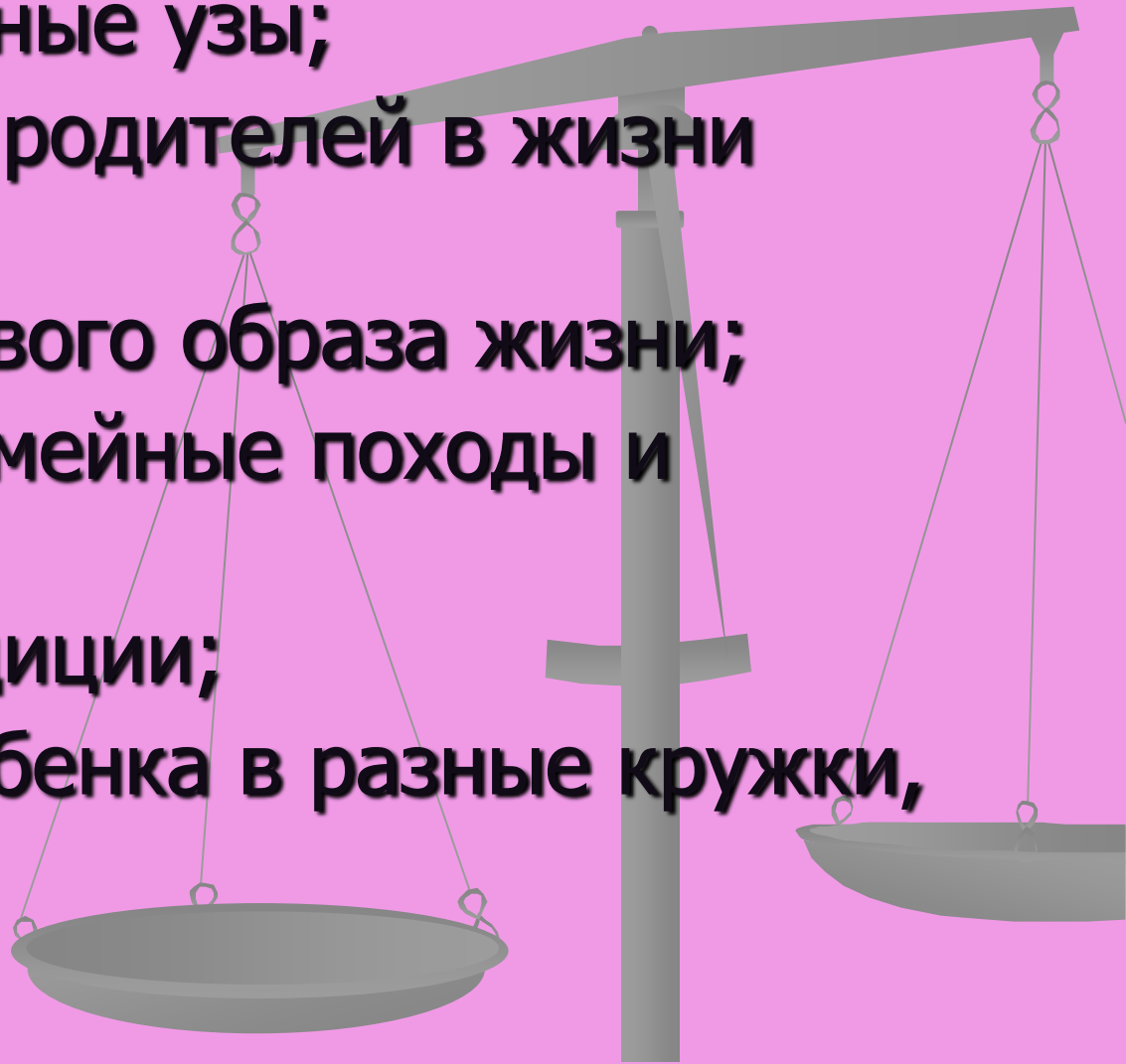


- За молодым поколением будущее. А для того, чтобы это будущее было стабильным и светлым, необходимо учить детей сейчас брать ответственность за себя, самостоятельно выбирать модель поведения, которая не навредит ни самому себе, ни окружающим. И решение этой задачи возложено на семью!



# Как помочь детям

- Крепкие семейные узы;
- Активная роль родителей в жизни детей;
- Ведение здорового образа жизни;
- Совместные семейные походы и праздники;
- Семейные традиции;
- Вовлечение ребенка в разные кружки, секции;

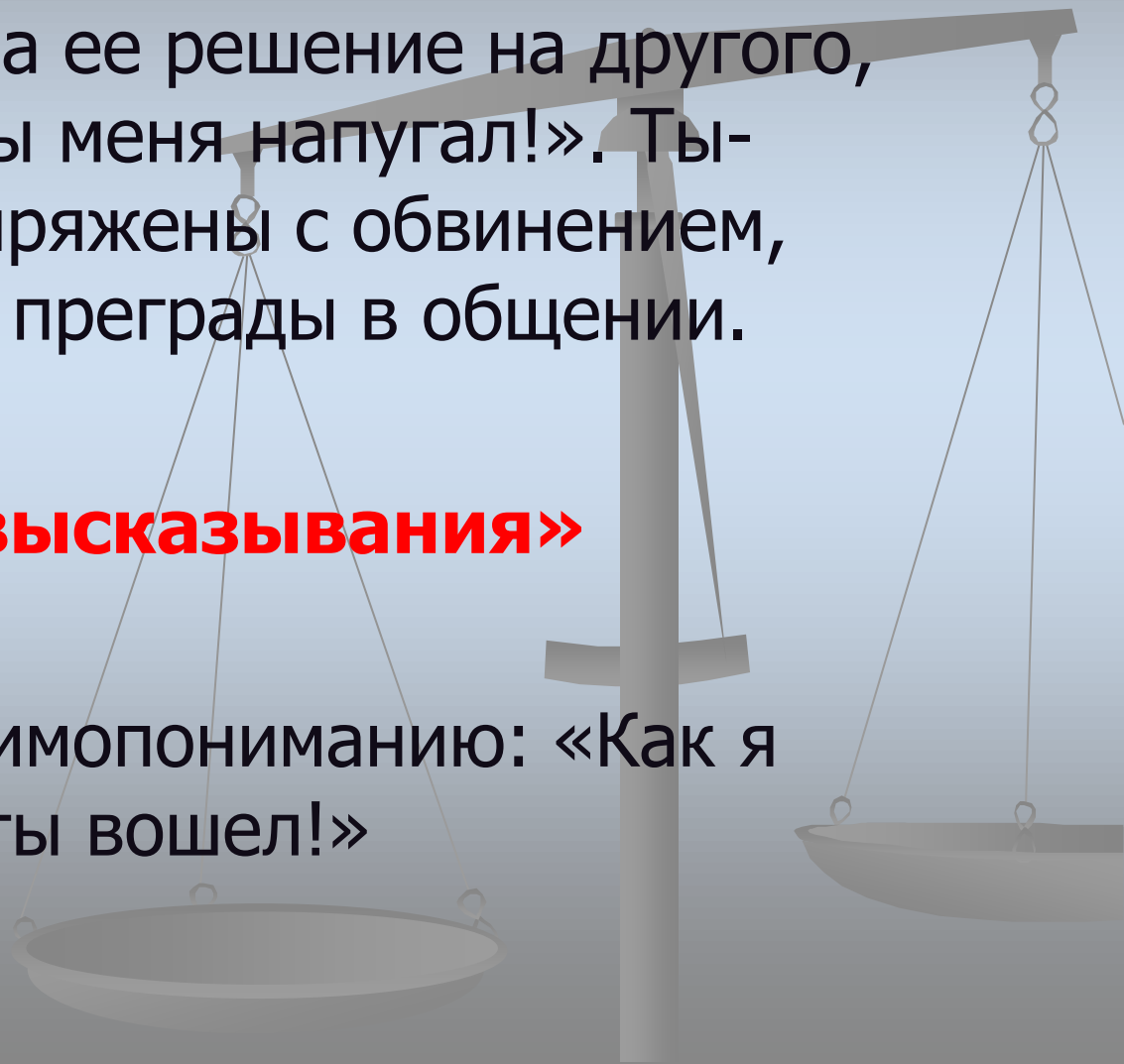


## ■ «Ты-высказывания»

- возникают в ситуации, когда проблема у одного человека, а он переносит ответственность за ее решение на другого, например: «Как ты меня напугал!». Ты-высказывания сопряжены с обвинением, оценкой, создают преграды в общении.

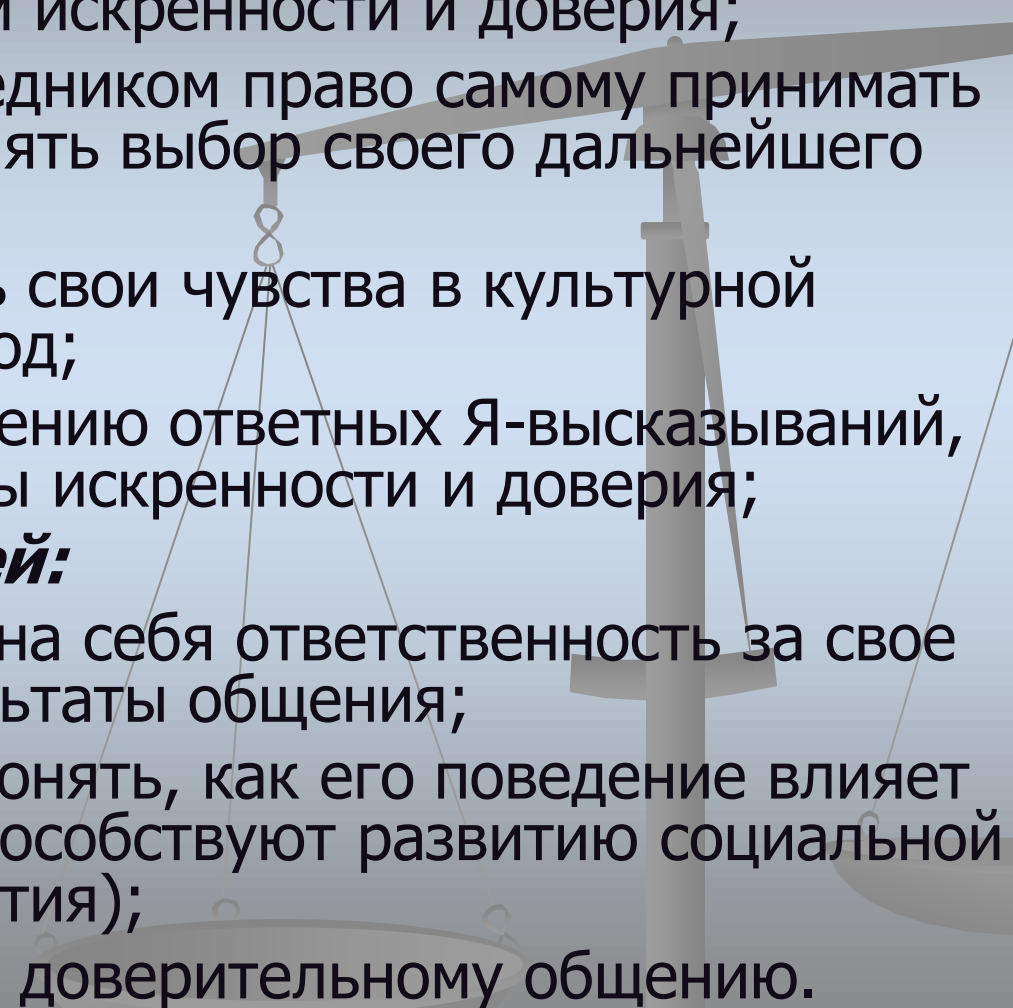
## ■ «Я-высказывания»

- способствуют взаимопониманию: «Как я испугался, когда ты вошел!»





## ■ Я-высказывания:

- в меньшей мере провоцируют сопротивление собеседника;
  - позволяют быть лучше понятым собеседником;
  - служат проявлением искренности и доверия;
  - оставляют за собеседником право самому принимать решение, осуществлять выбор своего дальнейшего поведения;
  - позволяют выразить свои чувства в культурной форме, дать им выход;
  - способствуют появлению ответных Я-высказываний, созданию атмосферы искренности и доверия;
  - ***В отношении детей:***
  - учат ребенка брать на себя ответственность за свое поведение, за результаты общения;
  - помогают ребенку понять, как его поведение влияет на других людей, способствуют развитию социальной перцепции (восприятия);
  - помогают научиться доверительному общению.
- 

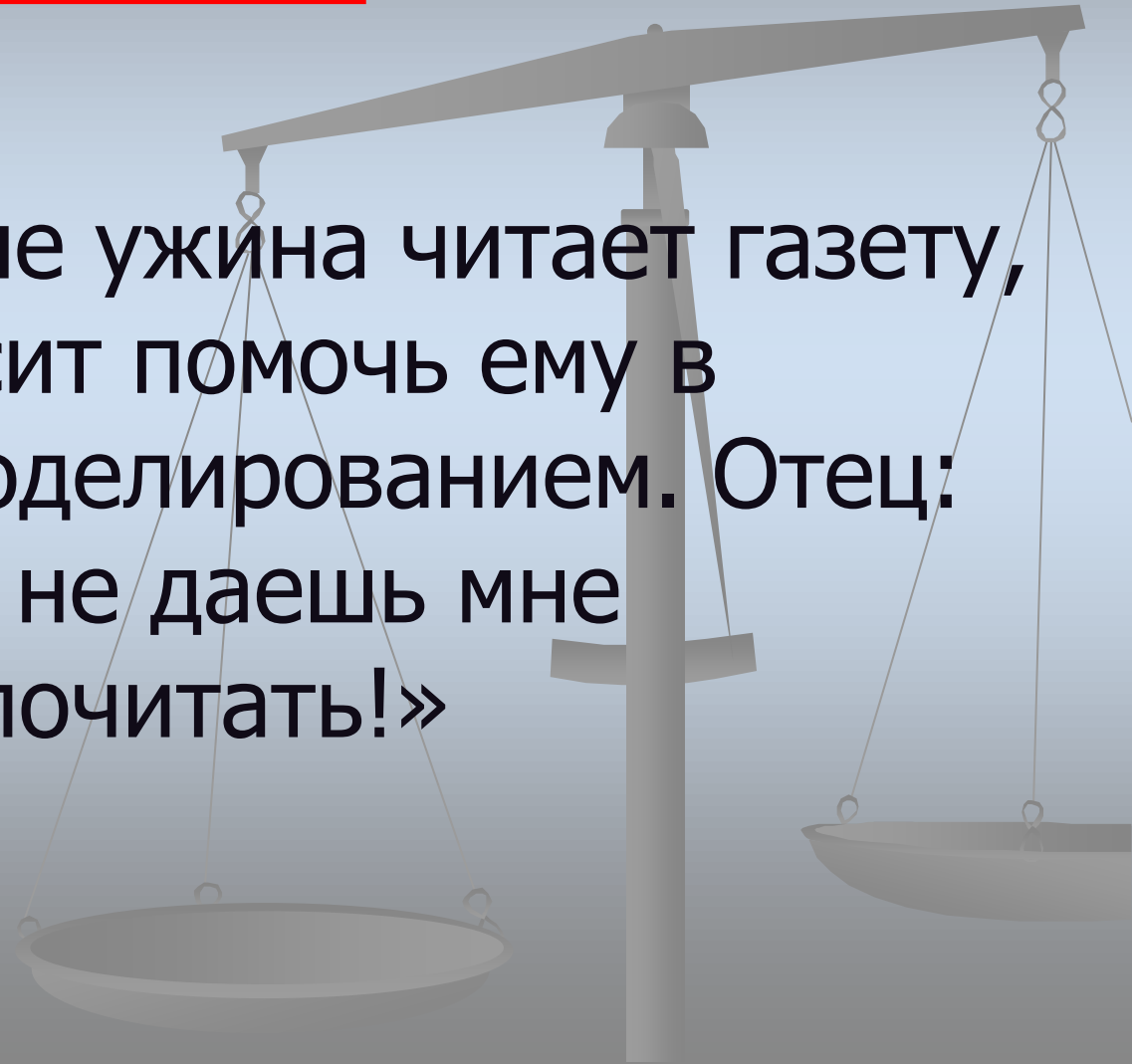


## **Полная структура «Я-высказывания»**

- **1) описание чувств и эмоций говорящего** (например: «Я огорчаюсь...»);
- **2) характеристику поведения партнера по общению или ситуации, вызывающих эти чувства** («Я огорчаюсь, когда меня не слушают»);
- **3) описание причин возникновения аффективной реакции** («Я огорчаюсь, когда меня не слушают. И могу рассердиться, если так будет продолжаться»);
- **4) указание возможных результатов и следствий продолжения поведения партнера** (например: «Я огорчаюсь, когда меня не слушают. И могу рассердиться, если так будет продолжаться. Это никому не сулит ничего хорошего»).

## ■ Ситуация 1:

- Отец после ужина читает газету, а сын просит помочь ему в занятии моделированием. Отец: «Опять ты не даешь мне спокойно почитать!»»



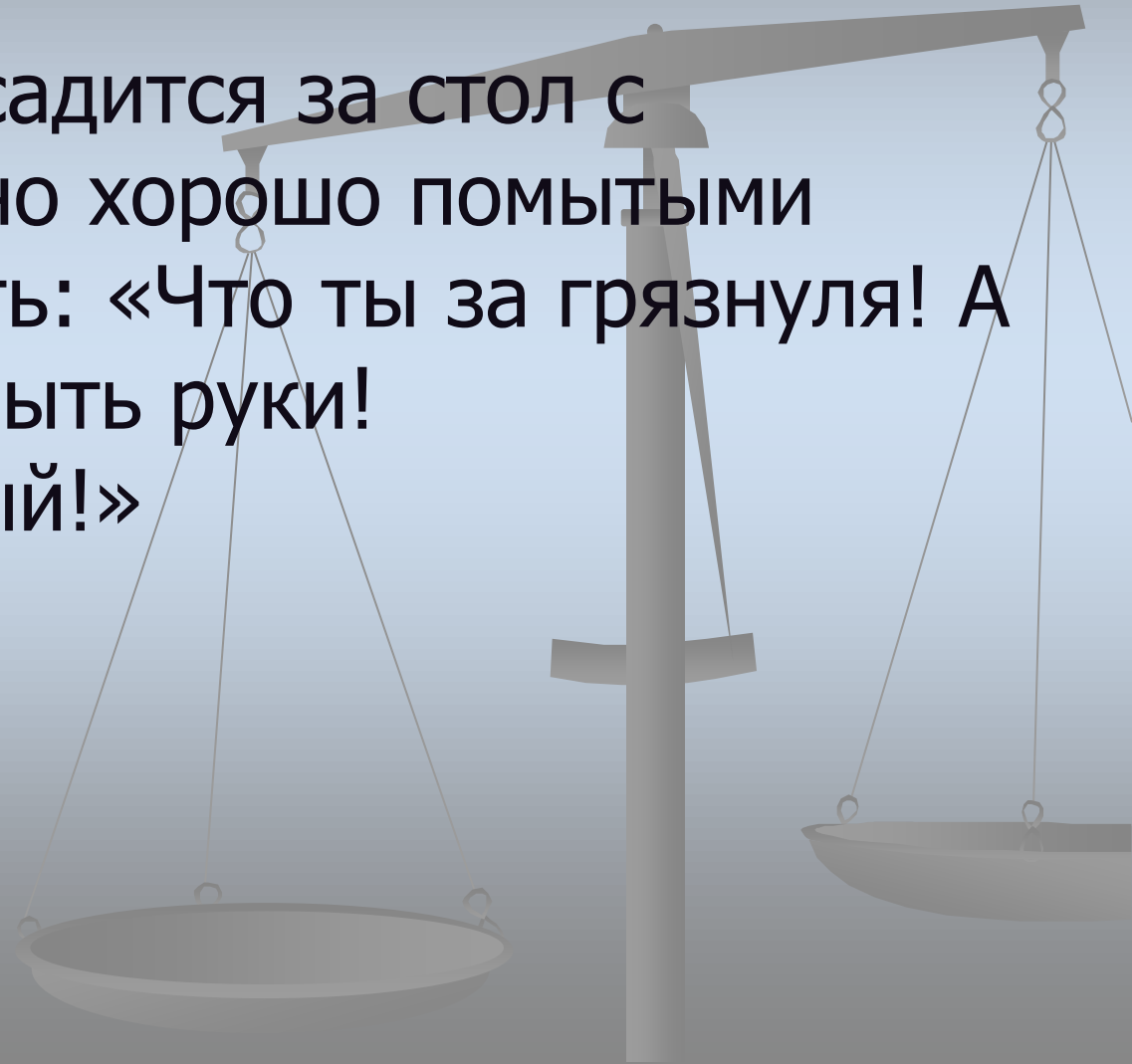
## ■ Примерное «Я-высказывание»:

- «Я устал и хочу отдохнуть. Через час я буду готов тебе помочь. Хорошо?»»



## ■ Ситуация 2:

- Подросток садится за стол с недостаточно хорошо помытыми руками. Мать: «Что ты за грязнуля! А ну быстро мыть руки! Бессовестный!»



- **Примерное**
- **« Я-высказывание»:**

■ **«Я не могу кушать  
при виде грязных  
рук!»»**



## Себастьян Брандт



Ребенок учится тому,  
что видит у себя в дому:  
Родители пример ему.  
Кто при жене и детях груб,  
Кому язык распутства люб,  
Пусть помнит, что с лихвой получит  
От них все то, чему их учит...



# СКАЖИ НЕТ, ПОКА НЕ ПОЗДНО

**Наше будущее и будущее наших детей должно быть светлым и счастливым.**

**Нужно не допустить ошибку и делать все для того, чтобы ребенок чувствовал себя любимым, и нужным в этом мире.**





*Берегите*



*детей!*



**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

