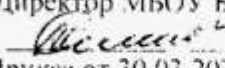


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БЕГЛИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ Беглицкой СОШ
Протокол от 29.03.2021 года № 5

Утверждаю
Директор МБОУ Беглицкой СОШ
 А.В. Камышов
Приказ от 30.03.2021 года № 179/1

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Беглицкой средней общеобразовательной школы
за 2020 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение |
|--|---|
| Руководитель | Камышов Александр Васильевич |
| Адрес организации | 346846 Ростовская область, Неклиновский район, село Беглицы, улица Ленина, 34-а |
| Телефон, факс | 8(86347)52-9-67, 52-9-67 |
| Адрес электронной почты | beglscol@yandex.ru |
| Учредитель | Управление образования Администрации Неклиновского района |
| Дата создания | 1930 год |
| Лицензия | № 3176, серия 61/01 № 0000395, регистрационный №1046123002265, выдана 21 января 2013 года, срок действия: бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 3033 от 29 февраля 2016 года до 28 января 2028 года |

Основным видом деятельности МБОУ Беглицкой СОШ (далее - Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единства и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации. |

| | |
|---------------------------|--|
| | утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентация образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развития материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения (далее – МО):

- МО гуманитарного, искусствоведческого циклов, технологии, ОБЖ и физической культуры;
- МО естественно-математического и обществоведческого циклов;
- МО учителей начальных классов.

Руководители методических объединений входят в состав Методического совета школы.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2013 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1 – 4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5 – 9 классы – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 – 11 классы – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО), Обучающиеся 11 класса завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения – очная.

Язык обучения – русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---|----------------------------------|---|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь-декабрь);• 40 минут (январь-май) | 5 | 33 |
| 2 - 11 | 1 | 40 минут | 5 | 2 – 4, 9, 11 классы – 34 нед; 5 – 8, 10 классы – 35 недель |

Начало занятий – 8 ч 15 минут

Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций, а также новые и изменённые внутренние локальные акты Школы.

Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

| Период | Название локального акта | Ссылка на сайт ОО | Примечание |
|-----------------|------------------------------------|-------------------|---|
| Март – май 2020 | Основные образовательные программы | | Изменения в организационный раздел в части учебного плана и учебного календарного |

| | | | |
|--|---|--|---|
| года | | | <p>графика.</p> <p>Включён пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> |
| | <p>Положение об электронном обучении и использовании образовательных технологий при реализации образовательных программ</p> | <p>http://mbou-beglscool.ucoz.ru/2016/1/123/polozhenie_ob_ehlektronnom_obuchenii.pdf</p> | |
| | <p>Приказ от 04.04.2020 года № 220 «О введении временной реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»</p> | <p>http://mbou-beglscool.ucoz.ru/2016/1/123/prikaz_po_distancionnomu_obucheniju019.pdf</p> | |
| <p>Август-октябрь 2020 года</p> | <p>Приказ от 27.08.2020 года № 260 «Об утверждении порядка организации образовательного процесса в 2020-2021 учебном году в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»</p> | <p>http://mbou-beglscool.ucoz.ru/2016/1/191/norm_docum/prikaz_nachalo_goda_2020-2021.pdf</p> | |
| | <p>Приказ от 09.10.2020 года № 86 «О введении временной реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением</p> | <p>http://mbou-beglscool.ucoz.ru/2016/1/191/norm_docum/o_vvedenii_vr_emennoj_realizacii_obrazovatelnykh_pr.pdf</p> | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | электронного обучения и дистанционных технологий» | | |
|--|---|--|--|

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования | 44 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 67 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования | 14 |

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 12 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Профили обучения

В 2020 – 2021 учебном году с учётом запросов обучающихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента обучающихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне предметы не изучаются.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

На начало 2020 – 2021 учебного года дети с ОВЗ в Школе не обучаются.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2020. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовались дистанционно:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу,

предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Осень 2020. В первой четверти 2020 – 2021 учебного года занятия внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти, с учётом эпидемиологической обстановки и по предписанию Роспотребнадзора, занятия внеурочной деятельности проводились дистанционно, за исключением направлений (физкультурно-оздоровительного направления), которые невозможно вынести на дистанционное обучение.

В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как осенью 2020 – 2021 учебного года 10 класс перешёл на ФГОС СОО.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объёме.

Воспитательная работа

Главная цель воспитательной работы в школе - создание условий, благоприятствующих формированию личности, способной самостоятельно строить свою жизнь на принципах добра, истины, красоты.

В Полугодии 2020 года приоритетными направлениями воспитательной работы стали:

- «**Отечество**»-гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание;
 - «**Зеленый мир**» - экологическое воспитание;
 - «**Древо жизни**»- нравственно-эстетическое воспитание;
 - «**Гармония здорового образа жизни**»-здоровьесберегающее направление, пропаганда здорового образа жизни, физкультурно-оздоровительное воспитание;
 - «**Подросток**»- социально-педагогическое направление;
 - «**Мир игры**»- обще интеллектуальное направление;
 - «**Мир красотой спасется**»- художественно-эстетическое направление;
 - «**ДОМ**» - **детский орден милосердия**-социально-нравственное направление;
 - «**Семья и школа**»- создание благоприятных психолого-педагогических условий для взаимодействия детей и родителей, развитие и укрепление партнерских отношений между школой и семьей, повышение педагогической культуры родителей;
- Организация работы по профессиональной ориентации обучающихся;
Программа «Здоровое питание»;
Правовое воспитание учащихся;

В рамках реализации направления «**Отечество**» традиционными стали мероприятия:

День солидарности в борьбе с терроризмом;

- ✓ Праздник Первого звонка, уроки Мира и Знаний;
- ✓ Единый День духовности «Голубь мира»;
- ✓ Уроки мужества, посвященные Дню народного единства;
- ✓ Торжественная линейка, посвященная Дню Конституции;
- ✓ Уроки мужества, посвященные Дню неизвестного солдата, Дню Героев Отечества, Дню памяти о россиянах, исполнявших свой служебный долг за пределами Отечества;
- ✓ Встречи «Есть такая профессия – Родину защищать»;
- ✓ Смотр строя и песни;
- ✓ Фестиваль патриотической песни;
- ✓ Митинг Памяти;
- ✓ Акции «Вахта памяти», «Бессмертный полк», «Свеча памяти».

В рамках реализации направления «**Зеленый мир**» традиционными стали мероприятия:

- ✓ Акция «Экология моими глазами» ;

- ✓ Акции «День древонасаждения» и «В гостях у Чистодвора»;
- ✓ Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках фестиваля «#ВместеЯрче»;
- ✓ Участие в ЭКО-марафоне «Мой зеленый край» ;
- ✓ Акция «Покормите птиц зимой»;
- ✓ Акция «Тепло твоих рук» изготовление кормушек, забота о птицах;
- ✓ Акция «Покормите птиц зимой»;
- ✓ Школьный этап конкурса «Зеленая планета»;
- ✓ Школьный этап конкурса «Земля – наш общий дом»;
- ✓ Праздник «День птиц».

В рамках реализации направлений «**Древо жизни**», «**Мир игры**», «**Мир красотой спасется**» традиционными стали мероприятия:

- * Конкурс творческих работ по энергосбережению «Вместе ярче»;
- * Школьный форум «Кто, если не мы!»;
- * Акция «Я - гражданин России»;
- * Конкурс на лучшее оформление классного уголка и уголка боевой славы;
- * Конкурсная программа, посвященная Дню пожилого человека;
- * Классные часы «Традиции моей семьи»;
- * Утренник для первоклассников «Посвящение в мореплаватели»;
- * Литературная гостиная: «Вместе дружная семья» (стихи о семье);
- * Конкурс творческих работ, посвященных Дню матери;
- * Утренник «Поздравляем наших пап»;
- * Неделя детской и юношеской книги ;
- * Утренник для мам «Милой маме посвящается...»;
- * Конкурс творческих работ: «Они покорили космос»;
- * Праздник Последнего звонка.

Особое внимание в школе уделяется таким направлениям, как «**Гармония здорового образа жизни**», «**Подросток**», «**Здоровое питание**», рамках реализации которых в школе проводятся мероприятия:

- ✓ Акция «Безопасный путь школьника!»; «Внимание, дети!»;
- ✓ Конкурс классных уголков по ПДД;
- ✓ Старт акции «Светофория – страна безопасности»;
- ✓ Первенство школы по футболу, по легкой атлетике;
- ✓ День позитива, посвященный Дню борьбы с суицидом;
- ✓ Классные часы «Если рядом друг – это хорошо, а когда наоборот...»;
- ✓ «Я имею право» (по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних)
- ✓ Беседы «Опасна ли Интернет игра?»;
- ✓ Тренинги «Учимся общаться», Международный День толерантности;
- ✓ Общешкольное мероприятие: «Планета дружбы»
- ✓ Классные часы «Темная сторона Интернета», «Сказка о золотых правилах безопасности в сети Интернет»;
- ✓ Игра «Если хочешь быть здоров, правильно питайся!»
- ✓ Классные часы: «Жестокие игры», «Остерегайся мошенничества в Интернете»;
- ✓ Конкурс по пожарно-прикладным видам спорта.
- ✓ Конкурс «Безопасное колесо» и др.

В школе действуют такие объединения, как отряд ЮИД «Светофор», ДЮП, отряд Юнармии «Патриот».

В сентябре 2020 года была утверждена Программа воспитания МБОУ Беглицкой СОШ, составленная на основе Примерной программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20),

Москва, 2020 г., в соответствии с которой строился воспитательный процесс во Пполугодии 2020 года.

Общая **цельвоспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые**приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений

В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы, представленных в модулях:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Экскурсии, походы»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Выводы: воспитательный процесс в школе представляет собой тесное взаимодействие сообщества учащихся, родителей и педагогического коллектива, что позволило реализовать цели и задачи воспитания, представленные в программе воспитания в 2020 году

Дополнительное образование

В рамках дополнительного образования детей в школе работают кружки и секции, в следующих направлениях:

- техническое: «Информатика для всех», «Мой компьютер»;
- социально-педагогическое: «Калейдоскоп»,
- спортивно-оздоровительное: «Волейбол», «Подвижные игры», «Спортивные игры», «Шахматы»;
- художественно-эстетическое: «Надежда» (хор), «Умелые руки», «Волшебное перо»;
- естественно-научное: «Экологический клуб», «Земляне»,
- краеведческое: «Я познаю мир», «Поиск».

Выводы: охват учащихся МБОУ Беглицкой СОШ дополнительным образованием, реализуемым в рамках школы, в 2020 году составил 94%. программы дополнительного образования позволяют учащимся реализовать свой творческий потенциал и принимать участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9 и 11 классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Проведён анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019 – 2020 учебного года.

Таблица 5. Статистика показателей за 2019 – 2020 учебный год

| № п/п | Параметры статистики | 2019-2020 учебный год |
|-------|--|-----------------------|
| 1. | Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе: | 124 |
| | - начальная школа | 46 |
| | - основная школа | 66 |
| | - средняя школа | 12 |
| 2. | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | 1 |
| | - начальная школа | 1 |
| | - основная школа | 0 |
| | - средняя школа | 0 |
| 3. | Не получили аттестат: | 0 |
| | - об основном общем образовании | 0 |
| | - о среднем общем образовании | 0 |
| 4. | Окончили школу с аттестатом особого образца: | 2 |
| | - в основной школе | 1 |
| | - в средней школе | 1 |

Приведённая статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году:

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | Переведены условно | |
|--------|----------------|-----------------|-----|--------------|----|-----|----|-------------|----|--------------------|----|
| | | Всего | % | «4» и «5» | % | «5» | % | Всего | % | Всего | % |
| 2 | 19 | 17 | 89 | 8 | 42 | 4 | 21 | 2 | 11 | 2 | 11 |
| 3 | 8 | 8 | 100 | 4 | 50 | 0 | 0 | 1 | 13 | 1 | 13 |
| 4 | 16 | 16 | 100 | 8 | 50 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 43 | 41 | 95 | 20 | 47 | 5 | 12 | 3 | 7 | 3 | 7 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6% (в 2019 году был 41%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году:

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | Переведены условно | |
|--------|----------------|-----------------|-----|--------------|----|-----|----|-------------|---|--------------------|---|
| | | Всего | % | «4» и «5» | % | «5» | % | Всего | % | Всего | % |
| 5 | 15 | 15 | 100 | 6 | 40 | 2 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 16 | 16 | 100 | 6 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 13 | 12 | 92 | 6 | 46 | 0 | 0 | 1 | 8 | 1 | 8 |
| 8 | 6 | 6 | 100 | 2 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 18 | 18 | 100 | 2 | 11 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 68 | 67 | 99 | 22 | 32 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 |

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2% (в 2019 году – 2%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году:

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | Переведены условно | |
|--------|----------------|-----------------|-----|--------------|----|-----|----|-------------|---|--------------------|---|
| | | Всего | % | «4» и «5» | % | «5» | % | Всего | % | Всего | % |
| 10 | 5 | 5 | 100 | 3 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 8 | 8 | 100 | 3 | 38 | 1 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 13 | 13 | 100 | 6 | 46 | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 25% (в 2019 году – 21%).

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19).

Таблица 9. Общая численность выпускников 2019 – 2020 учебного года

| Критерии | 9 класс | 11 класс |
|--|----------------|-----------------|
| Общее количество выпускников | 18 | 8 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 1 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/сочинение | 18 | 8 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 18 | 8 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 0 | 7 |

Выпускники 9 класса – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утверждённого приказом Минобрнауки от 17.12.2010 года № 1897.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса в форме ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

Результаты 9 класса представим в таблице.

Таблица 10. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

| Критерии | 2017-2018 | | 2018-2019 | | 2019-2020 | |
|--|------------------|----------|------------------|----------|------------------|----------|
| | Всего | % | Всего | % | Всего | % |
| Количество 9 классов всего | 1 | 100 | 1 | 100 | 1 | 100 |
| Количество выпускников 9 класса всего | 18 | 100 | 12 | 100 | 18 | 100 |
| Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам года на «5» | 3 | 17 | 0 | 0 | 1 | 6 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 2 | 11 | 5 | 52 | 2 | 11 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации | 18 | 100 | 12 | 100 | 18 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной итоговой аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 6 |

В 2019 – 2020 учебном году выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 года № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты 11 класса:

В 2020 году условием получения аттестата был «зачёт» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019 года.

По результатам проверки все 8 обучающихся получили «зачёт».

Аттестат получили все выпускники (100%). Количество обучающихся, получивших в 2019 – 2020 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, - 1 человек, что составило 13% от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в ВУЗы. Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 7 человек (88%).

Таблица 11. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

| Учебные предметы | 11 класс | % от общего количества |
|-------------------------|----------|------------------------|
| Русский язык | 7 | 88 |
| Математика (профильная) | 5 | 63 |
| Обществознание | 1 | 13 |
| Физика | 2 | 25 |
| Химия | 2 | 25 |
| Биология | 4 | 50 |

О количестве претендентов на медали «За особые успехи в учении» и «За особые успехи выпускнику Дона»

Таблица 12. Количество медалистов

| Медаль «За особые успехи в учении» | | | «За особые успехи выпускнику Дона» | | |
|------------------------------------|------|------|------------------------------------|------|------|
| 2018 | 2019 | 2020 | 2018 | 2019 | 2020 |
| 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

Таблица 13. Получили медалей «За особые успехи в учении» и «За особые успехи выпускнику Дона» в 2019 – 2020 учебном году

| № п/п | Ф.И.О. выпускника | Класс | Классный руководитель |
|-------|---------------------------|-------|---------------------------|
| 1. | Рогозина Марта Дмитриевна | 11 | Камышова Оксана Сергеевна |

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

Таблица 14. Результаты по математике (профильный уровень)

| Ф.И.О. учителя | Всего в классе | Участвовало в ЕГЭ | Не набрали мин. порог | Мак. балл (Ф.И.О./количество баллов) | Средний тестовый балл |
|--------------------------|----------------|-------------------|-----------------------|--------------------------------------|-----------------------|
| Бутенко Дарья Николаевна | 8 | 5 | 1 | Тураев Сергей Павлович/ 56 баллов | 39 |

Русский язык. Проходной балл – 36 баллов

Таблица 15. Результаты по русскому языку

| Ф.И.О. учителя | Всего в классе | Участвовало в ЕГЭ | Не набрали мин. порог | Мак. балл (Ф.И.О./количество баллов) | Средний тестовый балл |
|---------------------------|----------------|-------------------|-----------------------|--------------------------------------|-----------------------|
| Камышова Оксана Сергеевна | 8 | 7 | 0 | Рогозина Марта Дмитриевна/82 балла | 59 |

Выводы:

1. Обучающиеся показали 100% успеваемость по результатам ЕГЭ в основном по всем предметам.
2. Хорошие и высокие результаты (средний балл выше 50) набрали по результатам ЕГЭ по всем предметам.
3. Один выпускник награждён медалями «За особые успехи в учении» и Выпускнику Дона (13% от общего числа выпускников).

Результаты диагностических работ по образовательным программам основного общего образования для обучающихся 10 класса

Осень 2020. Диагностические работы по образовательным программам основного общего образования для обучающихся 10 класса были проведены по русскому языку, математике, информатике, географии и физике

Таблица 16. Результаты проведения диагностических работ в 10 классе

| № п/п | Учебный предмет | Всего обучающихся | Писали работу | Написали на: (количество и процент) | | | | Средний балл |
|-------|-----------------|-------------------|---------------|--|--------|--------|--------|--------------|
| | | | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 1. | Русский язык | 9 | 9 | 2(22%) | 2(22%) | 4(44%) | 1(11%) | 3,6 |
| 2. | Математика | 9 | 9 | 2(22%) | 6(66%) | 1(11%) | 0 (0%) | 4,1 |
| 3. | Информатика | 9 | 9 | 1(11%) | 3(33%) | 3(33%) | 2(22%) | 3,3 |
| 4. | География | 9 | 9 | 1(11%) | 2(22%) | 5(56%) | 1(11%) | 3,3 |
| 5. | Физика | 9 | 9 | 0(0%) | 3(33%) | 6(67%) | 0(0%) | 3,3 |

По химии, биологии, истории, обществознанию работы не проводились, так как обучающиеся ОО находились на дистанционном обучении и не смогли принять участие в написании диагностических работ по этим предметам.

Активность и результативность участия в олимпиадах и конкурсах

| ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО УЧАЩЕГОСЯ | КЛАСС | ОПИСАНИЕ ДОСТИЖЕНИЯ | ПРЕДМЕТ | РЕЗУЛЬТАТ | ПЕДАГОГ, ПОДГОТОВИВШИЙ УЧАЩЕГОСЯ |
|----------------------------------|-------|--|--|---------------------------------|---|
| Шокина Екатерина Сергеевна | 11 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | физическая культура | Призер | Орлова Лилия Евгеньевна |
| Шокина Екатерина Сергеевна | 11 | Районная литературно-музыкальная конференция «Мне грезилась донская гроза», посвященная жизненному пути и творчеству донского писателя Г.Ф. Шолохова-Синявского | ИЗО | Сертификат участника | Камышова Оксана Сергеевна |
| Шокина Екатерина Сергеевна | 11 | Районная программа «Продвижение на первое полугодие 2019 – 2020 г. Направлениме «Духовно-творческое» 2 задание «Новый Я» | ИЗО | II место | Камышова Оксана Сергеевна |
| Шокина Екатерина Сергеевна | 11 | Межрегиональная историко-культурологическая конференция «Наследники победы!», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, в рамках XXIV Дмитриевских образовательных чтений «Великая Победа: наследие и наследники» | история | Почетная грамота | Камышова Оксана Сергеевна |
| Шокина Екатерина Сергеевна | 11 | VIII районные литературные чтения «Мой друг, отчизне посвятим души прекрасные порывы. Номинация «Юные иллюстраторы» | ИЗО | I место | Камышова Оксана Сергеевна |
| Шокина Екатерина Сергеевна | 11 | VIII районные литературные чтения «Мой друг, отчизне посвятим души прекрасные порывы. Номинация «Мастерим своими руками» | ИЗО | I место | Камышова Оксана Сергеевна |
| Шокина Екатерина Сергеевна | 11 | Международный конкурс «Олимпис 2020 – Весенняя сессия» | русский язык биология математика | II место II место участие | Камышова Оксана Сергеевна Резникова Людмила Владимировна Бутенко Дарья Николаевна |
| Анищенко Анна Андреевна | 11 | XII Всероссийская олимпиада | биология | Диплом III степени | Резникова Людмила Владимировна |
| Анищенко Анна Андреевна | 11 | XII Всероссийская олимпиада | химия | Диплом II степени | Буханцова Ольга Васильевна |
| Чеботарева Юлия Юрьевна | 11 | Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды. Номинация «Юные исследователи» | | Диплом III степени | Резникова Людмила Владимировна |

| | | | | | |
|---|----|--|--|---|--|
| | | (муниципальный этап) | | | |
| Чеботарева Юлия Юрьевна | 11 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | по физической культуре | Призер | Орлова лилия Евгеньевна |
| Анищенко Анна Андреевна | 11 | Международный конкурс «Олимпис 2020 – Весенняя сессия» | русский язык биология химия математика | I место III место I место участие | Камышова Оксана Сергеевна Резникова Людмила Владимировна Буханцова Ольга Васильевна Бутенко Дарья Николаевна |
| Рогозина Марта Дмитриевна | 11 | Международный конкурс «Олимпис 2020 – Весенняя сессия» | русский язык биология химия математика физика история информатика география английский | I место I место I место III место I место I место I место I место III место | Камышова Оксана Сергеевна Резникова Людмила Владимировна Буханцова Ольга Васильевна Бутенко Дарья Николаевна Бутенко Дарья Николаевна Петрова Валентина Петровна Шляхтина Анна Владимировна Резникова Людмила Владимировна Морозов Александр Викторович |
| Рогозина Марта Дмитриевна | 11 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | по физической культуре | Победитель | Орлова лилия Евгеньевна |
| Бондаренко Игорь Витальевич, Сакевич Егор Александрович | 10 | VIII районные литературные чтения «Мой друг, отчизне посвятим души прекрасные порывы. Номинация «Художественное слово» | литература | I место | Камышова Оксана Сергеевна |
| Сакевич Егор Александрович | 10 | Районный этап олимпиады «Я- бакалавр» | физика | Победитель | Бутенко Дарья Николаевна |
| Сакевич Егор Александрович | 10 | Международный конкурс «Олимпис 2020 – Весенняя сессия» | русский язык информатика химия математика | II место I место I место I место | Камышова Оксана Сергеевна Шляхтина Анна Владимировна Буханцова Ольга Васильевна Шляхтина Анна Владимировна |
| Костоглодова Татьяна Викторовна | 10 | Межрегиональная историко- культурологическая конференция «Наследники победы!», посвященная 75- летию Победы в Великой Отечественной войне, в рамках XXIV Дмитриевских образовательных чтений «Великая Победа: наследие и наследники». Модуль № 3 «Великая Отечественная война в истории России и Неклиновского района» | история | Почетная грамота | Петрова Валентина Петровна |
| Костоглодова Татьяна Викторовна | 10 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | по физической культуре | Призер | Орлова лилия Евгеньевна |
| Баденкина | 9 | Межрегиональная историко- | история | Почетная | Колоденко Ольга |

| | | | | | |
|---------------------------------|---|--|--|---|---|
| Валери Владимировна | | культурологическая конференция «Наследники победы!», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, в рамках XXIV Дмитриевских образовательных чтений «Великая Победа: наследие и наследники» (модуль: «Молодёжное медиа-информационное пространство») | | грамота | Васильевна |
| Баденкина Валери Владимировна | 9 | Районная литературно-музыкальная конференция «Мне грезилась донская гроза», посвященная жизненному пути и творчеству донского писателя Г.Ф. Шолохова-Синявского. Номинация «Иллюстрации». | ИЗО | 1 место | Резникова Людмила Владимировна |
| Баденкина Валери Владимировна | 9 | Всероссийская олимпиада научно-исследовательских и учебноисследовательских проектов детей и молодежи по проблеме защиты окружающей среды «Человек-Земля-Космос» | Биология | 1 место | Резникова Людмила Владимировна |
| Баденкина Валери Владимировна | 9 | Международная викторина «ЗНАНИО». Номинация Биология | география | Диплом III степени | Резникова Людмила Владимировна |
| Андреева Екатерина Вячеславовна | 9 | Международная викторина «ЗНАНИО». Номинация Биология | география | Диплом III степени | Резникова Людмила Владимировна |
| Баденкина Валери Владимировна | 9 | Районный этап олимпиады «Я-бакалавр» | Русский язык | Победитель | Колоденко Ольга Васильевна |
| Фуфаев Андрей Дмитриевич | 9 | Международный конкурс «Час экологии» от проекта ИНФОУРОК | информатика | Диплом I | Резникова Людмила Владимировна |
| Фуфаев Андрей Дмитриевич | 9 | Международный конкурс «Олимпис 2020 – Весенняя сессия» | биология математика физика история информатика география | I место II место II место I место II место I место | Резникова Людмила Владимировна Лебедь Наталья Николаевна Бутенко Дарья Николаевна Петрова Валентина Петровна Шляхтина Анна Владимировна Резникова Людмила Владимировна |
| Понизовская Алина Евгеньевна | 9 | Международный конкурс «Час экологии» от проекта ИНФОУРОК | информатика | Диплом II | Резникова Людмила Владимировна |
| Андреева Екатерина Вячеславовна | 9 | Международный конкурс «Час экологии» от проекта ИНФОУРОК | информатика | Диплом III | Резникова Людмила Владимировна |
| Андреева Екатерина Вячеславовна | 9 | Международный конкурс «Олимпис 2020 – Весенняя сессия» | русский язык биология математика физика история информатика география английский химия | II место II место III место II место I место II место III место участие I место | Колоденко Ольга Васильевна Резникова Людмила Владимировна Лебедь Наталья Николаевна Бутенко Дарья Николаевна Петрова Валентина Петровна |

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|--|--|--|--|
| | | | | | Шляхтина Анна Владимировна Резникова Людмила Владимировна Морозов Александр Викторович Буханцова Ольга Васильевна |
| Андреева Екатерина Вячеславовна | 9 | Международный конкурс «ИНФОУРОК об экологии» | экология | Диплом III степени | Резникова Людмила Владимировна |
| Дымченко Виктория Владимировна | 9 | XII Всероссийская олимпиада | биология | Диплом II степени | Резникова Людмила Владимировна |
| Дымченко Виктория Владимировна | 9 | Международная дистанционная олимпиада «ЭРУДИТ III» | химия | 3 место | Буханцова Ольга Васильевна |
| Дымченко Виктория Владимировна | 9 | Международный конкурс «Олимпис 2020 – Весенняя сессия» | русский язык биология математика физика история информатика география английский химия | II место III место участие III место участие участие участие участие I место | Колоденко Ольга Васильевна Резникова Людмила Владимировна Лебедь Наталья Николаевна Бутенко Дарья Николаевна Петрова Валентина Петровна Шляхтина Анна Владимировна Резникова Людмила Владимировна Морозов Александр Викторович Буханцова Ольга Васильевна |
| Гукова Елизавета Юрьевна | 8 | Межрегиональная историко- культурологическая конференция «Наследники победы!», посвященная 75- летию Победы в Великой Отечественной войне, в рамках XXIV Дмитриевских образовательных чтений «Великая Победа: наследие и наследники». Конкурс юных вокалистов: в номинации «Пою мое Отечество!» | история | II место | Скитецкая Елена Владимировна |
| Гукова Елизавета Юрьевна | 8 | Районная литературно- музыкальная конференция «Мне грезилась донская гроза», посвященная жизненному пути и творчеству донского писателя Г.Ф. Шолохова-Синявского. Номинация «Казачьи песни» | музыка | III место | Скитецкая Елена Владимировна |
| Чернецкий Роман Сергеевич | 7 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | по физической культуре | Призер | Орлова Лилия Евгеньевна |
| Николаенков Александр Сергеевич | 7 | XII Всероссийская олимпиада | география | Диплом II степени | Резникова Людмила Владимировна |
| Николаенков Александр Сергеевич | 7 | Международный конкурс «Олимпис 2020 – Весенняя сессия» | биология | участие | Резникова Людмила Владимировна |
| Степанова Анастасия | | XII Всероссийская олимпиада | география | Диплом II степени | Резникова Людмила Владимировна |

| | | | | | |
|----------------------------|---|---|---|--|--|
| Кратко Ирина Игоревна | 7 | Всероссийская олимпиада научно-исследовательских и учебноисследовательских проектов детей и молодежи по проблеме защиты окружающей среды «Человек-Земля-Космос» | Биология | 1 место | Резникова Людмила Владимировна |
| Кратко Ирина Игоревна | 7 | Международный конкурс «Олимпис 2020 – Весенняя сессия» | русский язык биология математика физика история информатика география английский | I место участие III место участие III место участие II место III место II место | Камышова Оксана Сергеевна Резникова Людмила Владимировна Лебедь Наталья Николаевна Бутенко Дарья Николаевна Петрова Валентина Петровна Шляхтина Анна Владимировна Резникова Людмила Владимировна Морозов Александр Викторович |
| Кратко Ирина Игоревна | 7 | Международный конкурс «ИНФОУРОК об экологии» | экология | Диплом III степени | Резникова Людмила Владимировна |
| Скитецкая Олеся Алексеевна | 7 | Международный конкурс «Олимпис 2020 – Весенняя сессия» | русский язык биология математика физика история информатика география английский | I место II место II место II место III место II место I место участие | Камышова Оксана Сергеевна Резникова Людмила Владимировна Лебедь Наталья Николаевна Бутенко Дарья Николаевна Петрова Валентина Петровна Шляхтина Анна Владимировна Резникова Людмила Владимировна Морозов Александр Викторович |
| Скитецкая Олеся Алексеевна | 7 | Международный конкурс «ИНФОУРОК об экологии» | экология | Диплом III степени | Резникова Людмила Владимировна |
| Батырь Кристина Алексеевна | 7 | Международный конкурс «Олимпис 2020 – Весенняя сессия» | русский язык биология математика физика история информатика география английский | I место II место III место III место II место II место II место | Камышова Оксана Сергеевна Резникова Людмила Владимировна Лебедь Наталья Николаевна Бутенко Дарья Николаевна Петрова Валентина Петровна Шляхтина Анна Владимировна Резникова Людмила Владимировна Морозов Александр Викторович |
| Ковенькова София Сергеевна | 7 | Международный конкурс «Олимпис 2020 – Весенняя сессия» | русский язык биология математика английский | II место участие II место | Камышова Оксана Сергеевна Резникова Людмила Владимировна Лебедь Наталья Николаевна Морозов Александр |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| | | | | | Викторович |
| Захаренко Елизавета Владимировна | 7 | Международная дистанционная олимпиада «ЭРУДИТ III» | география | 2 место | Резникова Людмила Владимировна |
| Захаренко Елизавета Владимировна | 7 | Международный конкурс «Олимпис 2020 – Весенняя сессия» | русский язык математика | участие участие | Камышова Оксана Сергеевна Лебедь Наталья Николаевна |
| Погорелова Марина | 6 | VIII районные литературные чтения «Мой друг, отчизне посвятим души прекрасные порывы. Номинация «Знатоки творчества» | литература | II место | Камышова Оксана Сергеевна |
| Шестопалова Елизавета Александровна | 6 | VIII районные литературные чтения «Мой друг, отчизне посвятим души прекрасные порывы. Номинация «Знатоки творчества» | литература | III место | Камышова Оксана Сергеевна |
| Любчик Артём Павлович | 6 | Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды. Номинация «Юные исследователи» (муниципальный этап) | | Диплом III степени | Колоденко Ирина Геннадьевна |
| Погорелова Марина | 6 | Районный этап олимпиады «Я-бакалавр» | Русский язык | Победитель | Камышова Оксана Сергеевна |
| Погорелова Марина | 6 | Международный конкурс «ИНФОУРОК об экологии» | экология | Диплом III степени | Резникова Людмила Владимировна |
| Шищенко Мария Александровна | 6 | Международный конкурс «Олимпис 2020 – Весенняя сессия» | русский язык математика история | I место участие участие | Камышова Оксана Сергеевна Петрова Валентина Петровна Шляхтина Анна Владимировна |
| Фуфаев Михаил Дмитриевич | 6 | Международный конкурс «Олимпис 2020 – Весенняя сессия» | биология математика история информатика | I место II место II место I место | Резникова Людмила Владимировна Шляхтина Анна Владимировна Петрова Валентина Петровна Шляхтина Анна Владимировна |
| Захаренко Екатерина Сергеевна | 5 | VIII районные литературные чтения «Мой друг, отчизне посвятим души прекрасные порывы. Номинация «Знатоки творчества» | литература | I место | Столяренко Татьяна Ивановна |
| Захаренко Екатерина Сергеевна | 5 | VIII районные литературные чтения «Мой друг, отчизне посвятим души прекрасные порывы. Номинация «Лучший кроссворд» | литература | III место | Столяренко Татьяна Ивановна |
| Захаренко Екатерина Сергеевна | 5 | Международная викторина «ЗНАНИО». Номинация География | география | Диплом I степени | Резникова Людмила Владимировна |
| Захаренко Екатерина Сергеевна | 5 | XII Всероссийская олимпиада | биология | Диплом III степени | Резникова Людмила Владимировна |
| Захаренко Иван Александрович | 5 | Международная викторина «ЗНАНИО». Номинация География | география | Диплом I степени | Резникова Людмила Владимировна |
| Кириченко Дмитрий | 5 | Международная викторина «ЗНАНИО». Номинация География | география | Диплом I степени | Резникова Людмила Владимировна |
| Погорелов Николай | 5 | Международная викторина «ЗНАНИО». Номинация | география | Диплом I степени | Резникова Людмила Владимировна |

| | | | | | |
|----------------------------------|------|--|------------|--------------------|--------------------------------|
| | | География | | | |
| Мандрыкина Алина | 5 | Международная викторина «ЗНАНИО». Номинация География | география | Диплом II степени | Резникова Людмила Владимировна |
| Мандрыкина Алина | 5 | XII Всероссийская олимпиада | биология | Диплом II степени | Резникова Людмила Владимировна |
| Рыбалко Николай | 5 | Международная викторина «ЗНАНИО». Номинация География | география | Диплом III степени | Резникова Людмила Владимировна |
| Белов Илья Вячеславович | 5 | Международная викторина «ЗНАНИО». Номинация География | география | Диплом III степени | Резникова Людмила Владимировна |
| Долбусина Александра | 5 | Международная викторина «ЗНАНИО». Номинация География | география | Диплом III степени | Резникова Людмила Владимировна |
| Долбусина Александра | 5 | XII Всероссийская олимпиада | биология | Диплом III степени | Резникова Людмила Владимировна |
| Долбусина Александра | 5 | Международная дистанционная олимпиада «ЭРУДИТ III» | биология | 2 место | Резникова Людмила Владимировна |
| Петрюк Максим Александрович | 5 | Международная викторина «ЗНАНИО». Номинация География | география | Диплом I степени | Резникова Людмила Владимировна |
| Чердаков Ярослав Игоревич | 5 | Международная викторина «ЗНАНИО». Номинация География | география | Диплом I степени | Резникова Людмила Владимировна |
| Дмитриенко Валерия Александровна | 4 | VIII районные литературные чтения «Мой друг, отчизне посвятим души прекрасные порывы. Номинация «Художественное слово» | литература | II место | Лесечко Евгения Александровна |
| Камышов Иван | 4 | Районный социально-образовательный проект «Сильные духом», посвященный 75-летию Победы | Технология | 2 место | Лесечко Евгения Александровна |
| Черевко Игорь | 4 | Районный социально-образовательный проект «Сильные духом», посвященный 75-летию Победы | Технология | 1 место | Лесечко Евгения Александровна |
| Маскевич Родион Николаевич | 2 | VIII районные литературные чтения «Мой друг, отчизне посвятим души прекрасные порывы. Номинация «Художественное слово» | литература | I место | Колоденко Ирина Геннадьевна |
| Надолинская Полина | 2 | VIII районные литературные чтения «Мой друг, отчизне посвятим души прекрасные порывы. Номинация «Мастерим своими руками» | литература | I место | Колоденко Ирина Геннадьевна |
| Надолинская Полина | 2 | VIII районные литературные чтения «Мой друг, отчизне посвятим души прекрасные порывы. Номинация «Юный иллюстратор» | литература | I место | Колоденко Ирина Геннадьевна |
| Арутюнян Роман Каренович | 1 | Районный социально-образовательный проект «Сильные духом», посвященный 75-летию Победы | Технология | 2 место | Коваль Екатерина Валериевна |
| МБОУ Беглицкая СОШ | 9-11 | Конкурс стенгазет «Театральная деятельность в моей школе» в рамках IX Межрегионального образовательного форума старшеклассников «Шаг в будущее - 2019» | | I место | Колоденко Ольга Васильевна |
| МБОУ | 9-11 | Конкурс стенгазет «Шаг в | | I место | Колоденко Ольга |

| | | | | | |
|------------------------------|------|---|-------------|----------|----------------------------|
| Беглицкая СОШ | | будущее – это» в рамках IX Межрегионального образовательного форума старшеклассников «Шаг в будущее - 2019» | | | Васильевна |
| Команда школы ЮИД «Светофор» | 6-7 | Районный конкурс школьных команд ЮИД на тему: «Юидовцы Дона – социальные волонтеры» | ОБЖ | I место | Колоденко Ольга Васильевна |
| Команда школы ЮИД «Светофор» | 6-7 | Региональный конкурс школьных команд ЮИД на тему: «Юидовцы Дона – социальные волонтеры» | ОБЖ | II место | Колоденко Ольга Васильевна |
| Команда школы (14 человек) | 5-9 | Районные спортивные соревнования по футболу (зона) | физкультура | 2 место | Орлова Лилия Евгеньевна |
| Команда школы (14 человек) | 5-9 | Районные спортивные соревнования по футболу (финал) | физкультура | 3 место | Орлова Лилия Евгеньевна |
| Команда школы (4 человека) | 7-11 | Районный турнир по настольному теннису (зона) | физкультура | 1 место | Орлова Лилия Евгеньевна |
| Команда школы (3 человека) | 7-11 | Районный турнир по шахматам (зона) | физкультура | 3 место | Орлова Лилия Евгеньевна |
| Команда школы (3 человека) | 7-11 | Районный турнир по настольному теннису (финал) | физкультура | 2 место | Орлова Лилия Евгеньевна |
| Команда школы (7 человек) | 7-11 | Районные спортивные соревнования по баскетболу (зона) юноши | физкультура | 2 место | Орлова Лилия Евгеньевна |
| Команда школы (7 человек) | 7-11 | Районные спортивные соревнования по баскетболу (зона) девушки | физкультура | 3 место | Орлова Лилия Евгеньевна |
| Команда школы (7 человек) | 7-11 | Районные спортивные соревнования по волейболу (зона) юноши | физкультура | 2 место | Орлова Лилия Евгеньевна |
| Команда школы (7 человек) | 7-11 | Районные спортивные соревнования по волейболу (зона) девушки | физкультура | 3 место | Орлова Лилия Евгеньевна |
| Команда школы (7 человек) | 7-11 | Районные спортивные соревнования по волейболу (финал) юноши | физкультура | 2 место | Орлова Лилия Евгеньевна |
| Команда школы (14 человек) | 7-8 | Районные спортивные соревнования по мини-футболу (зона) | физкультура | 2 место | Орлова Лилия Евгеньевна |
| Команда школы (14 человек) | 7-8 | Районные спортивные соревнования по мини-футболу (финал) | физкультура | 3 место | Орлова Лилия Евгеньевна |

В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Таблица 17. Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах

В 2020 году был проанализирован объём участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 18. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|--------------------|---------------------------|---------------------------------|---------------|------------------|---------------------------------|----------------------|----------------------------|
| | Всего | Перешли в 10 класс | Перешли в 10 класс др. ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на службу по призыву |
| 2020 | 18 | 9 | 0 | 9 | 8 | 6 | 0 | 0 | 2 |

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности родителей по вопросу дистанционного обучения в 2020 году на сайте ОО был организован специальный раздел.

Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

В образовательном учреждении имеется сложившаяся система контроля за качеством подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов. Контроль осуществляется в соответствии с планом, где предусмотрены следующие направления:

- посещение и анализ учебных занятий;
- контроль посещения уроков, консультаций и предметных курсов обучающимися 9, 11-х классов;
- посещение консультаций, предметных курсов и анализ их эффективности;
- участие выпускников в школьных, муниципальных, региональных процедурах оценки качества образования;
- контроль использования дополнительных возможностей для отработки навыков, необходимых для сдачи ОГЭ и ЕГЭ (муниципальные и школьные диагностические работы);
- контроль повышения квалификации педагогов-предметников в части подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ (посещение семинаров по итогам ГИА, работа педагогов в школьных методических объединениях);
- контроль работы классных руководителей с обучающимися и родителями в части оказания помощи в выборе предметов для сдачи ГИА проведения профориентационной работы.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 19 педагогов, внутренних совместителей - 0. Из них все педагоги имеют высшее профессиональное образование.

Характеристика педагогического состава:

Директор – Камышов Александр Васильевич

Зам. директора по УВР - Столяренко Татьяна Ивановна

Зам. директора по ВР - Колоденко Ольга Васильевна

В школе 19 педагогических работников, из них:

- победитель НППО (региональный) – 1 чел.

награждены ведомственными наградами:

- «Почетный работник общего образования РФ» – 3 чел.
- почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 8 чел.

имеют:

- высшую квалификационную категорию - 11 чел.
- первую квалификационную категорию - 7 чел.

стаж педагогов:

до 5 лет – 2 человека,

от 5 до 10 лет - 1 человек,

от 10 до 20 лет – 4 человека,

от 20 и более лет – 12 человек.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда – 5964 экземпляров;
- книгообеспеченность – 100%;
- объём учебного фонда – 3171 экземпляр.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Минпросвещения от 20.05.2020 года № 254.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Тип здания: приспособленное.

В распоряжении учащихся 2 здания: основное здание и здание технических мастерских. Общая площадь-1520 м². Права на здание: оперативное управление.

В школе имеются: спортивный зал, столовая на 50 посадочных мест, 15 учебных кабинетов.

Школа рассчитана на 200 мест, обучалось на начало года 141 учащихся в 11 классах-комплектах, в одну смену.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|----------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 122 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 43 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 65 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 14 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | Человек (процент) | 56 (41%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | - ¹ |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | - ¹ |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 58,6 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 39,2 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 1(13%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0(0%) |

| | | |
|--|----------------------|----------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 1(6%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 1(13%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 97(79%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 72(59%) |
| – регионального уровня | человек (процент) | 8(7%) |
| – федерального уровня | человек (процент) | 27(23%) |
| – международного уровня | человек (процент) | 37(30%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0(0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 19 |
| – с высшим образованием | человек | 19 |
| – высшим педагогическим образованием | человек | 18 |
| – средним профессиональным образованием | человек | 0 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | человек | 0 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 17 (89%) |
| – с высшей | человек (процент) | 10 (53%) |

| | | |
|--|----------------------|----------|
| – первой | человек (процент) | 7 (37%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 2(11%) |
| – до 5 лет | человек (процент) | 4(21%) |
| – больше 30 лет | человек (процент) | 7(37%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 7 (37%) |
| – до 30 лет | человек (процент) | 3(16%) |
| – от 55 лет | человек (процент) | 4(21%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 19(100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 19(100%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,18 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 27,1 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да/нет | нет |
| – медиатеки | да/нет | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | да/нет | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да/нет | да |
| – системы контроля распечатки материалов | да/нет | нет |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 10,4 |

¹– расчёт среднего балла ГИА по русскому языку и математике невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилось на основании приказа Минпросвещения и Рособрандзора от 11.06.2020 года № 293/650 «Об

особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечить стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.