

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ШУПРА О РАБОТЕ 2020 – 2021 УЧЕБНОГО ГОДА.

Основными задачами деятельности школьного уполномоченного являются:

- * совершенствование системы правового сопровождения образовательного процесса в школе;
- * содействие восстановлению нарушенных прав и свобод несовершеннолетних;
- * правовое просвещение всех участников образовательного процесса.

Основные причины обращения: конфликтные и спорные ситуации «ученик-ученик», семейное неблагополучие, количество обращений, по которым удалось полностью или частично решить /восстановить нарушенные права – 2
Повод обращения родителей просьба помощи в разрешении конфликтной ситуации между обучающимися, а также проблемы подросткового возраста.

Поводы обращений учителей:

1. Семейное неблагополучие.
2. Оскорбительное поведение обучающегося по отношению к учителю и одноклассникам.

Меры, принимаемые уполномоченными по правам ребенка по обращениям:

- Содействие разрешению конфликтной ситуации, в том числе путем проведения переговоров с участниками конфликта, внесения письменных рекомендаций, обращенных к сторонам конфликта и предлагающих меры для его решения.

- Осуществление разъяснительной работы среди участников образовательного процесса МБОУ Беглицкой СОШ о правах и законных интересах ребенка.

Обращения, связанные с нарушением тех или иных прав обучающихся в стенах образовательного учреждения, рассматривались сразу.

Основными целями деятельности школьного Уполномоченного, являются:

- защита прав и законных интересов ребенка в школе;
- формирование правовой культуры и правового сознания участников образовательного процесса;
- формирование личности, способной к социализации в условиях гражданского общества;
- совершенствование взаимоотношений участников образовательного процесса.

Основные задачи школьного Уполномоченного

- содействие восстановлению нарушенных прав ребенка;
- профилактика нарушений прав ребенка;
- оказание помощи родителям, законным представителям в трудной жизненной ситуации их детей, в регулировании взаимоотношений в конфликтных ситуациях;
- содействие правовому просвещению участников образовательного процесса.
- распространение правовых знаний о правах и свободах человека
- рассмотрение обращений и жалоб участников образовательного процесса

Задачи реализовывались через проведение следующей работы:

1. Создание школьного правового информационного стенда.
2. Индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса по вопросам прав и защиты ребенка.
3. Консультации по запросам обучающихся, родителей, педагогов.
4. Проведение мониторинга «Твои права и обязанности».
5. Проведения тематических правовых бесед, классных часов, лекториев.

Школьный Уполномоченный рассматривает обращения учащихся, но может принимать жалобы и учителей, родителей, законных представителей учащихся, касающиеся нарушения прав и свобод несовершеннолетних. Не подлежит рассмотрению обращения, связанные с претензиями по выставленным оценкам, расписанием уроков, действиями и решениями государственных и муниципальных органов в сфере управления образования.

Проводимые мероприятия с участием Уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса школы

Все мероприятия вносятся в общий план по учебно-воспитательной работе.

- Выступления на педагогических советах по актуальным вопросам, с анализом прошедших мероприятий, акций, проблемам правового характера.
- Участие в «круглых столах» по работе над конфликтами.
- Изучение и анализ обстановки в школе в аспекте прав человека (организация встреч администрации с учащимися, с учителями)
- Тренинги по разрешению конфликтных ситуаций с учащимися.
- Посещение на дому учащихся, находящихся под опекой.

Работа с учащимися

Общешкольные:

- Акция «Мы разные, но мы вместе!» (конкурс рисунков, конкурс сочинений по защите детей-инвалидов, детей других национальностей.

- День толерантности **16.11**
- Неделя права, посвященная Дню Конституции РФ (**07.12-11.12**)
- Мероприятия, посвященного Дню профилактики СПИД: «Скажи стоп!!» (февраль и май)
- Классный часы «Права и обязанности учеников» 1-4 классы.(01.03-05.03.)

Работа с родителями

1) Индивидуальные беседы:

- «О правах участников общеобразовательного процесса»
- «Обязанности родителей в отношении своих несовершеннолетних детей»
- «Правила поведения участников образовательного процесса в различных ситуациях»
- «Права несовершеннолетнего в социуме»

2) Беседы на правовую тематику:

- «Проблема воспитания правовой культуры у детей»
- «Ответственность родителей за исполнение обязанностей по содержанию и воспитанию детей»
- «Права и обязанности ребёнка в семье»
- «Правовые знания и их значение в жизни семьи»
- «Конвенция о правах ребёнка»

3) Индивидуальные консультации и работа по обращениям

Работа с педагогическим коллективом

- Доклад «Виды жестокого обращения с детьми и формы его проявления. Признаки жестокого обращения с детьми».
- Консультации для классных руководителей.
- Индивидуальные консультации и работа по обращениям.

Работа с обращениями и жалобами учащихся, учителей, родителей.

Правовые консультации были связаны со следующими вопросами: права и обязанности обучающихся в школе, ознакомление с уставом школы, этика поведения участников сторон образовательного процесса.

Основная тематика обращений обучающихся:

проблемы межличностных отношений среди подростков (оскорбление, нецензурные выражение, физическое насилие), конфликты по поводу внешнего вида, необъективность выставления отметок.

Основная тематика обращений родителей:

консультации по поводу опеки, конфликты по поводу внешнего вида.

Основная тематика обращений учителей: социально-педагогическая запущенность учеников, семейное неблагополучие, оскорбительное поведение обучающегося по отношению к одноклассникам.

Меры, предпринимаемые по обращениям:

индивидуальные и коллективные беседы с учащимися, индивидуальные и коллективные беседы с учителями, индивидуальные беседы с родителями учащихся и с родительской общественностью, организация на классных часах занятий по ознакомлению «Правил школьной жизни».

В 2021-2022 учебном году планируется:

- обеспечение каждому участнику образовательного процесса защиты его прав и уважения личности;
- получение объяснения по спорным вопросам от всех участников образовательного процесса;
- проведение проверки факта нарушения прав, свобод и интересов ребенка;
- решение проблем по собственной инициативе при выявлении факта грубых нарушений прав ребенка;
- повышать правовую компетенцию родителей в дистанционной форме.
- систематическое повышение своей профессиональной компетентности по социально-правовым и психолого-педагогическим проблемам.

Школьный уполномоченный:

Захаренко Е.И.