

## АНАЛИЗ РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

### 2020 – 2021 УЧЕБНОГО ГОДА.

Деятельность социального педагога МБОУ Беглицкой СОШ проводилась по плану работы на 2020-2021 учебный год. Основные направления в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. В течение учебного года главной задачей в работе является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности руководствуюсь:

- Федеральным законом «Об образовании»
- Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
- Гражданским кодексом Р.Ф.
- Семейным кодексом Р.Ф.
- Уставом МБОУ Беглицкой СОШ

В течение года контролирую движение учащихся и выполнение всеобща, поддерживаю тесную связь с родителями, изучаю социальные проблемы учеников, веду учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, осуществляю социальную защиту детей из семей группы риска. Провожу патронаж опекаемых и неблагополучных семей, консультирую классных руководителей, выступаю на классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях. На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся «Социальный паспорт МБОУ Беглицкой СОШ», нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных, малообеспеченных, неполных, педагогически несостоятельных и опекаемых семей.

Со всеми данными категориями семей проводится работа совместная с социальной защитой населения, отделом опеки и попечительства, в течение всего года. Эти семьи регулярно посещали классные руководители, социальный педагог, территориальный инспектор. Здесь сложные материальные и бытовые условия, моральный климат. В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям. Нарушений прав детей выявлено не было. Несовершеннолетние подростки все успешно закончили учебный год и переведены в следующий класс.

В течение 2020-2021 учебного года в школе осуществлялся контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков отмечается в «Журнале посещений занятий». В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель посещали по месту жительства учащихся. С родителями также проводится большая профилактическая работа: беседы об ответственности за воспитание детей, о необходимости усиления контроля за их времяпрепровождением, индивидуальные консультации, встречи с педагогами. Были организованы родительские собрания о правовой ответственности подрастающего поколения. Тематика собраний: «Взаимоотношения в семье», «Поощрение и наказание ребенка в семье», «Причины и последствия детской агрессии». В течение учебного года проводились классными руководителями родительские собрания, где рассматривались причины плохой успеваемости учащихся и поведения на уроках, в результате различных профилактических мероприятий все учащиеся данных классов успешно закончили учебный год и перешли в следующий класс.

В работе с подростками проводились индивидуальные беседы, консультации с учащимися, посещение уроков, работа с семьей. С целью профилактики девиантного поведения проводили мероприятия по возрастным группам. Работа заключается не только в том, чтобы выявить и поставить на учет детей, нуждающихся в помощи, но самое главное, работать на профилактику правонарушений.

### 3. Основные задачи:

1. Сохранение целостности школьного коллектива;
2. Профилактика социальных нарушений (девиантное поведение, употребление ПАВ, вредные привычки, ВИЧ-инфицирование, употребление ненормативной лексики, жестокое обращение с детьми, суицидальное поведение, экстремизм и т.д.);
3. Сопровождение учащихся «группы риска» и учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
4. Социальная защита и оказание помощи учащимся из малообеспеченных семей, детям-инвалидам, опекаемым учащимся;
5. Формирование культуры бесконфликтного общения;
6. Культурно-эстетическое развитие личности учащихся;
7. Развитие позитивного мышления и активной жизненной позиции;
8. Диагностика и анализ результатов профилактической, воспитательной и коррекционной деятельности учащихся;
9. Оказание методической помощи классным руководителям, родителям и учащимся;
10. Активное взаимодействие с общественными объединениями, администрацией школы, педагогическим коллективом, классными руководителями, психологом, родителями и учащимися.

#### **4. Анализ профилактической, диагностической и коррекционной работы за 2020- 2021 учебный год.**

Профилактическая, диагностическая и коррекционная работа была выполнена в соответствии с перспективными тематическими планами на 2020– 2021 учебный год и блоком рабочих программ социального педагога.

##### **Итоговый результат профилактической работы:**

1. Проведение тематических мероприятий.
2. Пополнение папки «Информационно-агитационные материалы» памятками, информационными листами, информационными буклетами и анкетами.

В ходе **диагностической работы** социального педагога были реализованы следующие виды деятельности:

**1. Контроль посещаемости учебных занятий** и текущей успеваемости учащихся, состоящих в «группе риска» и на внутришкольном учете.

**Результат:** Пропуски учебных занятий по неуважительной причине регулярно отслеживаются классными руководителями. Принимаются соответствующие меры. Текущая успеваемость удовлетворительная.

**2. Обновление и пополнение данных** Журнала регистрации семей, нуждающихся в защите прав и законных интересов.

**Результат:** Скорректированы списки семей по категориям:

1. Многодетная семья
2. Опекунская семья
3. Неполная семья
4. Обследование условий жизни детей из семей социального риска по с. Беглиця
5. Корректировка численности учащихся по классам.
6. Систематизация сведений о численности семей с детьми из категории социального риска.
7. Сбор данных о детях дошкольного и школьного возраста (от 0 до 18 лет), проживающих на территории села.
8. Вовлечение учащихся в кружковую деятельность.
9. Выявление учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и организация бесплатного питания.

##### **Были организованы следующие мероприятия:**

1. Профилактические беседы и консультации социального педагога с детьми «группы риска» и их родителями.
2. Тематические родительские собрания.
3. Родительские всеобучи.
4. Тематические классные часы/ часы общения, в том числе, открытые классные часы среди учащихся 9-11-х классов на тему «Вредные привычки».
5. Тематическая неделя «Мы разные-мы вместе!»
6. Мероприятия, посвященные Дню матери: выставки, конкурсы, викторины, спортивные мероприятия «Веселые старты».
7. Анкетирование учащихся по теме «Что такое толерантность?».
8. Участие во всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью»;
9. Организации и проведение профилактических мероприятий в рамках месячника «За здоровый образ жизни» (ноябрь); «Скажи стоп!»
10. Организации и проведение профилактических мероприятий в рамках месячника «Гражданско-правовое воспитание» (декабрь);
11. Акция «Добрые дела».

#### **1. Методическая активность социального педагога.**

1. Участие в заседании методического объединения социальных педагогов школ Неклиновского района. Тема выступления: «Социальное сопровождение детей в семьях группы риска»

##### **Задачи на 2021 – 2022 учебного года:**

1. Проанализировать данные посещаемости и причины пропуска учебных занятий.
2. Организовать встречи-беседы с приглашением представителей здравоохранения, социально-психологической службы и правоохранительных органов Неклиновского района.
3. Обновить и пополнить информационно-агитационные материалы для осуществления профилактической работы.
4. Дополнить сайт социального педагога новым материалом.
5. Осуществить контроль за исполнением профилактической работы классными руководителями.
6. Провести плановые и внеочередные заседания Совета профилактики и Совета примирения.
7. Провести индивидуальные беседы и консультации с родителями учащихся из категории семей социального риска.
8. Учесть пожелания учителей-предметников, классных руководителей, педагога-психолога и администрации школы по улучшению принципов совместной работы.