

Утверждено:

Приказом по МБОУ Беглицкой СОШ

01.09.2021г. № 5

Директор: _____ А.В. Камышов

План работы
педагога-психолога
на 2021-2022 учебный год

Педагог-психолог: Захаренко Е.И.

МБОУ Беглицкая СОШ

Цель: обеспечение условий, способствующих полноценному психическому, личностному и субъектному развитию учащихся и обеспечение психолого-педагогического сопровождения творческого развития личности школьника в современном образовательном процессе.

Задачи:

- 1) оказание своевременной психологической помощи всем субъектам образовательного процесса;
- 2) использование имеющейся базы диагностических методик с целью исследования уровня психического и личностного развития учащихся;
- 3) раннее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в обучении и воспитании.
- 4) осуществление психолого-педагогического сопровождения учащихся «группы риска»;
- 5) осуществление психолого-педагогического сопровождения одаренных учащихся;
- 6) осуществление психолого-педагогического сопровождения учащихся в период подготовки и сдачи единого государственного экзамена;
- 7) осуществление психолого-педагогического сопровождения учащихся, направленного на развитие у школьников психологических качеств, способствующих обеспечению личностной безопасности, способности эффективно противостоять кризисным и экстремальным ситуациям;
- 8) проведение экспертной оценки деятельности и взаимодействия субъектов образовательного процесса;
- 9) Создание оптимальных условий для успешной сдачи итоговой аттестации и профессионального самоопределения учащихся.
- 10) Профилактика школьной дезадаптации.

Основные направления работы:

- Д – диагностическое направление;
- К-Р – коррекционно-развивающее направление;
- К – консультационное направление;
- П – просветительское направление;
- Э – экспертное направление;
- О-М – организационно-методическое направление.

Годовой план работы

Содержание/ мероприятие /проект/ программа	Категория	Диагностика Д	Коррекция и развитие КР	Консультирование К	Просвещение П	Профилактика ПФ	Экспертиза Э	Организационно- методическая работа ОМ
<i>Сопровождение адаптации к ОУ</i>	Обучающиеся	<p>Цель: диагностика адаптации учащихся 1 класса и вновь прибывших детей в ОУ. Сроки: сентябрь (1 класс), весь год (для вновь прибывших детей). Ответственный: педагог- психолог.</p>	<p>Цель: профилактика дезадаптации к ОУ. Сроки: октябрь (для 1 класса), весь год для вновь прибывших). Ответственный: педагог-психолог.</p>	<p>Цель: консультирование вновь прибывших учащихся в процессе адаптации к ОУ. Сроки: весь год. Ответственный: педагог- психолог.</p>		<p>Цель: профилактика дезадаптации Сроки: весь год. Ответственный: педагога-психолог, классный руководитель.</p>	<p>Цель: наблюдения за психологическим состоянием учащихся. Сроки: весь год. Ответственный: педагог-психолог, классный руководитель.</p>	<p>Цель: профилактика дезадаптации работа над анализом диагностик, анализом КР, подведению итогов, написание рекомендаций. Ответственный: педагог-психолог. Сроки: весь год</p>
	Родители			<p>Цель: консультирование по результатам диагностики учащихся. Сроки: весь учебный год. Ответственный: педагог -психолог.</p>	<p>Цель: информирование родителей о причинах дезадаптации учащихся, кризисе 7 лет, способах помощи ребенку в период адаптации. Сроки: октябрь. Ответственный: педагог-психолог, классный руководитель</p>			<p>Цель: профилактика дезадаптации, заполнение консультационных карт, подготовка к консультациям, родительским собраниям. Сроки: сентябрь, октябрь. Ответственный: педагог-психолог.</p>

	Педагоги			<p>Цель: доведение результатов диагностик. Информирование о психологическом состоянии учащихся, помощь в трудных ситуациях.</p> <p>Сроки: весь учебный год.</p> <p>Ответственный: педагог-психолог.</p>	<p>Цель: информирование педагогов о процессе адаптации к обучению в ОУ у детей.</p> <p>Сроки: сентябрь.</p> <p>Ответственные: педагог-психолог, руководитель МО учителей начальных классов.</p>			<p>Цель: ведение документации, подготовка и проведение просветительских мероприятий, консультаций.</p> <p>Сроки: весь год.</p> <p>Ответственный: педагог-психолог</p>
<i>Сопровождение перехода в среднее звено.</i>	Обучающиеся	<p>Цель: диагностика процесса адаптации к среднему звену.</p> <p>Сроки: сентябрь, октябрь.</p> <p>Ответственный: педагог-психолог.</p>	<p>Цель: профилактика дезадаптации пятиклассников.</p> <p>Сроки: октябрь</p> <p>Ответственный: педагог- психолог.</p>	<p>Цель: профилактика дезадаптации.</p> <p>Сроки: сентябрь, октябрь.</p> <p>Ответственный: педагог-психолог.</p>	<p>Цель: информирование учащихся о процессе адаптации к среднему звену, профилактика стресса, дезадаптации.</p> <p>Сроки: октябрь.</p> <p>Ответственный: педагог-психолог.</p>	<p>Цель: профилактика дезадаптации, тревожности, конфликтов.</p> <p>Сроки: весь год.</p> <p>Ответственный: педагог-психолог.</p>	<p>Цель: наблюдение за психологическим состоянием пятиклассников.</p> <p>Сроки: весь год.</p> <p>Ответственный: педагог-психолог.</p>	<p>Цель: подготовка и проведение просветительской работы, по адаптации, КР и ПФ.</p> <p>Ведение документации.</p> <p>Сроки: весь год.</p> <p>Ответственный: педагог-психолог</p>
	Родители			<p>Цель: оказание психологической помощи родителям пятиклассников.</p> <p>Сроки: весь год.</p> <p>Ответственный: педагог-психолог.</p>	<p>Цель: повышение уровня информированности родителей.</p> <p>Сроки: весь год.</p> <p>Ответственный: педагог-психолог.</p>			<p>Цель: ведение документации, подготовка и проведение просветительских мероприятий, консультаций.</p> <p>Сроки: весь год.</p> <p>Ответственный: педагог-психолог.</p>

	Педагоги			<p>Цель: доведение результатов диагностик. Информирование о психологическом состоянии учащихся, помощь в трудных ситуациях.</p> <p>Сроки: весь год.</p> <p>Ответственный: педагог-психолог.</p>	<p>Цель: просвещение педагогов о процессах адаптации учащихся к среднему звену.</p> <p>Сроки: весь год.</p> <p>Ответственный: педагог-психолог.</p>	<p>Цель: профилактика дезадаптации учащихся к обучению в среднем звене ОУ.</p> <p>Сроки: сентябрь, октябрь.</p> <p>Ответственный: педагог-психолог.</p>	<p>Цель: подготовка семинаров, МО, педагогических консилиумов, ведение документации.</p> <p>Сроки: весь год.</p> <p>Ответственный: педагог-психолог.</p>	
Профилактика суицидального поведения учащихся.	Обучающиеся	<p>Цель: выявление факторов суицидального риска у учащихся ОУ, выявление группы суицидального риска.</p> <p>Сроки: весь год.</p> <p>Ответственный: педагог-психолог.</p>	<p>Цель: профилактика суицидального поведения у обучающихся.</p> <p>Сроки: весь год.</p> <p>Ответственный: педагог-психолог.</p>	<p>Цель: профилактика суицидального поведения.</p> <p>Сроки: весь год.</p> <p>Ответственный: педагог-психолог.</p>	<p>Цель: психологическое просвещение, помощь в обнаружении дополнительных ресурсов.</p> <p>Сроки: весь год.</p> <p>Ответственный: педагог-психолог.</p>	<p>Цель: профилактика суицида.</p> <p>Сроки: весь год.</p> <p>Ответственный: педагог-психолог.</p>	<p>Цель: наблюдение за детьми, входящими в группу суицидального риска.</p> <p>Сроки: весь год.</p> <p>Ответственный: педагог-психолог.</p>	<p>Цель: планирование и анализ мероприятий, связанных с профилактикой суицида в школе. Наблюдение за детьми, входящими в группу суицидального риска.</p> <p>Сроки: весь год.</p> <p>Ответственный: педагог-психолог.</p>

Родители	<p>Цель: диагностика и наблюдение за детьми, входящими в группу суицидального риска. Сроки: весь год. Ответственный: педагог-психолог.</p>	<p>Цель: коррекция социально-нежелательного поведения родителей, помощь в решении семейных проблем. Наблюдение за детьми, входящими в группу суицидального риска. Сроки: весь год. Ответственный: педагог-психолог.</p>	<p>Цель: консультирование по результатам диагностик суицидального риска, оказание психологической помощи. Сроки: январь-февраль Ответственный: педагог-психолог.</p>	<p>Цель: информирование родителей о причинах и типах суицидального поведения у детей. Сроки: январь-февраль. Ответственный: педагог-психолог.</p>			<p>Цель: работа с документами и подготовка просветительских мероприятий, КР и консультативных мероприятий. Сроки: весь год.</p>
	Педагоги	<p>Цель: создание группы суицидального риска (заполнение таблиц факторов суицидального риска) Сроки: октябрь, январь. Ответственные: классные руководители.</p>		<p>Цель: консультирование по результатам диагностик, суицидальному поведению учащихся, методическим вопросам и т. д. Сроки: весь год. Ответственный: педагог-психолог.</p>	<p>Цель: повышение психологической грамотности педагогов по вопросам суицида несовершеннолетних Сроки: ноябрь. Ответственный: педагог-психолог.</p>	<p>Цель: профилактика суицидального поведения несовершеннолетних. Сроки: весь год. Ответственный: педагог-психолог.</p>	

Формирование здорового образа жизни	Обучающиеся	<p>Цель: ранняя диагностика и выявление наркозависимости и алкоголизации, употребления никотина у несовершеннолетних.</p> <p>Сроки: сентябрь-ноябрь.</p> <p>Ответственный: педагог-психолог.</p>	<p>Цель: пропаганда здорового образа жизни.</p> <p>Сроки: весь год.</p> <p>Ответственный: педагог-психолог.</p>	<p>Цель: помощь учащимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>Сроки: весь год.</p> <p>Ответственный: педагог-психолог.</p>	<p>Цель: информирование учащихся о вредном влиянии алкоголя, наркотиков, никотина на организм человека.</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни.</p> <p>Сроки: весь год.</p> <p>Ответственный: педагог-психолог.</p>	<p>Цель: профилактика наркомании и алкоголизма среди несовершеннолетних.</p> <p>Сроки: весь год.</p> <p>Ответственный: педагог-психолог.</p>	<p>Цель: формирование у учащихся здорового образа жизни через буклеты, презентации, стенды, памятки и различные мероприятия.</p> <p>Сроки: весь год.</p> <p>Ответственный: педагог-психолог.</p>
	Родители			<p>Цель: консультирование по результатам диагностик.</p> <p>Сроки: декабрь.</p> <p>Ответственный: педагог-психолог.</p>	<p>Цель: повышение психологической грамотности родителей в сфере знаний о наркомании, алкоголизме и употреблении никотина среди несовершеннолетних.</p> <p>Сроки: весь год.</p> <p>Ответственный: педагог-психолог.</p>		

	Педагоги			Цель: профилактика вредных привычек. Сроки: февраль. Ответственный: педагог-психолог.	Цель: информирование педагогов по пропаганде ЗОЖ. Консультирование по результатам диагностик. Сроки: февраль. Ответственный: педагог-психолог.			Цель: профилактика наркомании, алкоголизма у учащихся. Планирование и анализ мероприятий. Сроки: весь год. Ответственный: педагог-психолог.
Помощь в выборе индивидуального образовательного маршрута для одарённых детей и детей с ОВЗ, состоящих на ПМПк учёте школы	Обучающиеся	Цель: диагностика познавательных процессов, мотивации и способностей учащихся. Сроки: сентябрь-январь. Ответственный: педагог-психолог.	Цель: коррекция нарушений в развитии познавательной сферы, развитие индивидуальных способностей (у одарённых детей). Сроки: весь год. Ответственный: педагог-психолог. <i>Программа « »</i> , «Одарённые дети». Автор:	Цель: помощь в самоопределении, выборе образовательного маршрута. Сроки: весь год. Ответственный: педагог-психолог.	Цель: информирование учащихся о различных формах обучения, индивидуальном образовательном маршруте. Сроки: весь год. Ответственный: педагог-психолог.	Цель: профилактика нарушения развития. Сроки: весь год. Ответственный: педагог-психолог.	Цель: наблюдение за психологическим состоянием учащихся. Сроки: весь год. Ответственный: педагог-психолог.	Цель: работа с документацией, подбором методик. Анализом ситуации. Работа в ПМПк школы. Сроки: весь год. Ответственный: педагог-психолог.

	Родители		<p>Цель: консультирование родителей по выбору образовательного маршрута ребёнка, развитию уровня его познавательных процессов, индивидуальных особенностей. Сроки: весь год. Ответственный: педагог-психолог.</p>	<p>Цель: информирование родителей учащихся о различных формах обучения, индивидуальном образовательном маршруте. Сроки: весь год. Ответственный: педагог-психолог.</p>	<p>Цель: профилактика неуспеваемости, отсутствия мотивации к учёбе. Сроки: март. Ответственный: педагог-психолог.</p>		<p>Цель: работа с документами, подготовка и анализ мероприятий по данной теме. Сроки: март-апрель. Ответственный: педагог-психолог.</p>
	Педагоги		<p>Цель: помощь педагогам в определении и выборе индивидуального образовательного маршрута для учащихся. Сроки: по мере необходимости. Ответственный: педагог-психолог.</p>	<p>Цель: информирование педагогов о различных формах индивидуального подхода к учащимся. Сроки: март. Ответственный: педагог-психолог.</p>			<p>Цель: работа с документами, методическая помощь педагогам, участие в ПМПк школы Сроки: весь год. Ответственный: педагог-психолог.</p>

**Психологическое
сопровождение
готовности к
ГИА и ЕГЭ.**

<p>Обучающиеся</p>	<p>Цель: отслеживание психологического и эмоционального состояния учащихся, при подготовке и на кануне экзаменов. Сроки: январь-май. Ответственный: педагог-психолог, социальный педагог.</p>	<p>Цель: коррекция неблагоприятных эмоциональных состояний у выпускников ОУ. Сроки: январь-май. Ответственный: педагог-психолог, социальный педагог.</p>	<p>Цель: консультирование по результатам диагностик, по повышенному уровню тревожности, низкой психологической готовности к экзаменам и низкой стрессоустойчивостью. Сроки: январь-май. Ответственный: педагог-психолог.</p>	<p>Цель: информирование учащихся о процедуре проведения экзаменов, способах самостоятельного снятия повышенной тревожности, напряженности, о способах поиска дополнительных ресурсов во время экзаменов. Сроки: январь-май. Ответственный: педагог-психолог.</p>	<p>Цель: профилактика деструктивных психологических состояний. Сроки: январь-май. Ответственный: педагог-психолог.</p>	<p>Цель: наблюдение за психологическим состоянием учащихся выпускных классов. Сроки: январь-май. Ответственный: педагог-психолог.</p>	<p>Цель: методическая работа, направленная на психологическую помощь обучающимся в процессе сопровождения экзаменов. Сроки: январь-май. Ответственный: педагог-психолог.</p>
<p>Родители</p>			<p>Цель: консультирование по результатам диагностик, повышенному уровню тревожности, низкой психологической готовности к экзаменам, низкой стрессоустойчивостью. Сроки: январь-май. Ответственный: педагог-психолог.</p>	<p>Цель: информирование родителей о психологическом сопровождении ГИА и ЕГЭ. Сроки: январь-май. Ответственный: педагог-психолог.</p>			<p>Цель: ведение документации, подготовка к мероприятиям по данной теме. Сроки: весь год. Ответственный: педагог-психолог.</p>

	Педагоги			Цель: консультирование педагогов по проблемам, связанными со сдачей экзаменов (4, 9, 11 классы) Сроки: весь год. Ответственный: педагог-психолог.				Цель: ведение документации, подготовка к мероприятиям по данной теме. Сроки: весь год. Ответственный: педагог-психолог.
Сопровождение принимающих семей и семей, находящихся в тяжелом социальном положении	Обучающиеся	Цель: выявление детей, находящихся в тяжелой жизненной ситуации. Сроки: весь год. Ответственный: педагог-психолог.	Цель: коррекция психологического и эмоционального состояния учащихся. Сроки: весь год. Ответственный: педагог-психолог.	Цель: оказание психологической помощи учащимся Сроки: весь год. Ответственный: педагог-психолог.	Цель: информирование учащихся о их правах и обязанностях Сроки: апрель. Ответственный: педагог-психолог.	Цель: профилактика жестокого обращения с детьми. Сроки: весь год. Ответственный: педагог-психолог.	Цель: наблюдение за детьми из принимающих семей и семей в тяжелой жизненной ситуации. Сроки: весь год. Ответственный: педагог-психолог	Цель: организация методической работы с семьями обучающихся. Сроки: весь год. Ответственный: педагог-психолог.
	Родители	Цель: определение родительского отношения к обучающимся. Сроки: октябрь и апрель. Ответственный: педагог-психолог.	Цель: помощь в приобретении социально-желательного поведения родителей. Сроки: весь год. Ответственный: педагог-психолог.	Цель: оказание психологической помощи. Сроки: весь год. Ответственный: педагог-психолог.	Цель: информирование родителей и законных представителей Сроки: апрель Ответственный: педагог-психолог, социальный педагог.	Цель: профилактика жестокого обращения с детьми Сроки: весь год. Ответственный: педагог-психолог.		Цель: организация методической работы с семьями обучающихся. Сроки: весь год. Ответственный: педагог-психолог.

<i>Профориентация учащихся старших классов.</i>	Обучающиеся	<p>Цель: помощь в определении профессиональной направленности личности.</p> <p>Сроки: декабрь.</p> <p>Ответственный: классный руководитель и педагог-психолог.</p>	<p>Цель: проведение тренингов профессиональной направленности.</p> <p>Сроки: март-май.</p> <p>Ответственный: педагог-психолог.</p>	<p>Цель: доведение результатов диагностик, помощь в самоопределении.</p> <p>Сроки: февраль-апрель.</p> <p>Ответственный: педагог-психолог.</p>	<p>Цель: информирование старшеклассников о различных профессиях.</p> <p>Сроки: декабрь-март.</p> <p>Ответственный: педагог-психолог.</p>			<p>Цель: подготовка и проведение мероприятий профориентационного характера.</p> <p>Сроки: декабрь-май.</p> <p>Ответственный: педагог-психолог.</p>
	Родители			<p>Цель: доведение результатов диагностик.</p> <p>Сроки: февраль-апрель.</p> <p>Ответственный: педагог-психолог.</p>	<p>Цель: информирование по данной теме.</p> <p>Сроки: февраль-март.</p> <p>Ответственный: педагог-психолог.</p>			<p>Цель: ведение документации, подготовка к мероприятиям по данной теме.</p> <p>Сроки: весь год.</p> <p>Ответственный: педагог-психолог.</p>
	Педагоги			<p>Цель: доведение результатов диагностик.</p> <p>Сроки: февраль-апрель.</p> <p>Ответственный: педагог-психолог.</p>	<p>Цель: информирование по данной теме.</p> <p>Сроки: февраль-март.</p> <p>Ответственный: педагог-психолог.</p>			<p>Цель: ведение документации,</p> <p>Сроки: весь год.</p> <p>Ответственный: педагог-психолог.</p>