

*Муниципальное бюджетное образовательное
учреждение
Беглицкая средняя общеобразовательная школа
Неклиновского района Ростовской области*

ПАСПОРТ

учебного кабинета

ХИМИИ И БИОЛОГИИ

Площадь кабинета в м²: 42

Число посадочных мест: 22

**Ответственный за кабинет: Резникова Людмила
Владимировна**

Ответственный класс: 10

График занятости кабинета на 2020/2021 учебный год

Урок	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	<i>Химия - 8 кл.</i>				
2	<i>Химия – 9 кл.</i>		<i>Химия – 9 кл.</i>		
3	<i>Химия – 11 кл.</i>		<i>Химия - 8 кл.</i>		
4	<i>Химия – 10 кл.</i>		<i>Химия – 11 кл.</i>		
5			<i>Химия (пр.)– 10кл.</i>		
6					
7					

Опись имущества кабинета

№	Наименование имущества	Кол-во
1.	Учительский стол	1
2.	Стул учительский	1
3.	Стол�ы двуместные	12
4.	Стулья ученические	24
5.	Доска 1.06.004	1
6.	Жалюзи	6
7.	Стенды	6
8.	Шкафы	7
9.	Комплект оборудования и программного обеспечения для 3D – класса (3D – электронный образовательный комплекс “EUREKA”):	1
	Проектор Optoma	1
	Крепление для проектора	1

	Очки 3D DLP – LINK	24
	КП	1
	Клавиатура	1
	«Мышь»	1
	Колонки	2
	Программное обеспечение (300 3D - анимированных роликов по биологии, химии, физике, отвечающих требованиям ФГОС)	1 1
10.	Экран ПРОЕКТА	1
11.	Наборы для ОГЭ по химии (для учащихся)	11
	Набор для ОГЭ по химии (для учителя)	1

Стенды

1. Периодическая таблица
2. Таблица растворимости кислот
3. Ряд активности металлов (сменный)
4. Распределение электронов в атоме
5. Меры предосторожности в кабинете химии

Коллекции

1. Коллекция «Лён»
2. Шёлк
3. Коллекция насекомых «Вредители леса»
4. Коллекция насекомых «Представители класса Насекомые»
7. Гербарии «Культурные растения»
8. Гербарии «Лекарственные растения»
9. Гербарии по общей биологии

Микропрепараты

Приборы

Микроскоп 2 шт

Лупа - 22 шт

Муляжи

Набор муляжей плодовых тел съедобных и ядовитых грибов (2 шт)

Набор муляжей плодов.

Журналы:

<i>№.п/п</i>	<i>Название</i>	<i>Год издания</i>	<i>количество</i>
1	Биология. Все для учителя.	2013-2015	36
2	Химия. Все для учителя.	2013-2015	36
3	География	2013-2015	36

Измерители выполнения образовательного стандарта по химии и биологии

Интерактивные методы

Химия

- **Практикум: органическая химия** . Практические работы по органической химии для учащихся 10-11 классов школ с углубленным изучением естественных дисциплин. В пособии также приведены методические рекомендации и вопросы для самоконтроля. <http://www.174.ru/document/REMOTE/RESOURCE/012.doc>
- **Химические понятия: изомерия** . История открытия явления изомерии, различные виды структурной и стереоизомерии. <http://www.krugosvet.ru/articles/114/1011484/1011484a1.htm>
- **Виртуальная школа Кирилла и Мефодия: химия для 10-11 классов** . Интерактивные уроки по химии: иллюстрации, видеофрагменты, тестовые задания.

<http://vschool.km.ru/education.asp?subj=252>

- **Методические материалы по химии**. Методические материалы к уроку, опубликованные в газете "Химия" издательского дома "1 сентября": подробный рубрикатор по темам. <http://him.1september.ru/urok/>
- **Алхимик: сайт по химии**. Сайт, победитель конкурса образовательных ресурсов в Рунете, проведенного Фондом Сороса: о химических веществах и явлениях интересно, содержательно, доступно, полезно для широкого круга читателей, от самых маленьких до студентов и учителей. <http://alhimik.ru/index.htm> <LI.Химия для любознательных. Основы неорганической и органической химии в популярном изложении, описание большого количества опытов.
- <http://lib.rin.ru/cgi-bin/load/docs.pl?open=15576.txt&page=0>
- **Популярная библиотека химических элементов** Сборник популярных статей, посвященных истории открытия, свойствам, применению химических элементов. <http://n-t.ru/ri/ps/>
- **Книги по химии**. Очень большая и постоянно обновляющаяся коллекция разнообразной литературы по химии. <http://chemister.fannet.ru/Books/books.htm>
- **Химический демонстрационный эксперимент: банк данных**. Тематическая коллекция ссылок на оригинальные журнальные статьи и книги. <http://www.urc.ac.ru:8002/Universities/CSPI/chem/Home.html>

Биология

www.informika.ru/text/database/biology Электронный учебник по биологии: лекции, тесты, ссылки

www.abiturient.sgu.ru/segment/testing/names.htm Интерактивные тесты выпускных экзаменов за 11 класс с вариантами ответов (1997-1999 гг.)

<http://bio.1september.ru/> Еженедельник "Биология". Электронная версия печатного издания Тесты, лекции, олимпиады, игры и др. метод.

www.testland.ru Интерактивные тесты.

<http://school.holm.ru/index.htm> Каталог образовательных ресурсов "Школьный мир"

Таблицы

<i>№</i>	<i>Класс</i>	<i>Название</i>
1	6	Таблицы по биологии для 6 класса
2	7	Таблицы по биологии для 7 класса
3	8	Таблицы по биологии для 8 класса
4	9	Таблицы по общей биологии для 9-11 классов

DVD, CD-R	
1	Биология 6-11 кл Лабораторный практикум

Лабораторное оборудование.

<i>№</i>	<i>Класс</i>	<i>Наименование</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол-во</i>
1.	6	Комплект лабораторного оборудования «Гербарий для определения видов растений»	Систематика растений	2
2.	6	Муляжи «Фрукты»	Систематика	1
3.	6	Муляжи «Грибы»	Систематика	1
4.	6	Коллекция «Овощные и плодово-ягодные культуры»	Семейства растений	1
11	8	Разборная модель глаза	Строение глаза	1
14	8	Коллекция неметаллов	Неметаллы	2
15	8	Коллекция металлов	Металлы	1
16	6-11	Микроскопы		2

17	9-11	Модель – аппликация «Неполное доминирование и взаимодействие генов»	Генетика	1
18	9-11	Модель – аппликация «Моногибридное скрещивание»	Генетика	1
19	5-11	Модель – аппликация «Классификация растений и животных»	Систематика	1
20	9-11	Модель – аппликация «Систематика и экология млекопитающих»	Систематика	1

Положение о кабинете химии и биологии

1. Общие положения.

1. Учебный кабинет химии - биологии - это учебно-воспитательное подразделение МБОУ Беглицкой СОШ, являющееся средством осуществления Государственной программы образования, обеспечивающее оптимальные условия для повышения уровня образования учащихся.

2. *Оснащение кабинета химии-биологии включает в себя:*

- учебно-наглядные пособия;
- учебное оборудование;
- приспособления для практических и лабораторных работ по предмету;
- технические средства обучения.

3. *Занятия в кабинете должны служить:*

- активизации мыслительной деятельности учащихся;
- формированию знаний основ науки - важнейших фактов, понятий, законов, теорий, языка науки;
- развитию умений наблюдать и объяснять химические явления;
- соблюдению правил техники безопасности при работе с веществами в химической лаборатории и в повседневной жизни;
- развитию интереса к химии как возможной области будущей практической деятельности;
- формированию экологического мышления, убежденности в необходимости охраны окружающей среды.
- развитию у учащихся способностей к самоконтролю, самооценке и самоанализу;
- воспитанию высокоорганизованной личности.

2. Основные требования к кабинету химии-биологии:

1. Наличие в кабинете нормативных документов (Государственный образовательный стандарт, календарные планы и др.), регламентирующих деятельность по реализации Государственной программы по химии и биологии.

2. Укомплектованность кабинета учебным оборудованием:

- демонстрационное оборудование;
- оборудование для практических, лабораторных работ;

- технические средства обучения;
- наглядные пособия: коллекции, гербарий;
- расходные материалы (химические реактивы, спирт и др.)
- учебная и методическая литература;
- справочники и пособия;
- дидактические материалы;
- работы учащихся и учителей.

3.Наличие в кабинете материалов для диагностики качества обучения по профилю кабинета.

4.Соблюдение эстетических требований к оформлению кабинета, наличие постоянных и сменных учебно-информационных стендов;

5.Соблюдение правил техники безопасности, санитарно-гигиенических норм вкабинетехимиибиологии:

5.1 Пожарная безопасность:

- наличие исправных огнетушителей;

5.2 Электробезопасность:

- маркировка и исправность розеток;
- своевременный замер сопротивления и изоляции проводов;

5.3 Укомплектованность аптечки.

6.Наличие расписания работы учебного кабинета по обязательной программе, факультативным занятиям, консультации и т. д.

Требования к документации кабинета:

1. Паспорт кабинета.
2. Правила техники безопасности работы в кабинете.

Правила по технике безопасности для учащихся во время работы в школьном кабинете химии и биологии.

1. На лабораторных ученических столах находятся только учебные пособия, инструменты и приборы, относящиеся к занятиям по химии и биологии.
2. При пользовании спиртовкой не задувай пламени, а гаси его, покрывая специальным колпачком: никогда не извлекай из спиртовки после её зажигания горелку с фитилем; не зажигай одну спиртовку от другой: всё это грозит пожаром. При работе со спиртовкой береги одежду и волосы от воспламенения.
3. При пользовании скальпелем, лезвием безопасной бритвы, препаровальной иглой, никогда не направляй режущей или колющей части этих инструментов на себя, на своих товарищей, чтобы избежать ранений.
4. Нагревая жидкости в пробирке, пользуйся только специальным держателем для её, а не бумажной полоской, не направляй отверстие пробирки на себя и на своих товарищей. Всё это предупредит возможность ожогов.
5. Пользуясь кислотами или щелочами, наливай их только в стеклянную посуду. Не приливай воду к кислоте, а наоборот кислоту в воду.
6. При пользовании порошкообразных и химических веществ набирай их только с помощью специальной ложечки (не металлической!), не прикасаясь к порошкам руками. Помни, что многие из этих веществ ядовиты. То же относится и к удобрениям, которые используешь для подкормки комнатных растений.
7. Все жидкости, которые остаются после проведения лабораторных занятий с использованием химических веществ, сливай не в водопроводную раковину, а в стеклянные чашки или склянки, специально выставленные для этой цели.
8. Осторожно обращайтесь со стеклянной посудой. В случае если она всё же разбивается, не собирай осколки руками, а сметай их с помощью щётки в предназначенный совок.
9. Заготавливая препараты для рассматривания их под микроскопом, очень осторожно бери покровное стёклышко большим и указательным пальцами правой руки за края, расположи его параллельно

предметному стеклу, которое ты держишь в левой руке, в непосредственной близости к нему, а затем выпусти покровное стёклышко из пальцев, чтобы оно свободно легло на препарат.

10. Не мой стеклянную посуду мылом: она становится скользкой и её легко уронить и расколоть.
11. По окончании лабораторной работы обязательно тщательно вымой руки с мылом.
12. В случае травмы или ожога сразу же обратись к учителю, он окажет тебе помощь.

Инструкция

по охране труда при работе в кабинете химии

1. Общие требования безопасности

1.1. К работе в кабинете химии допускаются лица в возрасте не моложе 10 лет, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. Лица, допущенные к работе в кабинете химии, должны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

1.3. При работе в кабинете химии возможно воздействие на работающих и обучающихся опасных и вредных производственных факторов:

- химические ожоги при попадании на кожу или в глаза едких химических веществ;
- термические ожоги при неаккуратном использовании спиртовки и нагревании жидкостей;
- порезы рук при небрежном обращении с лабораторной посудой;
- возникновение пожара при неаккуратном обращении с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями.

1.4. При работе в кабинете химии должна использоваться следующая спецодежда и средства индивидуальной защиты: халат хлопчатобумажный, фартук прорезиненный, очки защитные, перчатки прорезиненные.

1.5. Кабинет химии должен быть укомплектован медаптечкой с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.

1.6. Кабинет химии должен быть оборудован вытяжным шкафом для проведения демонстрационных опытов.

1.7. Персонал обязан соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Кабинет химии должен быть оснащен первичными средствами пожаротушения: огнетушителем пенным, двумя огнетушителями, ящиком с песком и двумя накидками из огнезащитной ткани.

1.8. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить администрации учреждения. При неисправности оборудования, приспособлений и инструмента прекратить работу и сообщить администрации учреждения.

1.9. В процессе работы соблюдать правила ношения спецодежды, пользования средствами индивидуальной защиты, соблюдать правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.

1.9. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости. Подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

2. Требования безопасности перед началом работы

- 2.1. Надеть спецодежду, при работе с токсичными и агрессивными веществами подготовить к использованию средства индивидуальной защиты.
- 2.2. Проверить исправность и работу вентиляции вытяжного шкафа.
- 2.3. Подготовить к работе необходимое оборудование и приспособления.

3. Требования безопасности во время работы

- 3.1. Запрещается использовать кабинет химии в качестве классной комнаты для занятий по другим предметам и групп продленного дня.
- 3.2. Пребывание учащихся в лаборантской, а в помещении кабинета химии разрешается только в присутствии учителя химии.
- 3.3. Учащиеся не допускаются к выполнению обязанностей лаборанта кабинета химии.
- 3.4. Запрещается пробовать на вкус любые реактивы и растворы, принимать пищу и пить напитки в кабинете химии.
- 3.5. Запрещается использовать в работе самодельные приборы и нагревательные приборы с открытой спиралью.
- 3.6. Не допускается совместное хранение реактивов, отличающихся по химической природе.
- 3.7. Запрещается хранить реактивы и растворы в таре без этикеток, растворы щелочей в склянках с притертыми пробками, а легковоспламеняющиеся и горючие жидкости в сосудах из полимерных материалов.
- 3.8. Выдача учащимся реактивов для проведения лабораторных и практических работ производится в массах и объемах, не превышающих необходимые для данного эксперимента, а растворов концентраций не выше 5%.
- 3.9. Не допускается выбрасывать в канализацию реактивы, сливать в нее растворы, легковоспламеняющиеся и горючие жидкости. Их необходимо собирать для последующего обезвреживания в стеклянную тару с крышкой емкостью не менее 3л.
- 3.10. Запрещается хранить любое оборудование на шкафах и в непосредственной близости от реактивов и растворов.
- 3.11. Приготавливать растворы из твердых, концентрированных кислот и водного раствора аммиака разрешается только с использованием средств индивидуальной защиты в вытяжном шкафу с включенной вентиляцией в фарфоровой лабораторной посуде. Причем жидкость большей плотности следует вливать в жидкость меньшей плотности.
- 3.12. Твердые сыпучие реактивы разрешается брать из склянок только с помощью совочков, ложечек, шпателей, пробирок.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях.

4.1. Разлитый водный раствор кислоты или щелочи засыпать сухим песком, совком переместить адсорбент от краев разлива к середине, собрать в полиэтиленовый мешочек и плотно завязать. Место разлива обработать нейтрализующим раствором, а затем промыть водой.

4.2. При разливе легковоспламеняющихся жидкостей или органических веществ объемом до 0,05 л погасить открытый огонь спиртовки и проветрить помещение. Если разлито более 0,1 л, удалить учащихся из учебного помещения, погасить открытый огонь спиртовки и отключить систему электроснабжения помещения устройством извне комнаты. Разлитую жидкость засыпать сухим песком или опилками, влажный адсорбент собрать деревянным совком в закрывающуюся тару и проветрить помещение до полного исчезновения запаха.

4.3. При разливе легковоспламеняющейся жидкости и ее загорании немедленно сообщить в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания первичными средствами пожаротушения.

4.4. В случае, если разбилась лабораторная посуда или приборы из стекла, не собирать их осколки незащищенными руками. А использовать для этой цели щетку или совок.

4.5. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему и сообщить администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

5. Требования безопасности по окончании работы

5.1. Привести в порядок рабочее место, убрать все химреактивы на свои места в лаборантскую в закрывающиеся на замки шкафы и сейфы.

5.2. Отработанные растворы реактивов слить в стеклянную тару с крышкой емкостью не менее 3 л для последующего уничтожения.

5.3. Выключить вентиляцию вытяжного шкафа.

5.4. Снять спецодежду, средства индивидуальной защиты и тщательно вымыть руки с мылом.

Инструкция по охране труда при проведении лабораторных опытов и практических занятий по химии

1. Общие требования

1.1. К проведению лабораторных опытов и практических занятий по химии допускаются учащиеся с 8-го класса, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. Учащиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

1.3. При проведении лабораторных опытов и практических занятий по химии возможно воздействие на учащихся следующих опасных и вредных производственных факторов:

- химические ожоги при попадании на кожу или в глаза едких химических веществ;
- термические ожоги при неаккуратном пользовании спиртовками и нагревании жидкостей;
- порезы рук при небрежном обращении с лабораторной посудой;
- возникновение пожара при неаккуратном обращении с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями.

1.4. Кабинет химии должен быть укомплектован медаптечкой с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.

1.5. Учащиеся обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Кабинет физики должен быть оснащен первичными средствами пожаротушения: двумя огнетушителями, ящиком с песком и двумя накидками из огнезащитной ткани.

1.6. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю. При неисправности оборудования, приспособлений и инструмента прекратить работу и сообщить об этом учителю.

1.7. В процессе работы учащиеся должны соблюдать порядок проведения лабораторных работ и лабораторного практикума, правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.

1.8. Учащиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности со всеми учащимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

2. Требования безопасности перед началом работы

2.1. Изучить содержание и порядок проведения лабораторного опыта или практического занятия, а также безопасные приемы его выполнения.

2.2. При проведении работы, связанной с нагреванием жидкостей до температуры кипения, использованием разъедающих растворов, подготовить защитные очки.

2.3. Подготовить к работе рабочее место, убрать все лишнее, убрать с проходов портфели и сумки.

2.4. Проверить исправность оборудования, приборов, целостность лабораторной посуды.

3. Требования безопасности во время работы

3.1. Соблюдать все указания учителя по безопасному обращению с реактивами и растворами, порядку выполнения работы.

3.2. Подготовленный к работе прибор, установку показать учителю или лаборанту.

3.3. Запрещается самостоятельно проводить любые опыты, не предусмотренные данной работой.

3.4. Запрещается выносить из кабинета и вносить в него любые вещества без разрешения учителя.

3.5. Постоянно поддерживать порядок на рабочем месте, обо всех разливах растворов, а также о рассыпанных твердых реактивах немедленно сообщить учителю или лаборанту. Самостоятельно убирать любые химреактивы запрещается.

3.6. Обо всех неполадках в работе оборудования необходимо ставить в известность учителя или лаборанта, устранять самостоятельно неисправности запрещается.

3.7. Перед проведением работы с нагреванием жидкости, использованием едких растворов надеть защитные очки. Не оставлять без присмотра работающие нагревательные приборы.

3.8. Для нагревания жидкостей использовать только тонкостенные сосуды, наполненные жидкостью не более чем на треть. В процессе нагревания не направлять горлышко сосудов на себя и на своих товарищей. Не наклоняться над сосудами и не заглядывать в них.

3.9. Запрещается пробовать любые растворы и реактивы на вкус, а также принимать пищу и напитки в кабинете химии.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях.

4.1. При разливе водного раствора кислоты или щелочи, а также при рассыпании твердых реактивов немедленно сообщить об этом учителю или лаборанту. Не убирать самостоятельно любые вещества.

4.2. При разливе легковоспламеняющихся жидкостей или органических веществ немедленно погасить открытый огонь спиртовки и сообщить об этом учителю или лаборанту.

4.1. При разливе легковоспламеняющейся жидкости и ее загорании немедленно сообщить об этом учителю и по его указанию покинуть помещение.

4.2. В случае, если разбилась лабораторная посуда, не собирать их осколки незащищенными руками, а использовать для этой цели щетку или совок.

4.3. При получении травмы сообщить об этом учителю, которому немедленно оказать первую помощь пострадавшему и сообщить администрации учреждения.

5. Требования безопасности по окончании работы

5.1. Погасить спиртовку специальным колпачком, не задувать пламя спиртовку ртом, а также не гасить его пальцами.

5.2. Привести в порядок рабочее место, сдать все оборудование, приборы, реактивы учителю или лаборанту, отработанные водные растворы слить в стеклянный сосуд вместимостью не менее 3 л.

5.3. Проветрить помещение и тщательно вымыть руки с мылом.

Инструкция

по охране труда при работе в кабинете биологии

1. Общие требования безопасности

1. К работе в кабинете биологии допускаются лица не моложе 10 лет, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр, и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.
2. Лица, допущенные к работе в кабинете биологии, должны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.
3. При работе в кабинете биологии возможно воздействие на работающих следующих опасных и вредных производственных факторов:
 - химические ожоги при попадании на кожу или в глаза растворов кислот, щелочей или других едких веществ;
 - термические ожоги при неаккуратном пользовании спиртовками;
 - порезы рук при небрежном обращении с лабораторной посудой, режущими и колющими инструментами;
 - отравление ядовитыми растениями и ядовитыми веществами грибов
4. Кабинет биологии должен быть укомплектован мед. аптечкой с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств в соответствии с приложением №5 Правил для оказания первой помощи при травмах.
5. При работе в кабинете биологии соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Кабинет биологии должен

быть оснащен первичными средствами пожаротушения: огнетушителем пенным и углекислотным, ящиком с песком

6. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец обязан немедленно сообщить администрации учреждения. При неисправности оборудования, приспособлений и инструмента прекратить работу и сообщить администрации учреждения
7. В процессе работы соблюдать правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место
8. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкций по охране труда привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка, и при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

2. Требования безопасности перед началом работы

1. Подготовить к работе необходимое оборудование, инструменты, препараты, проверить их исправность, целостность лабораторной посуды приборов из стекла.
 2. Тщательно проветрить помещение кабинета биологии
- #### 3 Требования безопасности во время работы.

1. Пребывание учащихся в помещении кабинета биологии и в лаборантской допускается только в присутствии учителя биологии.
2. Обеспечить безопасное состояние рабочих мест для учащихся, приборов, оборудования, инструментов, хранение реактивов,
3. Стеклянная посуда, колющие и режущие предметы должны храниться в лаборантской в закрытых шкафах
4. В кабинете должны быть вывешены инструкции по охране труда учащихся, при выполнении лабораторных работ.
5. В кабинете не должно быть ядовитых и колючих растений
6. При работе с посудой из стекла соблюдать осторожность, не нажимать сильно на стенки
7. При работе с твердыми химреактивами набирать их из баночек специальными пластиковыми ложечками
8. Не сливать отработанные растворы в канализацию, использовать для их сбора стеклянную посуду с крышкой.
9. Запрещается использование инсектицидов.

4 Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При разливе легковоспламеняющихся жидкостей эвакуировать учащихся из кабинета биологии, сообщить администрации
2. В случае если разбилась лабораторная посуда или приборы из стекла не собирать их осколки незащищенными руками
3. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить администрации школы.

5. Требования безопасности по окончании работы

1. Привести в порядок рабочее место, убрать оборудование
2. Отработанные растворы слить в закрывающийся стеклянный сосуд
3. Проветрить помещение.

ИНСТРУКЦИЯ

По охране труда при проведении лабораторных и практических работ по биологии

1. Общие требования безопасности

1. К работе в кабинете биологии допускаются лица не моложе 18 лет, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр, и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.
2. Учащиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха
3. При работе в кабинете биологии возможно воздействие на работающих следующих опасных и вредных производственных факторов:
 - химические ожоги при попадании на кожу или в глаза растворов кислот, щелочей или других едких веществ;
 - термические ожоги при не аккуратным пользовании спиртовками;
 - порезы рук при небрежном обращении с лабораторной посудой, режущими и колющими инструментами;
 - отравление ядовитыми растениями и ядовитыми веществами грибов

4. Кабинет биологии должны быть укомплектован медаптечкой с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств в соответствии с приложением №5 Правил для оказания первой помощи при травмах.
5. При работе в кабинете биологии соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Кабинет биологии должен быть оснащен первичными средствами пожаротушения: огнетушителем пенным и углекислотным, ящиком с песком
6. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец обязан немедленно сообщить администрации учреждения. При неисправности оборудования, приспособлений и инструмента прекратить работу и сообщить администрации учреждения
7. В процессе работы соблюдать правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место
8. Учащиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкций по охране труда привлекаются к ответственности и со всеми учащимися проводится дополнительный инструктаж.

2. Требования безопасности перед началом работы

1. Внимательно изучить содержание и порядок выполнения работы, а также безопасные приемы ее выполнения
2. Подготовить к работе рабочее место, убрать посторонние предметы
3. Проверить исправность оборудования, инструменты, целостность лабораторной посуды

3. Требования безопасности во время работы.

1. Точно выполнять все указания учителя, без его разрешения не выполнять самостоятельно ни каких работ.
2. При использовании режущих и колющих инструментов брать их только за ручки, не направлять их заостренные части на себя и своих товарищей, класть их на рабочее место заостренными концами от себя.
3. При работе беречь одежду и волосы от воспламенения, не зажигать одну спиртовку от другой, не задувать пламя ртом, а гасить его, накрывая специальным колпачком.
4. При нагревании жидкости в пробирке или колбе использовать специальные держатели, отверстия пробирки или горлышка колбы не направлять на себя и товарищей, не наклоняться над сосудами, не заглядывать в них.
5. Соблюдать осторожность при обращении с лабораторной посудой и приборами из стекла.
6. Изготавливая препараты для рассматривания их под микроскопом, осторожно брать покровное стекло за края и аккуратно опускать на предметное стекло, чтобы оно свободно легло на препарат.
7. При использовании растворов кислот и щелочей, наливать их только в посуду из стекла, не допускать их попадания на кожу, глаза и одежду.
8. При работе с твердыми химреактивами набирать их для опыта специальными не металлическими ложечками.
9. Во избежании отравлений и аллергических реакций не нюхать растения и грибы, не пробовать их на вкус.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При разливе легковоспламеняющихся жидкостей или органических веществ немедленно погасить открытый огонь спиртовки и сообщить о случившемся учителю

2. В случае если разбилась лабораторная посуда или приборы из стекла не собирать их осколки незащищенными руками, а использовать щетку и совок.
3. При получении травмы сообщить об этом учителю.

5. Требования безопасности по окончании работы

1. Привести в порядок рабочее место, сдать учителю оборудование, приборы, инструменты, препараты, химреактивы,
2. Отработанные растворы слить в закрывающийся стеклянный сосуд
3. Проветрить помещение и тщательно вымыть руки с мылом.