

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БЕГЛИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ Беглицкой СОШ
Протокол от 25.03.2022 года № 6

Утверждаю
Директор МБОУ Беглицкой СОШ
_____ А.В. Камышов
Приказ от 25.03.2022 года № 179

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Беглицкой средней общеобразовательной школы
за 2021 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Руководитель	Камышов Александр Васильевич
Адрес организации	346846 Ростовская область, Неклиновский район, село Беглица, улица Ленина, 34-а
Телефон, факс	8(86347)52-9-67, 52-9-67
Адрес электронной почты	beglscol@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Неклиновского района
Дата создания	1930 год
Лицензия	№ 3176, серия 61Л01 № 0000395, регистрационный №1046123002265, выдана 21 января 2013 года, срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3033 от 29 февраля 2016 года до 28 января 2028 года

Основным видом деятельности МБОУ Беглицкой СОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

	утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентация образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развития материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения (далее – МО):

- МО гуманитарного, искусствоведческого циклов, технологии, ОБЖ и физической культуры;
- МО естественно-математического и обществоведческого циклов;
- МО учителей начальных классов.

Руководители методических объединений входят в состав Методического совета школы.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2013 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального

общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1 – 4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5 – 9 классы – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 – 11 классы – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО), Обучающиеся 11 класса завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения – очная.

Язык обучения – русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь-декабрь); • 40 минут (январь-май) 	5	33
2 - 11	1	40 минут	5	2 – 4, 9, 11 классы – 34 нед; 5 – 8, 10 классы – 35 недель

Начало занятий – 8 ч 15 минут

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	41
Основная образовательная программа основного общего образования	65
Основная образовательная программа среднего общего образования	11

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 117 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Профили обучения

В 2021 году с учётом запросов обучающихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента обучающихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне предметы не изучаются.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

На начало 2021 – 2022 учебного года дети с ОВЗ в Школе не обучаются.

Воспитательная деятельность образовательной организации

Воспитательная работа в МБОУ Беглицкой СОШ в 2021 году была организована в соответствии с Рабочей программой воспитания, составленной на основе Примерной программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20), Москва, 2020 г.

Цель - личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Познавательная деятельность.

«Занимательный русский язык» - 2 и 3 классы,

«Занимательная грамматика» - 4 класс,

«Финансовая грамотность для детей» - 2 класс

«Юный шахматист» - 1 класс

«Живая математика» - 5 класс

«Увлекательная математика» - 6 класс

«Занимательная грамматика» - 6 класс

«Математика за рамками учебника» - 7 класс

«ОДНКНР» - 8 класс и 9 класс

«Финансовая грамотность» - 10 класс

Туристско-краеведческая деятельность.

«История родного края» - 7 класс

Спортивно-оздоровительная деятельность.

«Здоровейка» - 1 класс и 4 класс

«Азбука здоровья» - 3 класс

«Культура правильного питания» - 5 класс

«Общая физическая подготовка» - 8 класс

«За здоровый образ жизни» - 9 класс

Социальное направление. «Мой выбор» - 10 класс

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Модуль «Детские общественные объединения»

В школе действуют два детских общественных объединений «Кораблик» и «Надежда» – это добровольные детско-юношеские объединения, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Делится на три возрастные группы: 1-4 классы и 5-7 классы – детское объединение «Кораблик», 8-11 классы – детское объединение «Надежда».

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение,

позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа –развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. В школе действует пресс-клуб «Волшебное перо», печатное школьное издание — газета «Сорока». Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ✓ разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей;
- ✓ участие школьников в конкурсах школьных медиа.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

В целях реализации основных задач по направлениям воспитания школьников в 2020-2021 учебном году в школе прошли следующие мероприятия:

- ✓ День солидарности в борьбе с терроризмом,
- ✓ Единый День духовности «Голубь мира»,
- ✓ Уроки мужества, посвященные Дню народного единства
- ✓ Классные часы, посвященные 100-летию со дня образования Советской Армии
- ✓ Презентация «О Героях нашего края в годы Великой Отечественной войны»
- ✓ Торжественная линейка, посвященная Дню Конституции
- ✓ Уроки мужества, посвященные Дню неизвестного солдата, Дню Героев Отечества, Дню памяти о россиянах, исполнявших свой служебный долг за пределами Отечества
- ✓ Школьный смотр строя и песни
- ✓ Школьный конкурс военно-патриотической песни
- ✓ Торжественная линейка, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией
- ✓ Акции: «Ветеран живет рядом», «Вахта памяти», «Георгиевская ленточка», «Букет ветерану», «Свеча памяти», «Бессмертный полк», «Окна Победы»
- ✓ Торжественный митинг, посвященный Дню Победы, проведен дистанционно
- ✓ Уборка территорий, прилегающей к памятникам погибшим воинам
- ✓ Акция «Экология моими глазами»
- ✓ Акции «День древонасаждения» и «В гостях у Чистодвора»
- ✓ Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках фестиваля #ВместеЯрчеУчастие во всероссийском ЭКО-марафоне «Мой зеленый край»
- ✓ Акция «Покормите птиц зимой»
- ✓ Экологическая акция «Сдай макулатуру — сохрани дерево!»
- ✓ Акция «Тепло твоих рук» изготовление кормушек, забота о птицах
- ✓ Праздник «День птиц».
- ✓ Конкурс творческих работ по энергосбережению «Вместе ярче»
- ✓ Школьный форум старшеклассников «Кто, если не мы!»
- ✓ Конкурсная программа, посвященная Дню пожилого человека
- ✓ Классные часы «Традиции моей семьи»
- ✓ Литературная гостиная: «Вместе дружная семья» (стихи о семье)
- ✓ Районный этап конкурса «Славен Дон».
- ✓ Конкурс творческих работ, посвященных Дню матери
- ✓ Конкурс творческих работ: «Родословная моей семьи»

- ✓ Конкурс творческих работ: «Они покорили космос»
- ✓ Конкурс творческих работ, посвященных Дню славянской письменности
- ✓ День славянской письменности
- ✓ Акция «Безопасный путь школьника!»
- ✓ Конкурс классных уголков по ПДД
- ✓ Акция «Азбука безопасности безопасности»
- ✓ Акция «Дети против!»
- ✓ Игра «Если хочешь быть здоров, правильно питайся!»
- ✓ Выставка детского рисунка и плаката на тему: «Мы за здоровый образ жизни»
- ✓ Выставка детского рисунка и плаката на тему: «Скажи, нет наркотикам!»
- ✓ Первенства школы по настольному теннису, футболу, баскетболу, волейболу, шахматам и шашкам
- ✓ Уроки безопасности работы в Интернет для учащихся
- ✓ Классные часы об этике, о здоровом образе жизни .
- ✓ Классные часы «Что такое ЗОЖ?» с показом презентаций
- ✓ Веселые старты (1 – 4 кл.)
- ✓ Месячник патриотической, оборонно-массовой и спортивной работы
- ✓ «А ну-ка, мальчишки!», «А ну-ка, парни!»
- ✓ Первенство школы по легкой атлетике
- ✓ Школьный конкурс «Безопасное колесо»
- ✓ Конкурс по пожарно-прикладным видам спорта.
- ✓ День позитива, посвященный Дню борьбы с суицидом
- ✓ Классные часы «Если рядом друг – это хорошо, а когда наоборот...»,
- ✓ «Я имею право» (по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних)
- ✓ Беседы «Опасна ли Интернет игра?»
- ✓ Международный День толерантности, Тренинги «Учимся общаться»
- ✓ Беседы на тему: «Смысл жизни», «Ценить настоящее»
- ✓ Всероссийская акция «Час кода»
- ✓ Общешкольное мероприятие: «Планета дружбы»
- ✓ Классный час «Темная сторона Интернета»
- ✓ Международный день борьбы с наркоманией и наркоторговлей
- ✓ Классный час: «Жестокие игры»
- ✓ Классный час: «Остерегайся мошенничества в Интернете»
- ✓ Акция «Забота» и беседы на тему: «Мой внутренний мир», «О толерантности»
- ✓ Акции «Рождественский перезвон», «Протяни руку помощи», «Марафон добра»
- ✓ Мероприятия в рамках Декады инвалидов
- ✓ Благотворительная акция «Ветеран живет рядом» и другие.

В течение года проводились традиционные мероприятия:

«День знаний», «Посвящение первоклассников в мореплаватели», «Праздник последнего звонка», «Осенний калейдоскоп», «Новогодний переполох», районные литературные чтения «Мой друг, отчизне посвятим души прекрасные порывы!», акции «Новогоднее окно», «Вахта Памяти», «Бессмертный полк» и другие. Многие мероприятия прошли в онлайн-формате.

В школе действуют детские объединения: ШСК «Чемпион», отряд ЮИД «Светофор», ДЮП, отряд Юнармии «Патриот», отряд юных друзей пограничников «Рубеж».

В рамках дополнительного образования детей в школе в 2021 году работали кружки и секции:

«Волшебное перо», «Информатика для всех», «Мой компьютер», «Калейдоскоп», «Волейбол», «Надежда» (хор), «Поиск», «Я познаю мир», "Шахматы», «Земляне»,

«Подвижные игры», «Умелые руки», «Спортивные игры», «Экологический клуб». Охват обучающихся дополнительным образованием в 2020-21 году составил 100%.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведён анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020 – 2021 учебного года.

Таблица 4. Статистика показателей за 2020 – 2021 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год
1.	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	117
	- начальная школа	41
	- основная школа	65
	- средняя школа	11
2.	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	- начальная школа	0
	- основная школа	1
	- средняя школа	0
3.	Не получили аттестат:	0
	- об основном общем образовании	0
	- о среднем общем образовании	0
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0
	- в основной школе	0
	- в средней школе	0

Приведённая статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году:

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Всего	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего	%	Всего	%
2	13	12	92	7	54	3	23	1	8	1	8
3	18	17	94	6	33	4	22	1	6	1	6
4	7	7	100	4	57	0	0	0	0	0	0
Итого	38	36	95	17	48	7	23	2	7	2	7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 12%.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году:

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Всего	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего	%	Всего	%
5	15	15	100	7	47	1	7	0	0	0	0
6	16	14	88	5	31	2	13	2	13	2	13
7	17	15	88	4	24	0	0	2	12	2	12
8	11	11	100	6	33	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	65	61	95	22	34	3	10	4	13	4	13

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», на «5» и «4» сохраняется.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году:

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Всего	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего	%	Всего	%
10	9	9	100	1	11	2	22	0	0	0	0
11	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0
Итого	14	14	100	4	36	2	22	0	0	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 11% .

Результаты всероссийских проверочных работ

В ВПР приняли участие 57 обучающихся 5–9-х классов из 67, что составляет 85 %. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки (количество, %)				Успеваемость %	Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
4	6; 86%	0 0%	4 67%	2 33%	0 0%	100%	67%
5	14; 93%	0 0%	5 36%	6 43%	3 21%	79%	36%
6	16; 100%	0 0%	6 38%	5 31%	5 31%	69%	38%
7	17; 100%	0 0%	3 18%	7 41%	7 41%	59%	18%
8	9; 81%	0 0%	6 67%	0 0%	3 33%	67%	67%

Самый высокий показатель успеваемости в 4 классе составляет 100%, самый низкий в 7 классе – 59 %.

Самый высокий показатель качества знаний в 4 и 9 классах составляет 67 %, самый низкий в 7 классе – 18 %.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 75% и 45% соответственно.

МАТЕМАТИКА

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
4	7; 100	3 43%	3 43%	1 14%	0 0%	100%	86%
5	14; 93%	1 7%	6 43%	4 29%	3 21%	79%	50%
6	15;	2	2	7	4	73%	27%

	94%	13%	13%	47%	27%		
7	15; 88%	1 7%	5 33%	6 40%	3 20%	80%	40%
8	11; 100%	0 0%	4 36%	5 45%	2 18%	82%	36%

Самый высокий показатель успеваемости и качества знаний в 4 классе: успеваемость 100%, качество – 86 %.

Самый низкий показатель успеваемости и качества знаний в 6 классе: успеваемость – 73%, качество – 27%.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 83% и 48% соответственно.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
4	7; 100	0 0%	4 57%	3 43%	0 0%	100%	57%

Показатели успеваемости и качества знаний достаточно высокие и составляют 100% и 57 % соответственно.

БИОЛОГИЯ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
5	14; 93	2 14%	7 50%	5 36%	0 0%	100%	64%
6	14; 88%	1 7%	6 43%	4 29%	3 21%	79%	50%
7	13; 76%	0 0%	4 31%	9 69%	0 0%	100%	31%
8	10; 91%	0 0%	7 70%	3 30%	0 0%	100%	70%

Самый высокий показатель успеваемости в 5, 7 и 8 классах – 100 %, низкий в 6 классе – 79%.

Самый высокий показатель качества знаний в 8 классе – 70 %, самый низкий в 7 классе – 31 %.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 95% и 54% соответственно.

ИСТОРИЯ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
5	14;	1	4	7	2	86%	36%
	93%	7%	29%	50%	14%		
6	15;	0	3	9	3	80%	20%
	94%	0%	20%	60%	20%		
7	16;	0	2	10	4	75%	12%
	94%	0%	12%	63%	25%		

Самый высокий показатель успеваемости в 5 классе – 86 %, низкий в 7 классе – 75 %.

Самый высокий показатель качества знаний в 5 классе – 36 %, самый низкий в 7 классе – 12 %.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 80% и 23% соответственно.

ГЕОГРАФИЯ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
7	13;	0	2	9	2	85%	15%
	76	0%	15%	70%	15%		

Показатель успеваемости – 85%, показатель качества знаний низкий – 15%.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
7	14;	0	4	7	3	79%	29%
	82%	0%	29%	50%	21%		

8	10; 91%	0 0%	2 20%	5 50%	3 30%	70%	20%
---	------------	---------	----------	----------	----------	-----	-----

Самый высокий показатель успеваемости в 7 классе – 79%, самый низкий в 8 классе – 70 %.

Самый высокий показатель качества знаний в 7 классе – 29%, самый низкий в 8 классе – 20 %.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 75% и 25% соответственно.

ФИЗИКА

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
7	17; 100%	0 0%	7 42%	5 29%	5 29%	71%	42%

Показатели успеваемости и качества знаний составляют 71% и 42 % соответственно.

Таким образом, самые низкие показатели успеваемости по школе по русскому языку, обществознанию и физике, самые высокие – по окружающему миру.

Качество знаний самое низкое по истории, географии и обществознанию, самое высокое – по окружающему миру и по биологии.

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19).

Таблица 8. Общая численность выпускников 2020 – 2021 учебного года

Критерии	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	6	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/сочинение	6	5
Количество обучающихся, не	0	0

допущенных к ГИА		
Количество обучающихся, получивших аттестат	6	5
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	6	5

Выпускники 9 класса – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утверждённого приказом Минобрнауки от 17.12.2010 года № 1897.

Результаты 9 класса представим в таблице.

Таблица 9. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Всего	%	Всего	%	Всего	%
Количество 9 классов всего	1	100	1	100	1	100
Количество выпускников 9 класса всего	18	100	12	100	18	100
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам года на «5»	3	17	0	0	1	6
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	11	5	52	2	11
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации	18	100	12	100	18	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ	0	0	0	0	1	6

В итоговом собеседовании, которое проводилось в школе 10 февраля 2021 года, участвовали все 6 выпускников 9 класса (100%). Итоговое собеседование было проведено в соответствии с утверждённым Регламентом организации и проведения итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе.

Выпускники, проходившие итоговое собеседование, успешно справились с предложенными КИМами, получили зачёт, набрав более 10 баллов, т.е. больше минимального количества баллов. Так,

Класс	Всего	набрали баллы/количество обучающихся	макси	миним	средний
-------	-------	--------------------------------------	-------	-------	---------

Русский язык	0 0%	2 33%	4 67%	0 0%	3 50%	3 50%	0 0%
Математика	0 0%	2 33%	4 67%	0 0%	1 17%	5 83%	0 0%

РУССКИЙ ЯЗЫК: 3 обучающихся подтвердили годовые отметки (50%), 2 обучающихся повысили (33%) и 1 – понизил (17%). Средний балл годовых отметок – 3,3, средний балл экзаменационных отметок – 3,5.

МАТЕМАТИКА: 5 обучающихся подтвердили годовые отметки (83%), 1 обучающийся понизил (17%). Средний балл годовых отметок – 3,3, средний балл экзаменационных отметок – 3,1.

Аттестат об основном общем образовании получили 6 обучающихся (100%).

Единый государственный экзамен 2021 года

15 апреля 2021 года в школе было проведено итоговое сочинение (ИС), в котором приняли участие зарегистрированные выпускники – 5 выпускников текущего года. Темы итогового сочинения были получены без технологических сбоев. ИС прошло в штатном режиме. Нарушений во время проведения ИС и при проверке не обнаружено. Анализ выбора участниками тем итогового сочинения показал, что участниками были выбраны три темы из пяти предложенных по направлениям:

1. Забвению не подлежит. – «Какого человека можно по праву назвать героем?»
2. Я и другие. – «Согласны ли Вы с утверждением М. Горького: «человека создаёт его сопротивление окружающей среды?»»
3. Время перемен. – «Как в эпоху перемен раскрываются нравственные качества человека?»»

Ни один обучающийся не выбрал темы по направлениям:

4. Разговор с собой. – «Нужно ли думать о своих ошибках, даже если это причиняет боль?»;
5. Между прошлым и будущим: портрет моего поколения. – «Какие черты моего поколения я считаю положительными?»».

2 участников итогового сочинения выбрали тему «Какого человека можно по праву назвать героем?» (40%); 2 участников выбрали тему «Согласны ли Вы с утверждением М. Горького: «человека создаёт его сопротивление окружающей среды?»» (40%); 1 участник - «Как в эпоху перемен раскрываются нравственные качества человека?» (20%).

Оценку «зачёт» получили все 5 участников (100%).

Результаты единого государственного экзамена

Количество обучающихся, сдававших экзамены в форме ЕГЭ			
№ п/п	Предмет	Сдавали экзамен	Преодолели минимальный порог (%)
1.	Русский язык	5	5 (100%)
2.	Английский язык	1	1 (100%)
3.	Математика (профильная)	2	2 (100%)
4.	Информатика и ИКТ	1	1 (100%)

5.	Обществознание	3	3(100%)
6.	Физика	1	1 (100%)
7.	Химия	1	1 (100%)
8.	Биология	1	0 (0%)

№ п/п	Предмет	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл
1.	Русский язык	80	61	67,4
2.	Английский язык	41	41	41,0
3.	Математика (профильная)	70	39	54,5
4.	Информатика и ИКТ	60	60	60,0
5.	Обществознание	54	42	48,0
6.	Физика	42	42	42,0
7.	Химия	55	55	55,0
8.	Биология	34	34	34,0

Аттестат о среднем общем образовании получили 5 обучающихся (100%).

О количестве претендентов на медали «За особые успехи в учении» и «За особые успехи выпускнику Дона»

Таблица 10. Количество медалистов

Медаль «За особые успехи в учении»			«За особые успехи выпускнику Дона»		
2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	1	0	1	1	0

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

Таблица 11. Результаты по математике (профильный уровень)

Ф.И.О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали мин. порог	Мак. балл (Ф.И.О./количество баллов)	Средний тестовый балл
Шляхтина Анна Владимировна	5	2	0	Сакевич Егор Александрович/ 70 баллов	55

Русский язык. Проходной балл – 36 баллов

Таблица 12. Результаты по русскому языку

Ф.И.О.	Всего в	Участвовало	Не	Мак. балл	Средний
--------	---------	-------------	----	-----------	---------

учителя	классе	в ЕГЭ	набрали мин. порог	(Ф.И.О./количество баллов)	тестовый балл
Камышова Оксана Сергеевна	5	5	0	Прибыш Виктория Юрьевна/ 80 баллов	67

Выводы:

1. Обучающиеся показали 100% успеваемость по результатам ЕГЭ в основном по всем предметам.
2. Хорошие и высокие результаты (средний балл выше 50) набрали по результатам ЕГЭ по всем предметам.

Активность и результативность участия в олимпиадах и конкурсах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Таблица 13. Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах

ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО УЧАЩЕГОСЯ	КЛАСС	ОПИСАНИЕ ДОСТИЖЕНИЯ	ПРЕДМЕТ	РЕЗУЛЬТАТ	ПЕДАГОГ, ПОДГОТОВИВШИЙ УЧАЩЕГОСЯ
Камышова Наталья Сергеевна	11	X Международная олимпиада по биологии	Биология	Диплом III степени	Резникова Людмила Владимировна
Прибыш Виктория Юрьева	11	XIV Всероссийская олимпиада по географии	География	Диплом	Резникова Людмила Владимировна
Сакевич Егор Александрович	11	Международная игра-конкурс по информатике «Инфознайка»	информатика	Диплом победителя федерального уровня	Шляхтина Анна Владимировна
Сакевич Егор Александрович	11	Областная олимпиада школьников по информационным технологиям.	информатика	Диплом финалиста	Шляхтина Анна Владимировна
Костоглодова Татьяна	11	Зональный этап районных соревнований «Юнармеец», посвященных 76-й годовщине Великой Отечественной войны	ОБЖ	III место	Новиков Александр Васильевич
Костюченко Алексей	10	Зональный этап районных соревнований «Юнармеец», посвященных 76-й годовщине Великой Отечественной войны	ОБЖ	II место	Новиков Александр Васильевич
Баденкина Валерия Владимировна	10	XIV Всероссийская олимпиада по географии	география	Диплом	Резникова Людмила Владимировна
Баденкина Валерия Владимировна	10	X Международная олимпиада по биологии	Биология	Диплом III степени	Резникова Людмила Владимировна

Баденкина Валерия Владимировна	10	X Международная олимпиада по биологии	Биология	Диплом II степени	Резникова Людмила Владимировна
Баденкина Валерия Владимировна	10	Всероссийская творческая акция «Слава России. Наука и технологии» - 2021		Диплом за творческие достижения	Резникова Людмила Владимировна
Фуфаев Андрей	10	Международная игра-конкурс по информатике «Инфознайка»	информатика	Диплом победителя федерального уровня	Шляхтина Анна Владимировна
Гукова Елизавета Юрьевна	9	Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»		Призер III степени	Колоденко Ольга Васильевна
Камышов Антон Сергеевич	9	Районный творческий конкурс «Святой Благоверный князь Александр Невский»		3 место	Орлова Лилия Евгеньевна
Камышов Антон Сергеевич	9	Районный этап Всероссийского творческого конкурса электронных плакатов Крым – Россия 2.0»		3 место	Колоденко Ольга Васильевна
Степанова Анастасия Витальевна	8	XIV Всероссийская олимпиада по географии	география	Диплом III степени	Резникова Людмила Владимировна
Кратко Ирина	8	XIV Всероссийская олимпиада по географии	география	Диплом III степени	Резникова Людмила Владимировна
Кратко Ирина	8	Международная игра-конкурс по информатике «Инфознайка»	информатика	Диплом победителя федерального уровня	Шляхтина Анна Владимировна
Ковенькова София Сергеевна	8	X Международная олимпиада по биологии	Биология	Диплом II степени	Резникова Людмила Владимировна
Скитецкая Олеся Алексеевна	8	X Международная олимпиада по биологии	Биология	Диплом III степени	Резникова Людмила Владимировна
Скитецкая Олеся Алексеевна	8	Районный конкурс юнкорских статей «Новогодняя история моей семьи»		2 место	Колоденко Ольга Васильевна
Чердаков Станислав Игоревич	8	Международная игра-конкурс по информатике «Инфознайка»	информатика	Диплом победителя федерального уровня	Шляхтина Анна Владимировна
Батырь Кристина	8	X Международная олимпиада по биологии	Биология	Диплом III степени	Резникова Людмила Владимировна
Лубенец Виктория	7	XIV Всероссийская олимпиада по географии	география	Диплом III степени	Резникова Людмила Владимировна
Лесечко Кира Леонидовна	7	Районный экологический конкурс «Все дети за чистоту на планете», номинация «Экология в информатике»		2 место	Шляхтина Анна Владимировна
Лубенец Виктория	7	X Международная олимпиада по биологии	Биология	Диплом II степени	Резникова Людмила Владимировна
Лесечко Кира	7	X Международная олимпиада по биологии	Биология	Диплом II степени	Резникова Людмила Владимировна
Погорелова	7	XIV Всероссийская	география	Диплом III	Резникова Людмила

Марина		олимпиада по географии		степени	Владимировна
Погорелова Марина	7	Районный экологический конкурс «Все дети за чистоту на планете», номинация «Экостатья»		1 место	Колоденко Ольга Васильевна
Шищенко Мария	7	XIV Всероссийская олимпиада по географии	география	Диплом III степени	Резникова Людмила Владимировна
Погорелова Марина, Шищенко Мария	7	IX районные литературные чтения посвященный 110-летию со дня рождения А.Т. Твардовского, номинация «Мастерим своими руками».	Технология	2 место	Захаренко Елена Ивановна
Фуфаев Михаил	7	Международная игра-конкурс по информатике «Инфознайка»	информатика	Диплом победителя федерального уровня	Шляхтина Анна Владимировна
Мандрыкина Алина	6	X Международная олимпиада «Знанию» по биологии	Биология	Диплом II степени	Резникова Людмила Владимировна
Долбусина Александра	6	X Международная олимпиада «Знанию» по биологии	Биология	Диплом III степени	Резникова Людмила Владимировна
Петрюк Максим Александрович	6	IX районные литературные чтения посвященный 110-летию со дня рождения А.Т. Твардовского, номинация «Художественное слово».	Литература	1 место	Камышова Оксана Сергеевна
Петрюк Максим Александрович	6	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».	Литература	3 место	Камышова Оксана Сергеевна
Морозова Анна	5	Зональный этап районных соревнований «Смотр строя и песни», посвященных 76-й годовщине Великой Отечественной войны, номинация «Командир отделения»	ОБЖ	III место	Новиков Александр Васильевич
Курчагина Екатерина	5	X Международная олимпиада «Знанию» по биологии	Биология	Диплом I степени	Резникова Людмила Владимировна
Сакевич Мария	5	X Международная олимпиада «Знанию» по биологии	Биология	Диплом I степени	Резникова Людмила Владимировна
Надолинская Анастасия	5	X Международная олимпиада «Знанию» по биологии	Биология	Диплом I степени	Резникова Людмила Владимировна
Дмитриенко Валерия	5	X Международная олимпиада «Знанию» по биологии	Биология	Диплом I степени	Резникова Людмила Владимировна
Коллективная работа	5	IX районные литературные чтения посвященный 110-летию со дня рождения А.Т. Твардовского, номинация	Технология	1 место	Камышова Оксана Сергеевна

		«Мастерим своими руками».			
Лесечко Глеб Леонидович	5	Всероссийская творческая акция «Слава России. Наука и технологии» - 2021		Диплом за творческие достижения	Камышова Оксана Сергеевна
Сулова Алиса Викторовна	5	Районный этап Всероссийского конкурса «Сердцем к подвигу ты прикоснись!»		2 место	Камышова Оксана Сергеевна
Надолинская Анастасия Сергеевна	5	Районный этап Всероссийского конкурса «Сердцем к подвигу ты прикоснись!»		2 место	Камышова Оксана Сергеевна
Титовский Александр Алексеевич	4	Активист Общероссийской общественно-государственной детской юношеской организации «Российское движение школьников»		Диплом II ступени	Лесечко Евгения Александровна
Сакевич Мария Юрьевна	4	Активист Общероссийской общественно-государственной детской юношеской организации «Российское движение школьников»		Диплом II ступени	Лесечко Евгения Александровна
Камышова Татьяна Сергеевна	4	Активист Общероссийской общественно-государственной детской юношеской организации «Российское движение школьников»		Диплом II ступени	Лесечко Евгения Александровна
Иванцов Александр Павлович	4	Учи. ру Образовательный марафон «Покорение Рима»		Грамота	Морозова Елена Валентиновна
Иванцов Александр Павлович	4	IV международная онлайн-олимпиада по математике для обучающихся 1-11 классов		Диплом победителя	Морозова Елена Валентиновна
Иванцов Александр Павлович	4	Активист Общероссийской общественно-государственной детской юношеской организации «Российское движение школьников»		Диплом I ступени	Морозова Елена Валентиновна
Иванцов Александр Павлович	4	IX районные литературные чтения посвященный 110-летию со дня рождения А.Т. Твардовского, номинация «Художественное слово».	Литература	3 место	Морозова Елена Валентиновна
Камнев Александр	4	Учи. ру Образовательный марафон «Покорение Рима»		Грамота	Морозова Елена Валентиновна

Чердаков Станислав Игоревич	4	Учи. ру Образовательный марафон «Покорение Рима»		Грамота	Морозова Елена Валентиновна
Чердаков Станислав Игоревич	4	Учи. ру Образовательный марафон «Сказочная Лапландия»		Грамота 2 место	Морозова Елена Валентиновна
Чердаков Станислав Игоревич	4	Активист Общероссийской общественно- государственной детской юношеской организации «Российское движение школьников»		Диплом I ступени	Морозова Елена Валентиновна
Чердаков Станислав Игоревич	4	Международный конкурс «Звездный час II», номинация «Русский язык».		2 место	Морозова Елена Валентиновна
Чердаков Станислав Игоревич	4	IX районные литературные чтения посвященный 110-летию со дня рождения А.Т. Твардовского, номинация «Юный иллюстратор».		2 место	Морозова Елена Валентиновна
Кононенко Александр	4	IV Международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов		Диплом победителя	Морозова Елена Валентиновна
Кононенко Александр	4	IX районные литературные чтения посвященный 110-летию со дня рождения А.Т. Твардовского, номинация «Юный иллюстратор».		2 место	Морозова Елена Валентиновна
Иванцов Александр Павлович	4	Районный этап Всероссийского конкурса «Так выглядит доброта»		1 место	Морозова Елена Валентиновна
Иванцов Александр Павлович	4	Международный конкурс «Звездный час II», номинация «Русский язык».		2 место	Морозова Елена Валентиновна
Кононенко Александр	4	Районный этап Всероссийского конкурса «Сердцем к подвигу ты прикоснись!»		2 место	Морозова Елена Валентиновна
Чердаков Станислав Игоревич	4	Районный творческий конкурс «Святой Благоверный князь Александр Невский»		2 место	Морозова Елена Валентиновна
Дзюба Мария	4	Районный творческий конкурс «Святой Благоверный князь Александр Невский»		3 место	Морозова Елена Валентиновна
Надолинская Полина	3	Активист Общероссийской общественно- государственной детской юношеской организации «Российское движение школьников»		Диплом I ступени	Колоденко Ирина Геннадьевна

Надолинская Полина	3	Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей»		2 место	Колоденко Ирина Геннадьевна
Батырь Алина Алексеевна	3	Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей»		3 место	Колоденко Ирина Геннадьевна
Маскевич Родион Николаевич	3	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»		Диплом победителя	Колоденко Ирина Геннадьевна
Дузь Ксения Олеговна	3	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»		Диплом победителя	Колоденко Ирина Геннадьевна
Беликов Илья	3	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»		Диплом победителя	Колоденко Ирина Геннадьевна
Анисимова Юлия	3	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»		Диплом победителя	Колоденко Ирина Геннадьевна
Савлук Вячеслав Сергеевич	3	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»		Диплом победителя	Колоденко Ирина Геннадьевна
Редкая Варвара Николаевна	3	Активист Общероссийской общественно-государственной детской юношеской организации «Российское движение школьников»		Диплом II степени	Колоденко Ирина Геннадьевна
Редкая Варвара Николаевна	3	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»		Диплом победителя	Колоденко Ирина Геннадьевна
Надолинская Полина Олеговна		IX районные литературные чтения посвященный 110-летию со дня рождения А.Т. Твардовского, номинация «Художественное слово».	Литература	1 место	Колоденко Ирина Геннадьевна
Дузь Ксения Олеговна	3	Активист Общероссийской общественно-государственной детской юношеской организации «Российское движение школьников»		Диплом II степени	Колоденко Ирина Геннадьевна
Маскевич Василиса Васильевна	3	Активист Общероссийской общественно-государственной детской юношеской организации «Российское движение школьников»		Диплом II степени	Колоденко Ирина Геннадьевна
Маскевич Василиса Васильевна	3	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»		Диплом победителя	Колоденко Ирина Геннадьевна
Кузнецов Артем	3	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»		Диплом победителя	Колоденко Ирина Геннадьевна

Критинин Тимур	3	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»		Диплом победителя	Колоденко Ирина Геннадьевна
Коллектив учащихся	3	Районный экологический конкурс «Все дети за чистоту на планете», номинация «Вокальное и музыкальное творчество»		3 место	Колоденко Ирина Геннадьевна
Дузь Ксения Олеговна	3	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	Русский язык	Диплом победителя	Колоденко Ирина Геннадьевна
Савлук Вячеслав Сергеевич	3	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	Русский язык	Диплом победителя	Колоденко Ирина Геннадьевна
Сакевич Анастасия Юрьевна	3	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	Русский язык	Диплом победителя	Колоденко Ирина Геннадьевна
Беликов Илья	3	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	Русский язык	Диплом победителя	Колоденко Ирина Геннадьевна
Батырь Алена Алексеевна	3	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	Русский язык	Диплом победителя	Колоденко Ирина Геннадьевна
Анисимова Юлия	3	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	Русский язык	Диплом победителя	Колоденко Ирина Геннадьевна
Григоренко Полина	3	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	Русский язык	Диплом победителя	Колоденко Ирина Геннадьевна
Надолинская Полина	3	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	Русский язык	Диплом победителя	Колоденко Ирина Геннадьевна
Савлук Вячеслав Сергеевич	3	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	Русский язык	Диплом победителя	Колоденко Ирина Геннадьевна
Арутюнян Роман Каренович	2	Активист Общероссийской общественно-государственной детской юношеской организации «Российское движение школьников»		Диплом I степени	Коваль Екатерина Валериевна
Шляхтин Денис	2	IX районные литературные чтения посвященный 110-летию со дня рождения А.Т. Твардовского, номинация «Мастерим своими руками».	Технология	1 место	Коваль Екатерина Валериевна
Алексеенко Алина	2	IX районные литературные чтения посвященный 110-летию со дня рождения А.Т. Твардовского, номинация «Юный иллюстратор».	ИЗО	2 место	Коваль Екатерина Валериевна
Ковеньков Семён Сергеевич	2	Районный этап Всероссийского конкурса		2 место	Коваль Екатерина

		«Так выглядит доброта»			Валериевна
Карпенко Иван	2	Районный этап Всероссийского конкурса «Сердцем к подвигу ты прикоснись!»		1 место	Коваль Екатерина Валериевна
Титовская Виктория Витальевна	1	Районный этап Всероссийского конкурса «Сердцем к подвигу ты прикоснись!»		1 место	Лесечко Евгения Александровна
Батырь Сергей Александрович	1	Районный этап Всероссийского конкурса «Так выглядит доброта»		2 место	Лесечко Евгения Александровна
Сердюков Артем	1	Районный этап Всероссийского конкурса «Так выглядит доброта»		2 место	Лесечко Евгения Александровна
Титовская Виктория Витальевна	1	Районный этап декоративно-прикладного творчества «Пасхальные вести»		2 место	Лесечко Евгения Александровна
Батырь Сергей Александрович	1	Районный этап декоративно-прикладного творчества «Пасхальные вести»		2 место	Лесечко Евгения Александровна
Команда МБОУ Беглицкой СОШ		Зональный этап районных соревнований «Юнармеец», посвященных 76-й годовщине Великой Отечественной войны	ОБЖ	II место	Новиков Александр Васильевич
Команда МБОУ Беглицкой СОШ	5	Зональный этап районных соревнований «Смотр строя и песни», посвященных 76-й годовщине Великой Отечественной войны.	ОБЖ	III место	Новиков Александр Васильевич
Команда МБОУ Беглицкой СОШ		Районный смотр конкурс отрядов ЮИД		III место	Колоденко Ольга Васильевна

В 2021 году был проанализирован объём участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 14. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа	Средняя школа
-------------	----------------	---------------

	Всего	Перешли в 10 класс	Перешли в 10 класс др. ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на службу по призыву
2021	6	2	0	4	5	3	2	0	0

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В образовательном учреждении имеется сложившаяся система контроля за качеством подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов. Контроль осуществляется в соответствии с планом, где предусмотрены следующие направления:

- посещение и анализ учебных занятий;
- контроль посещения уроков, консультаций и предметных курсов обучающимися 9, 11-х классов;
- посещение консультаций, предметных курсов и анализ их эффективности;
- участие выпускников в школьных, муниципальных, региональных процедурах оценки качества образования;
- контроль использования дополнительных возможностей для отработки навыков, необходимых для сдачи ОГЭ и ЕГЭ (муниципальные и школьные диагностические работы);
- контроль повышения квалификации педагогов-предметников в части подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ (посещение семинаров по итогам ГИА, работа педагогов в школьных методических объединениях);
- контроль работы классных руководителей с обучающимися и родителями в части оказания помощи в выборе предметов для сдачи ГИА проведения профориентационной работы.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 19 педагогов, внутренних совместителей - 0. Из них все педагоги имеют высшее профессиональное образование.

Характеристика педагогического состава:

Директор – Камышов Александр Васильевич

Зам. директора по УВР - Столяренко Татьяна Ивановна

Зам. директора по ВР - Колоденко Ольга Васильевна

В школе 19 педагогических работников, из них:

- победитель НППО (региональный) – 1 чел.

награждены ведомственными наградами:

- «Почетный работник общего образования РФ» – 2 чел.
- почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 7 чел.

имеют:

- высшую квалификационную категорию - 11 чел.
- первую квалификационную категорию - 7 чел.

стаж педагогов:

до 5 лет – 4 человека,

от 5 до 10 лет - 1 человек,

от 10 до 20 лет – 4 человека,

от 20 и более лет – 10 человек.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда – 5964 экземпляров;
- книгообеспеченность – 100%;
- объём учебного фонда – 3171 экземпляр.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Минпросвещения от 20.05.2020 года № 254.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Тип здания: приспособленное.

В распоряжении учащихся 2 здания: основное здание и здание технических мастерских. Общая площадь-1520 м². Права на здание: оперативное управление.

В школе имеются: спортивный зал, столовая на 50 посадочных мест, 15 учебных кабинетов.

Школа рассчитана на 200 мест, обучалось на начало года 117 учащихся в 11 классах-комплектах, в одну смену.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	117
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	41
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	65
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	52 (49%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	67,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	54,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	97 (83%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	72 (62%)
– регионального уровня	человек (процент)	8 (7%)
– федерального уровня	человек (процент)	27 (23%)
– международного уровня	человек (процент)	37 (32%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
– с высшим образованием	человек	19
– высшим педагогическим образованием	человек	19
– средним профессиональным образованием	человек	0
– средним профессиональным педагогическим образованием	человек	0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15 (79%)
– с высшей	человек (процент)	9 (47%)

– первой	человек (процент)	6 (32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	11 (58%)
– до 5 лет	человек (процент)	5 (26%)
– больше 30 лет	человек (процент)	6 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	6 (32%)
– до 30 лет	человек (процент)	4(21%)
– от 55 лет	человек (процент)	2 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27,1
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	нет
– медиатеки	да/нет	да
– средств сканирования и распознавания текста	да/нет	да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров	да/нет	да
– системы контроля распечатки материалов	да/нет	нет
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечить стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.