

Утверждено:

Приказом по МБОУ Беглицкой СОШ

\_\_\_\_\_.2023г. №\_\_

Директор:\_\_\_\_\_А.В. Камышов

**План работы  
социального педагога  
на 2023-2024 учебный год**

**Социальный педагог: Захаренко Е.И.**

**Цель работы:** социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.

**Задачи:**

- Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, в отклонении поведений, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся;
- Посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб, административными органами;
- Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализаций прав и свобод личности;
- Координация взаимодействия учителей, родителей, социальных служб для оказания помощи учащимся;
- Организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ, участие в их разработке и утверждении.

**Август**

1. Посещение семей, находящихся в социально-опасном положении с целью проверки подготовки к новому учебному году;

**Сентябрь**

1. Проверка выхода на занятия учащихся, состоящих на различных учетах, детей из опекаемых и приемных семей;
2. Работа с классными руководителями, с учащимися, с семьями;
3. Диагностика социальной жизни обучающихся. Провести обследование условий жизни первоклассников и вновь прибывших учащихся с целью выявления неблагополучных семей.
4. Выявление детей из многодетных и малообеспеченных семей, детей из опекаемых семей.
5. Составление списков неполных семей.
6. Обновление стенда.

**Октябрь**

1. Составление и коррекция социального паспорта школы;
2. Формирование банка данных социально-педагогических особенностей учащихся первого, пятого, десятого, одиннадцатого классов;
3. Индивидуальная работа с родителями неблагополучных семей; посещение этих семей.
4. Изучение психолого-педагогических особенностей детей: наблюдение в урочной и неурочной деятельности через посещение уроков, кружковых занятий. Выявление детей группы риска.
5. Обновление сайта педагога-психолога.
6. Проведение постоянной разъяснительной работы среди родителей и учащихся.

7. Контроль за посещаемостью уроков учащихся, детей группы «риска», детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, учащихся состоящих на различных видах учета.

### **Ноябрь**

1. Социально-педагогическая работа по адаптации учащихся, подведение итогов реализации;
2. Анализ ситуации питания учащихся в школьной столовой за 1 четверть.
3. Оказание помощи классным руководителям и учителям-предметникам по сбору и анализу материалов социальных карт учащихся; Диагностика банка данных социально-педагогических особенностей учащихся;
4. Подготовка к неделе пропаганды ЗОЖ

### **Декабрь**

1. Анализ успеваемости и поведения, психологического состояния детей из неблагополучных семей, детей полусирот. Индивидуальная работа с ними;
2. Проверка посещаемости кружков и секции учащихся, состоящих на учетах;
3. Плановые контрольные акты обследования жилищно-бытовых условий детей и акты наличия и сохранности жилого помещения неблагополучных семей.

### **Январь**

1. Подведение итогов успеваемости и посещаемости учащихся за первое полугодие;
2. Посещение семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью проверки времяпровождения учащихся.

### **Февраль**

1. Организация коррекционных мероприятий с учащимися «группы риска»;
2. Индивидуальная работа с родителями учащихся, пропускающими уроки.

### **Март**

1. Индивидуальные консультации родителей и обучающихся с использованием банка данных;
2. Работа, направленная на развитие познавательных интересов учащихся, обучающихся по справке ПМПК.
3. Анализ успеваемости и поведения, психологического состояния детей из неблагополучных семей.

### **Апрель**

1. Подведение итогов успеваемости и посещаемости учащихся за 3 четверть;
2. Работа социального педагога с классными руководителями, учителями предметниками, родителями.

### **Май**

1. Летняя занятость учащихся;
2. Социально-педагогические консультации родителей по организации летнего оздоровительного периода.
3. Анализ успеваемости и посещаемости за год

### **Июнь**

1. Подведение итогов и планирование работы на новый учебный год.

2. Выявление детей, которых необходимо направить в интернат с нового учебного года.
3. Плановые контрольные акты обследования жилищно-бытовых условий детей и акты наличия и сохранности жилого помещения неблагополучных семей