

## **Анализ работы ШМО учителей гуманитарного, искусствоведческого циклов, технологии, ОБЖ, физической культуры за 2021 - 2022 учебный год**

Деятельность ШМО в 2021-2022 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей гуманитарного, искусствоведческого циклов, технологии, ОБЖ, физической культуры, общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2020-2021 учебный год.

Тема школы – «Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения».

Цель:

Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения; удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей.

Задачи:

1. Обеспечить новое качество образования, соответствующее ФГОС.
2. Повышать профессиональный уровень учителей, их методическое развитие и совершенствование.
3. Обеспечить условия для профессионального совершенствования педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства.
4. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
5. Совершенствование умения применять системно-деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам.
6. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.
- 7 Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ по гуманитарным дисциплинам

ШМО учителей гуманитарного цикла работало по теме «Развитие профессиональной компетенции педагога, как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС ».

Основной целью работы было – совершенствование профессиональной компетентности и педагогического мастерства педагогов, качества образовательной деятельности и успешности обучающихся через использование цифровых технологий.

В процессе работы решались следующие задачи:

Расширение области использования информационных технологий при проведении уроков (занятий) с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места педагога, интерактивной доски;

- Расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области внедрения цифровых технологий в условиях введения ФГОС, мастерства учителей в

условиях модернизации образования и достижения ими положительных результатов обучения, формирования пакета диагностики и методических рекомендаций;

- Повышение качества знаний обучающихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного, личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов в современных педагогических технологиях;
- Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических и цифровых технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий; создание условий для творческой реализации обучающимися своих интеллектуальных, нравственных и других значимых возможностей;
- Организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла, отработка навыков тестирования, при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС.

В течение года была определена проблема, над которой работало МО учителей гуманитарного цикла:

1. Создание условий для формирования, развития и самореализации личности компетентного ученика
2. Использование современных образовательных цифровых технологий в процессе обучения предмету.

Ожидаемыми результатами работы были намечены:

- Рост качества знаний обучающихся;
- Овладение учителями МО современными педагогическими цифровыми технологиями; - Повышение уровня духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся на уроках и во внеурочное время;
- Создание условий в процессе обучения для развития у обучающихся творческих способностей, познавательной активности, способности к самостоятельному получению знаний и рефлексии.

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2021-2022 учебном году целей и задач. В течение учебного года деятельность ШМО учителей гуманитарного цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников в области освоения цифровых технологий.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков

учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой, освоения и использования новых цифровых технологий.

Анализ педагогических кадров.

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов ШМО гуманитарного цикла. В 2021-2022 учебном году школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла представлено 9 учителями:

№	Ф.И.О	Предмет	Квалификационная категория
1	Столяренко Татьяна Ивановна	учитель русского языка и литературы	1 категория
2	Колоденко Ольга Васильевна	учитель русского языка и литературы	высшая
3	Камышова Оксана Сергеевна	учитель русского языка и литературы	высшая
4	Морозов Александр Викторович	учитель английского языка	1 категория
5	Камышов Александр Васильевич	учитель МХК, искусства, ИЗО	высшая
6	Коваль Александр Андреевич	Организатор- преподаватель ОБЖ	Без категории
7	Орлова Лилия Евгеньевна	учитель физической культуры	высшая
8	Дергачева Надежда Валерьевна	учитель музыки	Без категории
9	Захаренко Елена Ивановна	учитель технологии	1 категория

В 2021-2022 учебном году курсы прошли: Колоденко О.В., Орлова Л.Е., Захаренко Е.И.

В школе сложился коллектив педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные задачи. Педагоги своевременно и постоянно совершенствуют свое мастерство, повышая его на курсах КПП.

№	Ф.И.О.	Год прохождения курсов	Тема курсов
	Колоденко Ольга Васильевна	2021	«Современные образовательные ресурсы- эффективное средство повышения качества обученности русскому языку(в том числе как родному) и литературе в условиях ФГОС»
1.	Орлова Лилия Евгеньевна	2022	«Педагогические технологии достижения планируемых результатов по предмету «Физическая культура» в контексте обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО

2.	Захаренко Елена Ивановна	2022	«Современные образовательные технологии и методики преподавания предметной области «Технология» в соответствии с ФГОС ООО и Концепцией предмета»
----	--------------------------	------	--

Качественный состав методического объединения: 100% учителей имеют высшее педагогическое образование.

Повышение квалификации педагогов, аттестации.

Решая задачу развития профессиональной компетентности педагогов, МО учителей гуманитарного цикла осуществляло корректировку методической работы учителей. В системе велась работа по методическим темам:

Работа по самообразованию.

Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного, искусствоведческого циклов, технологии, ОБЖ, физической культуры видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов ШМО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя. Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

Члены ШМО принимают участие в вебинарах по педагогике, в фестивалях педагогического творчества, конференциях организуемых в сети Интернет на сайтах "Инфоурок", «Олимпус», «Первое сентября», и т.д. Таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя ШМО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров.

Обеспечению образовательного процесса по предмету.

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, содержат промежуточный и итоговый контроль знаний обучающихся. Рабочие программы были пройдены в полном объеме.

Учителя МО продолжают работать над совершенствованием кабинетной системы. Широко используют Интернет-ресурсы на уроках, продолжают накапливать и систематизировать наглядный, дидактический и раздаточный материал.

Создано огромное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ. Создано большое количество презентаций к урокам. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый методический и дидактический материал для работы: различные словари, иллюстративный материал, карточки для индивидуальной работы, хрестоматии, справочники.

В следующем учебном году необходимо продолжить активную работу по развитию учебно - методической и материально-технической базы кабинетов.

Вынесенные вопросы на заседаниях ШМО соответствовали цели и позволили в полном объёме решить поставленные задачи.

Внеклассной деятельности ШМО.

Внеклассная работа проходила по нескольким направлениям.

Олимпиады.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители приняли участие в муниципальном этапе.

Результаты школьных, муниципальных олимпиад были детально обсуждены на заседании ШМО, тщательно проанализированы ошибки подготовки учащихся, определены задачи и перспективы дальнейшего участия ОУ в подобных олимпиадах, обозначены проблемы работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых детей.

Предметные недели.

Предметная неделя – это прекрасная возможность для ученика заявить о себе и даже определить свой дальнейший профиль обучения. В воспитательном плане – это возможность сотворчества, сотрудничества ученика и педагога. Разные методы и формы работы помогают раскрывать творческие способности детей, будить в них потребность саморазвития и самопознания, приближать их к новому витку мышления, к выполнению исследовательских заданий, творческих работ.

В соответствии с планом работы школы и планом работы МО с 14 февраля по 18 февраля 2022 года проводилась неделя МО учителей гуманитарного, искусствоведческого циклов, технологии, ОБЖ, физической культуры. Анализ предметной недели прилагается.

Конкурсы.

Учителя ШМО гуманитарного цикла принимали участие в интеллектуальных играх, викторинах и конкурсах различного уровня.

Таким образом, внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла способствовала развитию у обучающихся интереса к изучаемым предметам, повышению образовательного уровня обучающихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно - исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов. В следующем учебном году внеклассная работа будет продолжена. Всем учителям предметникам следует обратить пристальное внимание на подготовку обучающихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретными учениками.

Подготовка к экзаменам.

Учителями МО в течение года проводилась дифференцированная работа по подготовке к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ: индивидуально-групповые занятия, индивидуальные консультации, были составлены разноуровневые тесты по материалам ГИА по предметам, велась углубленная работа с тестовыми заданиями, подготовка к части экзамена с развернутым ответом.

**Общие выводы:**

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- члены ШМО гуманитарного цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;
- заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- протоколы заседаний ШМО ведутся и хранятся;
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения;
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию образовательной среды.

Руководитель МО

Орлова Л.Е.