

АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ЗА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в образовательном учреждении. В настоящее время заметно меняются содержание, формы и методы их работы. Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего ОУ, анализа предыдущей деятельности на основе личностно- ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

В состав ШМО классных руководителей в учебном году входило 11 классных руководителей, из них – 4 чел – начальная школа (1-4), 4 чел. – среднее звено (5-8 кл.), 3 чел - старшие классы (9 -11).

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

Цель деятельности классного руководителя — создание условий для саморазвития и самореализации обучающегося, его успешной социализации в обществе.

В соответствии с общей темой школы, была определена тема работы ШМО классных руководителей: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения» .

Работа осуществлялась соответственно поставленным задачам:

1. Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе;
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.

5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО. В 2021-2022 году было проведено пять заседаний МО классных руководителей, на которых рассмотрели следующие темы:

Заседание 1: «Организация воспитательной работы в школе на 2021-2022 учебный год».

Заседание 2: «Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах в условиях реализации ФГОС».

Заседание 3: «Формирование навыков здорового образа жизни школьников».

Заседание 4: «Духовно – нравственное развитие учащихся и физическое воспитание, как положительный фактор формирования личности ребёнка».

Заседание 5: «Подведение итогов работы воспитательной работы классных руководителей за 2021-2022 учебный год».

На заседаниях МО классных руководителей рассматривались важные вопросы. За круглым столом классные руководители поделились опытом, как создать в классном коллективе благоприятный климат, сформировать самоуправление в классе. Знакомились с методической литературой по проблемам воспитания. В течение года классы были активными участниками всех дистанционных (онлайн) общешкольных традиционных мероприятий: День учителя, Новый год, Смотр строя и песни, 8 марта, «Мы за ЗОЖ», и др..

Анализ планов воспитательной работы показывает, что классные руководители используют различные формы проведения классных часов – это: викторины, конференции, диспуты, игры, соревнования, экскурсии, встречи, анкетирования, заочные путешествия, применение компьютерных презентаций, но наиболее часто используемой остается – беседа.

Практически каждый третий классный час- это беседа на различные темы.

Вместе с тем хочется отметить недостатки в работе МО:

1. Портфолио имеют не все классные руководители.
2. Не на должном уровне ведется индивидуальная работа с детьми «группы риска».

В следующем учебном году сделать работу более гласной, организовывать обсуждение проведенных мероприятий.

Рекомендации классным руководителям:

1. Разнообразить формы проведения мероприятий.
2. Использовать в большей степени активные формы.
3. Выявлять проблемы в классе и планировать пути решения этих проблем.
4. Активнее участвовать в районных конкурсах.

Исходя из анализа работы МО за 2021 -2022 учебный год необходимо в 2022-2023 учебном году:

1. Продолжить оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы с классным коллективом.
2. Осуществлять конструктивное партнерство школы и семьи по предупреждению асоциального поведения учащихся, совершенствуя профилактическую работу.
3. Активизировать работу по развитию школьного самоуправления; совершенствовать деятельность классных руководителей по формированию социальной компетентности у детей посредством изучения передового педагогического опыта, взаимопосещения классных часов и занятий, проведения открытых мероприятий.
4. Продолжить изучение материала по внедрению новых методов и форм воспитания.
5. Продолжить работу по созданию условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края.
6. Усилить работу по привлечению учащихся в научно-исследовательскую работу и участию в научно-практических конференциях и олимпиадах;
7. Усилить работу по профилактики ПДД, употребления ПАВ, профилактики курения и употребления алкоголя.
8. Развить работу по взаимосвязи с родителями обучающихся, путем привлечения к общешкольным и классным делам.

Руководитель МО классных руководителей: _____/Коваль Е.В.