

ПЛАН

работы МО учителей гуманитарного, искусствоведческого циклов, технологии, ОБЖ, физической культуры на 2021-2022 учебный год

Методическая тема школы

«Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения».

Цель:

Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения; удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей.

Задачи:

1. Обеспечить новое качество образования, соответствующее ФГОС.
2. Повышать профессиональный уровень учителей, их методическое развитие и совершенствование.
3. Обеспечить условия для профессионального совершенствования педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства.
4. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
5. Совершенствование умения применять системно-деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам.
6. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.
- 7 Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ по гуманитарным дисциплинам

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

-

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, конференциях, встречах в образовательных учреждениях района;
- повышение квалификации педагогов на курсах; - прохождение аттестации педагогическими работниками.

План работы

МО учителей гуманитарного, искусствоведческого циклов, технологии, ОБЖ, физической культуры на 2021-2022 учебный год

| Направления работы | Содержание работы |
|--|---|
| Учебно-организационная работа. | <ol style="list-style-type: none">1. Изучение нормативных документов2. Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ОГЭ.4. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам.5. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 11 и 9 классах.6. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля. |
| Совершенствование лаборатории учителя | <ol style="list-style-type: none">1. Приобретение новых дидактических материалов, таблиц, наглядных пособий по предметам.2. Приобретение методических пособий по подготовке к итоговой аттестации по предметам в 11 и 9 классах.3. Совершенствование технической стороны кабинетов.4. Участие в смотре кабинетов.5. Анализ наличия необходимых учебников и программ.6. Систематизация тестовых заданий по классам и темам. |
| Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей. | <ol style="list-style-type: none">1. Оказание помощи аттестующим учителям.2. Участие в семинарах для учителей по подготовке к ОГЭ.3. Участие в конкурсах инновационных и методических разработок.4. Участие в общественном смотре достижений общеобразовательных учреждений.5. Посещение курсов повышения квалификации.6. Участие в творческих конкурсах.7. Методическая неделя. |

| | |
|--|---|
| Вопросы контроля и руководства. | <ol style="list-style-type: none"> 1.Контрольные работы по преемственности в 5-х классах с последующим мониторингом. 2.Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных. 3.Контроль за выполнением календарно-тематического планирования. 4.Подготовка экзаменационных материалов. |
| Организация внеклассной работы по предметам. | <ol style="list-style-type: none"> 1.Проведение предметных недель. 2.Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, районных, областных мероприятий. 3.Организация школьных олимпиад. 4.Участие в муниципальном туре предметных олимпиад. |

**Тематика заседаний ШМО учителей
гуманитарного, искусствоведческого циклов, технологии, ОБЖ,
физической культуры на 2021-2022 учебный год**

| Сроки | Тема заседания |
|--------------------|---|
| Август | <ol style="list-style-type: none"> 1.Анализ работы за 2020 — 2021 уч. год. 2.Утверждение плана работы на новый учебный год. 3.Основные направления работы ШМО учителей гуманитарного и искусствоведческого циклов, технологии, ОБЖ, физической культуры. 4.Утверждение тем по самообразованию. 5.Корректировка и утверждение рабочих программ учителей. |
| Сентябрь - октябрь | <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов итоговой аттестации в форме ЕГЭ; анализ результатов промежуточной аттестации. О проведении пробных ОГЭ в 9 классах в течение учебного года. (кол-во, сроки) 2. Качество знаний учащихся 5- 10 классов. Проблемы преемственности. 3.Работа учителя на сайте «Барс». О своевременном заполнении электронных журналов. |

| | |
|------------------|---|
| | <p>4.Методические достижения учителей гуманитарного и искусствоведческого циклов, технологии, ОБЖ, физической культуры (о личном участии в проф. конкурсах, участие и результативность уч-ся в районных и областных конкурсах).</p> <p>5.Школьный тур предметных олимпиад.</p> |
| Ноябрь - декабрь | <p>1.Итоги школьного тура предметных олимпиад. Об организации районных олимпиад по предметам. Работа с одаренными детьми.</p> <p>2.Внедрение ФГОС второго поколения на уроках гуманитарного и искусствоведческого циклов, технологии, ОБЖ, физической культуры в 5-10 классах.</p> <p>3.Подготовка предметной недели.</p> |
| Январь - февраль | <p>1.Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ</p> <p>2.Анализ результатов муниципальных олимпиад.</p> <p>3.Обобщение опыта. Доклад на тему: «Использование личностно- ориентированных педагогических технологий на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС второго поколения»</p> |
| Март | <p>1. Экзамены и их «подводные рифы» (о подготовке к ОГЭ).</p> <p>2.Утверждение экзаменационного материала для промежуточной аттестации.</p> <p>3. Обобщение опыта. «Использование новых педагогических технологий на уроках гуманитарного цикла как условие обеспечения современного качества образования»</p> |
| Апрель - май | <p>1.Подведение итогов работы ШМО за 2021 — 2022 учебный год.</p> <p>2.Утверждение задач на новый 2022 — 2023 учебный год.</p> <p>3.Подведение итогов работы учителей по своим методическим темам.</p> <p>4.Отчет о работе ШМО.</p> <p>5.Анализ результатов итоговых контрольных работ</p> |

**План заседаний ШМО учителей
гуманитарного, искусствоведческого циклов, технологии, ОБЖ,
физической культуры на 2021-2022 учебный год**

| Срок | Тема | Содержание работы | Ответственный |
|--------|--|--|--|
| август | <p>1 Заседание ШМО: Тема: «Планирование и организация методической работы учителей гуманитарного, искусствоведческого циклов, технологии, ОБЖ, физической культуры на 2021-2022 учебный год».</p> <p>Цель: обсудить план работы ШМО на 2021–2022 уч. год, основные направления работы.</p> | <p>1. Анализ деятельности ШМО учителей гуманитарного цикла за 2020-2021 учебный год и утверждение плана работы ШМО на 2021-2022 учебный год.</p> <p>2. Анализ качества знаний, обучающихся (итоговой аттестации) по результатам ЕГЭ. Утверждение графиков консультаций по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.</p> <p>3. Корректировка и утверждение плана работы ШМО учителей гуманитарного, искусствоведческого циклов, технологии, ОБЖ, физической культуры на 2021-2022 учебный год</p> <p>4. Утверждение тем по самообразованию учителей МО.</p> <p>5. Согласование рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на 2021- 2022 учебный год, составление тематического планирования.</p> <p>6. Подготовка обучающихся к Всероссийской олимпиаде гуманитарного, искусствоведческого циклов, технологии, ОБЖ, физической культуры</p> <p>7. Утверждение КИМов для входной диагностики по предметам.</p> <p>8. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.</p> | <p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя-предметники</p> |

| | | | |
|----------|---|---|--|
| | | <p>9. Организация внеурочной работы. Работа с одаренными и высокомотивированными детьми.</p> <p>10. Система мер по пробелам в знаниях обучающихся, организация работы с отстающими обучающимися</p> | |
| сентябрь | <p>Заседание ШМО «Возможности современных УМК с точки зрения достижения планируемых результатов»</p> | <p>1. Выработка программы целенаправленной работы по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ.</p> <p>2. Изучение государственных документов по проблемам образования, инструктивно - методических писем.</p> <p>3. Изучение интересов и склонностей, мотивированных обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, академической, творческой, художественной и т.д. Формирование списков, одарённых обучающихся.</p> <p>4. Выступление по теме самообразования. (Обмен опытом)</p> <p>5. Проведение входного мониторинга гуманитарного, искусствоведческого циклов, технологии, ОБЖ, физической культуры в 5-11 классах.</p> <p>6. Анализ входного контроля. Планирование коррекции работы с обучающимися с пониженной мотивацией к обучению.</p> <p>7. Подготовка учащихся к всероссийским школьным олимпиадам.</p> | <p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя-предметники</p> |
| октябрь | <p>2. Заседание ШМО: Тема: «Пути повышения профессиональной компетентности учителей МО». Цель: использование наиболее</p> | <p>1. Классно-обобщающий контроль. Преимущество начального и среднего обучения. Адаптация обучающихся 5-х классов (взаимопосещение уроков гуманитарного цикла анкетирование).</p> <p>2. Подготовка к написанию итогового сочинения обучающимися 11-х классов. Изучение нормативных документов. Организация работы с обучающимися.</p> | <p>Руководитель ШМО</p> <p>Завуч по УР</p> |

| | | | |
|---------------|--|--|---|
| | <p>эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.</p> | <p>3. Изучение методических рекомендаций по подготовке к написанию итогового сочинения. 4. Качественный и количественный анализ результатов тренировочных сочинений для обучающихся 11-х классов, разбор ошибок 5. Подготовка к устному собеседованию в 9-х классах. 6. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады по предметам гуманитарного, искусствоведческого циклов, технологии, ОБЖ, физической культуры 7. Организация подготовки ко 2 этапу предметных олимпиад. 8. Обзор новых образовательных порталов по предметам гуманитарного цикла 9. Организация и проведение диагностического тестирования (стартовое) обучающихся 9,11-х классов по русскому языку в форме ЕГЭ и ОГЭ</p> | <p>Учителя-предметник и</p> |
| <p>ноябрь</p> | <p>Заседание ШМО: Тема «Организация обучения гуманитарного, искусствоведческого циклов, технологии, ОБЖ, физической культуры на 2021-2022 учебный год в условиях реализации ФГОС ООО». Организация сетевого</p> | <p>1. Анализ деятельности ШМО за 1 четверть. 2. Прохождение программного материала за 1 четверть «Деятельность учителя в условиях внедрения новых стандартов в 9-х классах» 3. «Система подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку». (Обмен опытом). 4. Творческий отчет «Игровые технологии на уроках предметов гуманитарного цикла 5. Итоги школьного и районного этапа Всероссийской олимпиады школьников. 6. Итоги входного контроля по предметам. 7. Пробное итоговое сочинение в 11 кл.</p> | <p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя-предметник и</p> |

| | взаимодействия со школами | | |
|---------|--|--|--|
| декабрь | <p>3 Заседание ШМО: Тема: «Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации обучающихся».</p> <p>Цель: активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностическая контрольная работа по русскому языку за 1 полугодие (5 – 11 классы). 2. Анализ работы педагогов ШМО по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах, научно- исследовательских конференциях по предметам гуманитарного цикла 3. Пополнение банка заданий для проведения пробных экзаменов по русскому языку в 9 и 11 классах. 4. Промежуточная экспертиза исследовательских проектов обучающихся. Коррекция работы с мотивированными и одарёнными детьми в подготовке к научно-практической конференции | <p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя-предметники</p> |
| январь | <p>Заседание ШМО «Внеурочная деятельность как организационный механизм реализации основной образовательной программы ООО. Воспитательный потенциал ФГОС» Работа над развитием монологической речи.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обмен опытом «Работа с текстом как один из путей повышения лингвистической, литературоведческой и коммуникативной компетенции обучающихся». 2. Подготовка к устной апробации выпускников 9 классов. 3. Анализ итогового сочинения. 4. Анализ уровня подготовки выпускников 9, 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку. 5. Планирование и проведение диагностического тестирования по русскому языку в 9,11 классах в форме ЕГЭ и ОГЭ на второе полугодие. 6. Требования к современному уроку. Формирование УДД как условие реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников. 7. Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения | <p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя-предметники</p> |

| | | | |
|---------|--|---|--|
| | | <p>мотивации и эффективности учебной деятельности.</p> <p>8. Подготовка к защите ИИП -9 кл.</p> <p>9. Формы и методы работы с обучающимися группы риска.</p> <p>Обобщение опыта.</p> | |
| февраль | <p>Заседание ШМО: Тема «Современные образовательные и личностноориентированные технологии и ФГОС ООО»</p> | <p>1. Взаимопосещение уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом преподавания с последующим анализом.</p> <p>2. Проведение пробного экзамена в форме ЕГЭ в 11 классах и экзамена по новой форме в 9 классах.</p> <p>3. Работа с одарёнными детьми. Участие в разных конкурсах и олимпиадах.</p> <p>4. Участие в научнопрактических конференциях</p> <p>5. Организация и проведение предметной недели гуманитарного, искусствоведческого циклов, технологии, ОБЖ, физической культуры</p> <p>6. Проведение Всероссийского конкурса «Живая классика».</p> <p>7. Подготовка к ВПР</p> | <p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя-предметники</p> |
| март | <p>4 Заседание ШМО: Тема: «ФГОС. Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся».</p> <p>Игра как одна из здоровьесберегающих технологий в учебном процессе</p> | <p>1. «Отличительные особенности ФГОС второго поколения гуманитарного, искусствоведческого циклов, технологии, ОБЖ, физической культуры</p> <p>2. Особенности ФГОС</p> <p>3. Универсальные учебные действия.</p> <p>4. Анализ деятельности ШМО за 3 четверть.</p> <p>5. Прохождение программного материала, выполнение практической и контрольной частей.</p> <p>6. Обсуждение и утверждение УМК на следующий учебный год.</p> <p>7. Оценка результатов апробации учащихся 9класса.</p> | <p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя-предметники</p> |

| | | | |
|--------|---|--|--|
| | | <p>8. Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности в условиях реализации ФГОС.</p> <p>9. Организационно – деятельностные игры на уроках.</p> <p>10. Подготовка к ВПР</p> | |
| апрель | Заседание ШМО | <p>1. Проведение пробного экзамена в 10 кл. (сочинение).</p> <p>2. Обмен опытом: «Эффективные образовательные технологии, используемые на уроках по предметам гуманитарного цикла</p> <p>3. Анализ банка педагогических технологий, используемых на уроках учителями</p> <p>4. Посещение уроков в 9-11-х классах с целью выявления подготовленности учащихся к итоговой аттестации.</p> <p>5. Посещение уроков в 4-х классах</p> <p>6. Мониторинг успешности в подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.</p> <p>7. Организация работы обучающихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР.</p> | <p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя-предметники</p> |
| май | <p>Заседание 5.</p> <p>Подведение итогов работы МО учителей русского языка и литературы в 2021-2022 учебном году.</p> <p>Планирование работы МО на 2022- 2023 учебный год.</p> <p>Цель: проанализировать результаты</p> | <p>1. Анализ результатов пробных экзаменов в 11 классах в форме ЕГЭ и ГИА в 9 классах.</p> <p>2. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации в 5-8 классах и в 10 классе.</p> <p>3. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.</p> <p>4. Мониторинг качества обучения и образования.</p> <p>5. Выполнение практической и теоретической части рабочих программ.</p> <p>6. Подведение итогов по результатам участия одарённых детей в олимпиадах, конкурсах и др.</p> | <p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя-предметники</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции.</p> | <p>7. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей гуманитарного, искусствоведческого циклов, технологии, ОБЖ, физической культуры.</p> <p>8. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (обмен опытом по темам самообразования).</p> <p>9. Планирование работы на новый 2022-2023 учебный год</p> | |
|--|---|---|--|

План работы с одарёнными детьми

Цель: уделять особое внимание психолого-педагогической поддержке одарённых (мотивированных детей), ранней диагностики интеллектуальной одарённости, усиление научно – методического сопровождения по данному направлению; исходить из принципа:

каждый ребёнок от природы одарён по-своему

Задачи:

- предусматривать степень и метод самораскрытия одарённых обучающихся, умственное, эмоциональное, социальное развитие и индивидуальное различие обучающихся; - удовлетворение потребности в новой информации (широкая информационно – коммуникативная адаптация);
- помощь одарённым детям в самораскрытии (их творческая направленность, самопрезентация в отношениях).

| № п/п | Содержание мероприятия | Форма проведения | Срок | Ответственный |
|-------|--|------------------|--------|------------------|
| 1 | Составление плана работы с одаренными детьми по русскому языку и литературе. | Заседание ШМО | Август | Руководитель ШМО |

| | | | | |
|---|--|---|----------|---|
| 2 | Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, академической, творческой, художественной и т.д. Формирование списков обучающихся. | Анкетирование, собеседование. Интеллектуальные игры | Сентябрь | Кл. рук., учителя - предметники. Руководитель ШМО |
| 3 | Подготовка к школьной олимпиаде по русскому языку и литературе. | Практические занятия | Сентябрь | Руководитель ШМО |
| | Подготовка к участию в Международном конкурсе «Интеллект». | Индивидуальные занятия | Октябрь | учителя - предметники. |
| 4 | Подготовка к участию в районной предметной олимпиаде. | Индивидуальные занятия с победителями школьных олимпиад | Ноябрь | учителя - предметники. |
| 5 | Выпуск информационного бюллетеня о результатах школьных и районных предметных олимпиад. | Бюллетень | Декабрь | Руководитель ШМО |
| 6 | Межсекционное занятие «Требования к оформлению исследовательских работ, презентаций». Начало оформления творческих работ. | Лекционно-практическое занятие | Январь | учителя - предметники. |
| 7 | Индивидуальные консультации и завершение работы по оформлению исследований. | Заседание ШМО | Февраль | учителя - предметники. |

| | | | | |
|----|--|----------------------------------|----------------|---|
| 8 | Межсекционное занятие «Методика защиты исследовательских работ». | Учебное занятие | Апрель | учителя - предметники |
| 9 | Месячник «Презентация работы с одаренными детьми». | | Апрель | учителя - предметники |
| 10 | Результаты, достижения. Планирование на следующий уч. год. | Составление плана | Май | Руководитель ШМО |
| 11 | Школьный интеллектуальный марафон. | Интеллектуальные игры, викторины | В течение года | Руководитель ШМО |
| 12 | Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней. | Учебное занятие | В течение года | учителя - предметники. |
| 13 | Работа факультативов, элективных курсов. | Интеллектуальные игры, викторины | В течение года | учителя - предметники. |
| 14 | Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей. | Учебное занятие | В течение года | Руководитель ШМО, учителя -предметники. |