

ПЛАН

работы МО учителей гуманитарного, искусствоведческого циклов, технологии, ОБЖ, физической культуры на 2021-2022 учебный год

Методическая тема школы

«Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения».

Цель:

Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения; удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей.

Задачи:

1. Обеспечить новое качество образования, соответствующее ФГОС.
2. Повышать профессиональный уровень учителей, их методическое развитие и совершенствование.
3. Обеспечить условия для профессионального совершенствования педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства.
4. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
5. Совершенствование умения применять системно-деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам.
6. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.
- 7 Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ по гуманитарным дисциплинам

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

-

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, конференциях, встречах в образовательных учреждениях района;
- повышение квалификации педагогов на курсах; - прохождение аттестации педагогическими работниками.

План работы

МО учителей гуманитарного, искусствоведческого циклов, технологии, ОБЖ, физической культуры на 2021-2022 учебный год

Направления работы	Содержание работы
Учебно-организационная работа.	<ol style="list-style-type: none">1. Изучение нормативных документов2. Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ОГЭ.4. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам.5. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 11 и 9 классах.6. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля.
Совершенствование лаборатории учителя	<ol style="list-style-type: none">1. Приобретение новых дидактических материалов, таблиц, наглядных пособий по предметам.2. Приобретение методических пособий по подготовке к итоговой аттестации по предметам в 11 и 9 классах.3. Совершенствование технической стороны кабинетов.4. Участие в смотре кабинетов.5. Анализ наличия необходимых учебников и программ.6. Систематизация тестовых заданий по классам и темам.
Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей.	<ol style="list-style-type: none">1. Оказание помощи аттестующим учителям.2. Участие в семинарах для учителей по подготовке к ОГЭ.3. Участие в конкурсах инновационных и методических разработок.4. Участие в общественном смотре достижений общеобразовательных учреждений.5. Посещение курсов повышения квалификации.6. Участие в творческих конкурсах.7. Методическая неделя.

Вопросы контроля и руководства.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Контрольные работы по преемственности в 5-х классах с последующим мониторингом. 2.Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных. 3.Контроль за выполнением календарно-тематического планирования. 4.Подготовка экзаменационных материалов.
Организация внеклассной работы по предметам.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Проведение предметных недель. 2.Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, районных, областных мероприятий. 3.Организация школьных олимпиад. 4.Участие в муниципальном туре предметных олимпиад.

**Тематика заседаний ШМО учителей
гуманитарного, искусствоведческого циклов, технологии, ОБЖ,
физической культуры на 2021-2022 учебный год**

Сроки	Тема заседания
Август	<ol style="list-style-type: none"> 1.Анализ работы за 2020 — 2021 уч. год. 2.Утверждение плана работы на новый учебный год. 3.Основные направления работы ШМО учителей гуманитарного и искусствоведческого циклов, технологии, ОБЖ, физической культуры. 4.Утверждение тем по самообразованию. 5.Корректировка и утверждение рабочих программ учителей.
Сентябрь - октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов итоговой аттестации в форме ЕГЭ; анализ результатов промежуточной аттестации. О проведении пробных ОГЭ в 9 классах в течение учебного года. (кол-во, сроки) 2. Качество знаний учащихся 5- 10 классов. Проблемы преемственности. 3.Работа учителя на сайте «Барс». О своевременном заполнении электронных журналов.

	<p>4.Методические достижения учителей гуманитарного и искусствоведческого циклов, технологии, ОБЖ, физической культуры (о личном участии в проф. конкурсах, участие и результативность уч-ся в районных и областных конкурсах).</p> <p>5.Школьный тур предметных олимпиад.</p>
Ноябрь - декабрь	<p>1.Итоги школьного тура предметных олимпиад. Об организации районных олимпиад по предметам. Работа с одаренными детьми.</p> <p>2.Внедрение ФГОС второго поколения на уроках гуманитарного и искусствоведческого циклов, технологии, ОБЖ, физической культуры в 5-10 классах.</p> <p>3.Подготовка предметной недели.</p>
Январь - февраль	<p>1.Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ</p> <p>2.Анализ результатов муниципальных олимпиад.</p> <p>3.Обобщение опыта. Доклад на тему: «Использование личностно- ориентированных педагогических технологий на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС второго поколения»</p>
Март	<p>1. Экзамены и их «подводные рифы» (о подготовке к ОГЭ).</p> <p>2.Утверждение экзаменационного материала для промежуточной аттестации.</p> <p>3. Обобщение опыта. «Использование новых педагогических технологий на уроках гуманитарного цикла как условие обеспечения современного качества образования»</p>
Апрель - май	<p>1.Подведение итогов работы ШМО за 2021 — 2022 учебный год.</p> <p>2.Утверждение задач на новый 2022 — 2023 учебный год.</p> <p>3.Подведение итогов работы учителей по своим методическим темам.</p> <p>4.Отчет о работе ШМО.</p> <p>5.Анализ результатов итоговых контрольных работ</p>

**План заседаний ШМО учителей
гуманитарного, искусствоведческого циклов, технологии, ОБЖ,
физической культуры на 2021-2022 учебный год**

Срок	Тема	Содержание работы	Ответственный
август	<p>1 Заседание ШМО: Тема: «Планирование и организация методической работы учителей гуманитарного, искусствоведческого циклов, технологии, ОБЖ, физической культуры на 2021-2022 учебный год».</p> <p>Цель: обсудить план работы ШМО на 2021–2022 уч. год, основные направления работы.</p>	<p>1. Анализ деятельности ШМО учителей гуманитарного цикла за 2020-2021 учебный год и утверждение плана работы ШМО на 2021-2022 учебный год.</p> <p>2. Анализ качества знаний, обучающихся (итоговой аттестации) по результатам ЕГЭ. Утверждение графиков консультаций по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.</p> <p>3. Корректировка и утверждение плана работы ШМО учителей гуманитарного, искусствоведческого циклов, технологии, ОБЖ, физической культуры на 2021-2022 учебный год</p> <p>4. Утверждение тем по самообразованию учителей МО.</p> <p>5. Согласование рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на 2021- 2022 учебный год, составление тематического планирования.</p> <p>6. Подготовка обучающихся к Всероссийской олимпиаде гуманитарного, искусствоведческого циклов, технологии, ОБЖ, физической культуры</p> <p>7. Утверждение КИМов для входной диагностики по предметам.</p> <p>8. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.</p>	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя-предметники</p>

		<p>9. Организация внеурочной работы. Работа с одаренными и высокомотивированными детьми.</p> <p>10. Система мер по пробелам в знаниях обучающихся, организация работы с отстающими обучающимися</p>	
сентябрь	<p>Заседание ШМО «Возможности современных УМК с точки зрения достижения планируемых результатов»</p>	<p>1. Выработка программы целенаправленной работы по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ.</p> <p>2. Изучение государственных документов по проблемам образования, инструктивно - методических писем.</p> <p>3. Изучение интересов и склонностей, мотивированных обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, академической, творческой, художественной и т.д. Формирование списков, одарённых обучающихся.</p> <p>4. Выступление по теме самообразования. (Обмен опытом)</p> <p>5. Проведение входного мониторинга гуманитарного, искусствоведческого циклов, технологии, ОБЖ, физической культуры в 5-11 классах.</p> <p>6. Анализ входного контроля. Планирование коррекции работы с обучающимися с пониженной мотивацией к обучению.</p> <p>7. Подготовка учащихся к всероссийским школьным олимпиадам.</p>	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя-предметники</p>
октябрь	<p>2. Заседание ШМО: Тема: «Пути повышения профессиональной компетентности учителей МО». Цель: использование наиболее</p>	<p>1. Классно-обобщающий контроль. Преимущество начального и среднего обучения. Адаптация обучающихся 5-х классов (взаимопосещение уроков гуманитарного цикла анкетирование).</p> <p>2. Подготовка к написанию итогового сочинения обучающимися 11-х классов. Изучение нормативных документов. Организация работы с обучающимися.</p>	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Завуч по УР</p>

	<p>эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.</p>	<p>3. Изучение методических рекомендаций по подготовке к написанию итогового сочинения. 4. Качественный и количественный анализ результатов тренировочных сочинений для обучающихся 11-х классов, разбор ошибок 5. Подготовка к устному собеседованию в 9-х классах. 6. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады по предметам гуманитарного, искусствоведческого циклов, технологии, ОБЖ, физической культуры 7. Организация подготовки ко 2 этапу предметных олимпиад. 8. Обзор новых образовательных порталов по предметам гуманитарного цикла 9. Организация и проведение диагностического тестирования (стартовое) обучающихся 9,11-х классов по русскому языку в форме ЕГЭ и ОГЭ</p>	<p>Учителя-предметник и</p>
ноябрь	<p>Заседание ШМО: Тема «Организация обучения гуманитарного, искусствоведческого циклов, технологии, ОБЖ, физической культуры на 2021-2022 учебный год в условиях реализации ФГОС ООО». Организация сетевого</p>	<p>1. Анализ деятельности ШМО за 1 четверть. 2. Прохождение программного материала за 1 четверть «Деятельность учителя в условиях внедрения новых стандартов в 9-х классах» 3. «Система подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку». (Обмен опытом). 4. Творческий отчет «Игровые технологии на уроках предметов гуманитарного цикла 5. Итоги школьного и районного этапа Всероссийской олимпиады школьников. 6. Итоги входного контроля по предметам. 7. Пробное итоговое сочинение в 11 кл.</p>	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя-предметник и</p>

	взаимодействия со школами		
декабрь	<p>3 Заседание ШМО: Тема: «Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации обучающихся».</p> <p>Цель: активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностическая контрольная работа по русскому языку за 1 полугодие (5 – 11 классы). 2. Анализ работы педагогов ШМО по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах, научно- исследовательских конференциях по предметам гуманитарного цикла 3. Пополнение банка заданий для проведения пробных экзаменов по русскому языку в 9 и 11 классах. 4. Промежуточная экспертиза исследовательских проектов обучающихся. Коррекция работы с мотивированными и одарёнными детьми в подготовке к научно-практической конференции 	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя-предметники</p>
январь	<p>Заседание ШМО «Внеурочная деятельность как организационный механизм реализации основной образовательной программы ООО. Воспитательный потенциал ФГОС» Работа над развитием монологической речи.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обмен опытом «Работа с текстом как один из путей повышения лингвистической, литературоведческой и коммуникативной компетенции обучающихся». 2. Подготовка к устной апробации выпускников 9 классов. 3. Анализ итогового сочинения. 4. Анализ уровня подготовки выпускников 9, 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку. 5. Планирование и проведение диагностического тестирования по русскому языку в 9,11 классах в форме ЕГЭ и ОГЭ на второе полугодие. 6. Требования к современному уроку. Формирование УДД как условие реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников. 7. Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения 	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя-предметники</p>

		<p>мотивации и эффективности учебной деятельности.</p> <p>8. Подготовка к защите ИИП -9 кл.</p> <p>9. Формы и методы работы с обучающимися группы риска.</p> <p>Обобщение опыта.</p>	
февраль	<p>Заседание ШМО: Тема «Современные образовательные и личностноориентированные технологии и ФГОС ООО»</p>	<p>1. Взаимопосещение уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом преподавания с последующим анализом.</p> <p>2. Проведение пробного экзамена в форме ЕГЭ в 11 классах и экзамена по новой форме в 9 классах.</p> <p>3. Работа с одарёнными детьми. Участие в разных конкурсах и олимпиадах.</p> <p>4. Участие в научнопрактических конференциях</p> <p>5. Организация и проведение предметной недели гуманитарного, искусствоведческого циклов, технологии, ОБЖ, физической культуры</p> <p>6. Проведение Всероссийского конкурса «Живая классика».</p> <p>7. Подготовка к ВПР</p>	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя-предметники</p>
март	<p>4 Заседание ШМО: Тема: «ФГОС. Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся».</p> <p>Игра как одна из здоровьесберегающих технологий в учебном процессе</p>	<p>1. «Отличительные особенности ФГОС второго поколения гуманитарного, искусствоведческого циклов, технологии, ОБЖ, физической культуры</p> <p>2. Особенности ФГОС</p> <p>3. Универсальные учебные действия.</p> <p>4. Анализ деятельности ШМО за 3 четверть.</p> <p>5. Прохождение программного материала, выполнение практической и контрольной частей.</p> <p>6. Обсуждение и утверждение УМК на следующий учебный год.</p> <p>7. Оценка результатов апробации учащихся 9класса.</p>	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя-предметники</p>

		<p>8. Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности в условиях реализации ФГОС.</p> <p>9. Организационно – деятельностные игры на уроках.</p> <p>10. Подготовка к ВПР</p>	
апрель	Заседание ШМО	<p>1. Проведение пробного экзамена в 10 кл. (сочинение).</p> <p>2. Обмен опытом: «Эффективные образовательные технологии, используемые на уроках по предметам гуманитарного цикла</p> <p>3. Анализ банка педагогических технологий, используемых на уроках учителями</p> <p>4. Посещение уроков в 9-11-х классах с целью выявления подготовленности учащихся к итоговой аттестации.</p> <p>5. Посещение уроков в 4-х классах</p> <p>6. Мониторинг успешности в подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.</p> <p>7. Организация работы обучающихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР.</p>	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя-предметники</p>
май	<p>Заседание 5.</p> <p>Подведение итогов работы МО учителей русского языка и литературы в 2021-2022 учебном году.</p> <p>Планирование работы МО на 2022- 2023 учебный год.</p> <p>Цель: проанализировать результаты</p>	<p>1. Анализ результатов пробных экзаменов в 11 классах в форме ЕГЭ и ГИА в 9 классах.</p> <p>2. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации в 5-8 классах и в 10 классе.</p> <p>3. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.</p> <p>4. Мониторинг качества обучения и образования.</p> <p>5. Выполнение практической и теоретической части рабочих программ.</p> <p>6. Подведение итогов по результатам участия одарённых детей в олимпиадах, конкурсах и др.</p>	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя-предметники</p>

	<p>деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции.</p>	<p>7. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей гуманитарного, искусствоведческого циклов, технологии, ОБЖ, физической культуры.</p> <p>8. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (обмен опытом по темам самообразования).</p> <p>9. Планирование работы на новый 2022-2023 учебный год</p>	
--	---	---	--

План работы с одарёнными детьми

Цель: уделять особое внимание психолого-педагогической поддержке одарённых (мотивированных детей), ранней диагностики интеллектуальной одарённости, усиление научно – методического сопровождения по данному направлению; исходить из принципа:

каждый ребёнок от природы одарён по-своему

Задачи:

- предусматривать степень и метод самораскрытия одарённых обучающихся, умственное, эмоциональное, социальное развитие и индивидуальное различие обучающихся; - удовлетворение потребности в новой информации (широкая информационно – коммуникативная адаптация);
- помощь одарённым детям в самораскрытии (их творческая направленность, самопрезентация в отношениях).

№ п/п	Содержание мероприятия	Форма проведения	Срок	Ответственный
1	Составление плана работы с одаренными детьми по русскому языку и литературе.	Заседание ШМО	Август	Руководитель ШМО

2	Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, академической, творческой, художественной и т.д. Формирование списков обучающихся.	Анкетирование, собеседование. Интеллектуальные игры	Сентябрь	Кл. рук., учителя - предметники. Руководитель ШМО
3	Подготовка к школьной олимпиаде по русскому языку и литературе.	Практические занятия	Сентябрь	Руководитель ШМО
	Подготовка к участию в Международном конкурсе «Интеллект».	Индивидуальные занятия	Октябрь	учителя - предметники.
4	Подготовка к участию в районной предметной олимпиаде.	Индивидуальные занятия с победителями школьных олимпиад	Ноябрь	учителя - предметники.
5	Выпуск информационного бюллетеня о результатах школьных и районных предметных олимпиад.	Бюллетень	Декабрь	Руководитель ШМО
6	Межсекционное занятие «Требования к оформлению исследовательских работ, презентаций». Начало оформления творческих работ.	Лекционно-практическое занятие	Январь	учителя - предметники.
7	Индивидуальные консультации и завершение работы по оформлению исследований.	Заседание ШМО	Февраль	учителя - предметники.

8	Межсекционное занятие «Методика защиты исследовательских работ».	Учебное занятие	Апрель	учителя - предметники
9	Месячник «Презентация работы с одаренными детьми».		Апрель	учителя - предметники
10	Результаты, достижения. Планирование на следующий уч. год.	Составление плана	Май	Руководитель ШМО
11	Школьный интеллектуальный марафон.	Интеллектуальные игры, викторины	В течение года	Руководитель ШМО
12	Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней.	Учебное занятие	В течение года	учителя - предметники.
13	Работа факультативов, элективных курсов.	Интеллектуальные игры, викторины	В течение года	учителя - предметники.
14	Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей.	Учебное занятие	В течение года	Руководитель ШМО, учителя -предметники.