

Ростовская область Неклиновский район село Беглица
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Беглицкая средняя общеобразовательная школа

Утверждаю:
Директор
МБОУ Беглицкая СОШ
Камышов А.В.
Приказ от 01.09.2021 г. № 25

**ПЛАН РАБОТЫ
ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

Руководитель ШМО: Колоденко Ирина Геннадьевна

2021 - 2022 учебный г

Характеристика педагогических кадров

Ф.И.О.	Образование (ВУЗ и год его окончания)	Пед. Стаж /работа в школе	Нагру зка	Возраст	Аттестация	Поощрения
Коваль Екатерина Валериевна	высшее ТГПИ,2016	6/6	19 ч.	27 лет	Категория (приказ № 965 от 21.12.2018 года)	Грамота Управления Образования (приказ от 26.09.2018 г № 611)
Колоденко Ирина Геннадьевна	Высшее, РГУ,2006г	21 /21	20 ч.	40 лет	Высшая (приказ № 879 от 22.11.2019 года)	Грамота Управления Образования (приказ от 22.09.2011 г № 498) Благодарственное письмо Мин.общего и профессионального образования Рост.обл. (приказ от 05.09.2016г№14-н) Грамота Управления Образования (приказ от 26.09.2018 г № 611)
Лесечко Евгения Александровна	высшее ТГПИ, 1983г	44/44	19 ч.	64 года	Высшая (приказ № 754 от 23.07.2020 года)	Грамота Управления образования (приказ от 25.09.2000 г №277); Благодарственное письмо Мин.общего и профессионального образования Рост.обл.(приказ от 06.09.2013г №29-н)
Морозова Елена Валентиновна	Среднее/проф Азовское педучилище 1993г, ТГПИ, 2017	9/9	19 ч	47 лет	I категория (приказ № 881 от 23.11.2018 года)	Грамота Управления образования (приказ от 22.09.2015г №595) Грамота Управления Образования (приказ от 26.09.2018 г № 611)

Методическая тема начальной школы:

Тема: Повышение эффективности качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС нового поколения.

Проблема: «Профессиональная компетентность педагога - ресурс реализации ФГОС нового поколения»

Цель: Повышение качества образования младших школьников путем формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов.

Задачи:

1. Продолжать теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО второго поколения.
2. Познакомиться с нормативно-правовой базой и структурой ФГОС НОО третьего поколения.
3. Построение системы поиска и поддержки мотивированных детей, а также их сопровождение в течение всего периода обучения в начальной школе (система поддержки мотивированных школьников и общая среда для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижения детей)
4. Создание новых условий для самообразования учителей и творческой работы коллектива.
5. Совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;
6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
7. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;
8. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
9. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
10. Создание условий для овладения учителями начальной школы техникой исследовательского поиска и проектной деятельностью.
11. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
12. Продолжить работу над преемственностью начальная школа-средняя школа
13. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
 - Выступления на методических советах;
 - Выступления на педагогических советах;
 - Работы по теме самообразования;
 - Творческими отчетами;

- Публикациями на сайтах;
- Открытыми уроками на ШМО;
- Открытыми уроками для учителей-предметников;
- Проведением предметных недель;
- Обучением на курсах повышения квалификации;
- Участием в конкурсах педагогического мастерства
- Повышение квалификации
- Внедрением в учебный процесс инновационных технологий

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Всем членам МО продолжить работу по самообразованию и повышению квалификационного уровня, расширять сотрудничество с целью поиска новых форм работы, обмена опытом и повышения методического уровня работы МО.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2020-2021 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым педагогам, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

-Работа с вновь прибывшими учителями.

Организационные формы работы:

1.Заседания методического объединения.

2.Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.

3.Взаимопосещение уроков педагогами.

4.Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

5.Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района.

6.Повышение квалификации педагогов на курсах.

7.Прохождение аттестации педагогических кадров.

8. Презентация педагогического опыта по реализации ФГОС

Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2020 – 2021 учебный год

Анализ работы ШМО проводится с целью оценки деятельности учителей начальных классов в 2020-2021 учебном году, разработки целей и задач на 2021-2022 учебный год, определение путей совершенствования работы методического объединения учителей начальной школы.

В объединение ШМО начальных классов входит 4 учителя. Это опытные педагоги, работающие достаточное количество лет и профессиональным уровнем.

Работа начальной школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2020-2021 учебный год задачами: создание оптимальных условий для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ФГОС; создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся; создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей; создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме; совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни; повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2-го поколения; совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей; обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

В связи с этим и с учётом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 2020-2021 учебном году МО учителей начальных классов работало над темой «Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе»

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующую цель: создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Согласно плану ШМО проведены 5 заседаний. Все заседания проведены своевременно. На них рассматривались не только теоретические вопросы, но и проводились самоанализы открытых уроков, во время которых учителя обменивались своим опытом работы, что позволило заинтересовать учителей проводимой работой, способствовало проявлению инициативы, творчества.

Темы заседаний:

1. «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2020-2021 учебный год».
2. «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в рамках ФГОС НОО».
3. «Повышение эффективности современного урока через применение современных

образовательных технологий».

4. «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления».
5. «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса»

Учителя начальных классов в рамках МО занимались самообразованием, повышая свою методическую грамотность, регулярно проходят курсы повышения квалификации и стараются повысить свой профессиональный уровень.

Среди учителей начальных классов с высшей категорией - 2 учителя, с 1 категорией - 2 учителя.

В соответствии с ФГОС в начальных классах была организована внеурочная деятельность по различным направлениям. Учителями были разработаны программы внеурочной деятельности для 1,2,3,4 классов: общеинтеллектуальное направление – «Занимательная грамматика», «Занимательный русский язык»; спортивно – оздоровительное направление – «Здоровейка», «Азбука Здоровья», «Здоровое питание»; «Шахматы».

По уже сложившейся традиции, в школе проводились уроки и мероприятия, где учителя начальных классов показывали современные уроки с использованием новейших технологий. Проводимые уроки и мероприятия отмечались разнообразием приемов и методов обучения, форм организации. Учителя относятся к подготовке с большой ответственностью, стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия – это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. В тоже время каждый ученик начальной школы является активным участником всех событий в классном коллективе. Он может попробовать себя в разных ролях, пробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во многих всероссийских, международных и муниципальных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Члены МО начальных классов активно участвуют в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы. Они являются слушателями обучающих вебинаров таких издательств как «Просвещение», образовательной платформы «Учи.ру» и др. Многие учителя имеют странички в социальной сети работников образования, где размещают регулярно свои публикации. О чем свидетельствуют полученные сертификаты, дипломы и благодарственные письма.

Понятно, что большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, материал для индивидуальной работы, во всех кабинетах есть ПК, мультимедийные установки, интерактивная доска, проектор.

Таким образом, работу коллектива начальной школы можно считать «удовлетворительной». Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива начальной школы имеются недостатки:

- недостаточное количество взаимопосещенных уроков;
- не велась работа по обмену опытом;
- низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Рекомендации:

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.
4. Руководителю ШМО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие **задачи на 2021- 2022 учебный год:**

- уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;
- вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;
- спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей;
- продолжить работу с мотивированными детьми;
- каждому учителю в обязательном порядке к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение районных семинаров, посещение уроков коллег;
- работать над индивидуальной темой по самообразованию;
- повышать уровень качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями; стимулировать активное использование ИКТ в организации учебно-воспитательного процесса.

Тематика заседаний методического объединения учителей начальных классов.

Тема заседания	Темы для обсуждения	Сроки проведения
<p>ЗАСЕДАНИЕ №1 «Организационное заседание. Подготовка к новому учебному году».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы ШМО за 2020-2021 учебный год и ознакомление с планом работы школьного методического объединения учителей начальной школы на 2020-2021 учебный год 2. Новые Методические рекомендации САНПИН -МР 3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19» 3. Утверждение плана работы ШМО учителей начальной школы на 2021-2022 учебный год 4. Рассмотрение рабочих программ по ФГОС для учащихся 1- 4 классов учителей начальной школы на 2021-2022 учебный год. 5. Рассмотрение рабочих программ внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов на 2021-2022 учебный год 6. Выработка единства требований в обучении: соблюдение и выполнение единого орфографического режима; соблюдение норм оценок; дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; нормирование количества контрольных работ. 7. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации. 8. Своевременность ведения электронного журнала. 9. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей. 10. Об обеспечении учебниками учащихся начальной школы на 2021-2022 г. Краткий обзор новинок методической литературы. Учебно- методическое обеспечение на новый учебный год. 11. Подготовка и участие во Всероссийской олимпиаде по различным предметам 	<p>АВГУСТ</p>
<p>ТЕКУЩАЯ РАБОТА</p>	<p>Изучение нормативных документов, учебных программ, качественное составление календарно-тематических планов и использование информации в практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выявление и индивидуальная работа с детьми «группы 	<p>Сентябрь</p>

	<p>риска»</p> <p>Утверждение графика контрольных работ на 2021-2022 учебный год</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж о порядке оформления и ведения тетрадей, о требованиях к оформлению классного электронного журнала • Единый орфографический режим. • Изучение оборудования, используемого при изучении отдельных предметов (мультимедийные обучающие программы, электронные библиотеки и базы данных, и т.д.) <p>3. Организация оздоровительных режимных моментов в учебном и воспитательном процессах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • гимнастика до занятий; • дыхательная гимнастика ; • ежеурочное проветривание • профилактика различных заболеваний • организация досуга учащихся • Организация поведения уч-ся на переменах, предупреждение травматизма • Организация мероприятий по профилактике простудных заболеваний 	<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p>
<p>ЗАСЕДАНИЕ №2 «Обновление ФГОС НОО»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовая база и структурой ФГОС НОО третьего поколения. 2. Формирование коммуникативной компетенции младших школьников на уроках и во внеурочное время 3. Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе в условиях ФГОС НОО. 4. Составление плана работы с одаренными детьми. 	<p>НОЯБРЬ</p>
<p>ТЕКУЩАЯ РАБОТА</p>	<p>Предупреждение перегрузки учащихся 2-4-х классов домашними заданиями (объем и содержание д/з)</p> <p>Предметная неделя начальной школы. Обсуждение плана работы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к проведению методической недели. • Подготовка и проведение школьных олимпиад • Участие в районных предметных олимпиадах. <p>Составление списков слабоуспевающих детей и плана работы с ними.</p>	<p>Ноябрь-декабрь</p>

<p>ЗАСЕДАНИЕ №3</p> <p>Использование образовательных платформ в деятельности учителя начальных классов для повышения эффективности урока.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование ИКТ технологий в деятельности учителя начальных классов для повышения эффективности урока и как средство активизации учебной деятельности младших школьников. 2. Работа на образовательных порталах с целью повышения качества образования. 3. Итоги второй четверти 	<p>ЯНВАРЬ</p>
<p>ТЕКУЩАЯ РАБОТА</p>	<p>Контроль состояния тетрадей для контрольных работ по русскому языку и математике 2-4 классы Анализ формирования предметных результатов по математике и русскому языку в 1 классах Анализ работы учителей начальной школы с одаренными учащимися Проведение мероприятий, направленных на воспитание духовно-нравственных ценностей. Работа с одаренными детьми и учащимися с повышенными учебными способностями.</p>	<p>Январь- февраль- март</p>
<p>ЗАСЕДАНИЕ №4</p> <p>«Технологии учебной деятельности, создающие ситуацию «успеха» для обучающегося»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание ситуации успеха в учебной деятельности младших школьников 2. Подготовка к всероссийским итоговым проверочным работам обучающихся 4 классов в условиях реализации ФГОС НОО 3. Проектная деятельность младших школьников, как фактор успешности воспитания и обучения 4. Преемственность в обучении в 5 классах. 	<p>МАРТ</p>
<p>ЗАСЕДАНИЕ №5</p> <p>«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ всероссийских проверочных работ обучающихся 4 классов как метод контроля в условиях реализации ФГОС НОО 2. Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год. 3. Выполнение учебных программ. 4. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2021 -2022 учебный год. 5. Обсуждение плана работы и задач МО на 2022 -2023 учебный год. 	<p>МАЙ</p>
<p>ТЕКУЩАЯ РАБОТА</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение и анализ итоговых контрольных работ. 2. Проверка и анализ техники чтения. 3. Взаимопосещение уроков учителей среднего звена и учителей 4-х классов. 4. Работа в творческих группах по определению задач, содержания работы, выбора методических тем на 2022-2023 уч. год. 	<p>Май</p>

Совершенствование педагогического мастерства учителей

ФИО	Тема по самообразованию	Практический выход	Где и когда заслушивалось
Коваль Екатерина Валериевна	Работа на образовательных порталах с целью повышения качества образования.	Презентация, Творческий отчёт	Заседание МО, январь
Колоденко Ирина Геннадьевна	Проектная деятельность младших школьников, как фактор успешности воспитания и обучения	Презентация, Творческий отчёт	Заседание МО, март
Лесечко Евгения Александровна	Создание ситуации успеха в учебной деятельности младших школьников	Презентация, Творческий отчёт	Заседание МО, март
Морозова Елена Валентиновна	Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе в условиях ФГОС НОО.	Презентация, Творческий отчёт	Заседание МО, ноябрь