

**Протокол №3**  
заседания МО классных руководителей  
МБОУ Беглицкая СОШ

**По теме «Формирование навыков здорового образа жизни школьников»**  
от 17 января 2022 года.

Присутствовали: 13 человек

Коваль Е.В. (руководитель МО), классные руководители 1-11 классов, завуч по воспитательной работе Колоденко О.В., педагог-психолог (социальный педагог) Захаренко Е.И.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды.  
(Коваль Е.В.)
2. Формирование культуры общения в школьной среде. Психологический климат в классе.  
(Захаренко Е.И.)
3. «О роли учителя (классного руководителя) в защите прав ребенка» .  
(Колоденко О.В.)

**По первому вопросу** выступила Коваль Е.В. Она раскрыла что такое культура здоровья - это совокупность элементов, оказывающих жизненно значимое влияние на нормальную деятельность .

Задача школы – научить детей самим заботиться о своём здоровье, сформировать установки на поддержание здорового образа жизни.

Успешность обучения в школе определяется уровнем состояния здоровья, с которым ребенок пришел в 1 класс. Это исходный фон. Мероприятия по адаптации первоклассников представлены на схеме.

В дальнейшем состояние здоровья также имеет главное значение, но не менее важны и условия образовательной среды для сохранения здоровья ребенка, а именно: благоприятный эмоциональный настрой (доброжелательность учителя, юмор); строгое соблюдение режима школьных занятий (урок – перемена, каникулы, нагрузка); построение урока с учетом динамичности детей, их работоспособности, использование ТСО и средств наглядности; обязательное выполнение гигиенических требований (свежий воздух, адекватная температура, световое, цветовое оформление т.п.).

**Здоровьесберегающее пространство в школе включает следующие составляющие:**

- медицинскую службу (медицинское обследование, профилактическая работа по ЗОЖ);
- профилактику гиподинамии (динамические паузы, спортивные часы, перемены подвижных игр);
- внеклассную физкультурно – оздоровительную работу, общешкольные и классные мероприятия по формированию понимания ценности здоровья, ЗОЖ;
- отслеживание экологического состояния территории школы;

- организацию питания детей;
- выполнение СанПиНов;
- работу с родителями.

**По второму вопросу** заслушали Захаренко Е.И.. она осветила вопрос «Культура общения. Психологический климат в классе.» Ознакомила с результатами диагностики: Анкета Федоренко Л.К. «Определение состояния психологического климата». Дала рекомендации для коррекции взаимоотношений в классе.

**По третьему вопросу выступила Колоденко О.В.** Она рассказала об основных задачах и их пути решения. Решение задач социальной защиты в деятельности классного руководителя прежде всего связано с оказанием психолого-педагогической помощи детям. Как это реализуется? Во-первых, классный руководитель сотрудничает постоянно с семьёй, где проживает ребёнок, тем самым осуществляет помощь родителям в вопросах посещения ребенком школьного учреждения. Во-вторых, защищает права ребёнка на всех уровнях, в том числе и в семье, опираясь на законы РФ и местного уровня.

Формы работы классного руководителя по защите прав детей:

обследование семей обучающихся, совместно с социальным педагогом, выявление семей группы риска;

беседы о правах и обязанностях детей, единых педагогических требованиях в школе;

разъяснение обучающимся и родителям норм действующего законодательства, ответственности родителей за воспитание и обучение несовершеннолетних;

обеспечение постоянной связи с семьёй (личной и дистанционной);

деятельностно – практический разбор проблемы или проступка обучающегося.

***Решили:***

1. Принять к сведению понятие «культура здоровья, культура общения» как одни из главных факторов по формированию здоровья ребенка.
2. Принять к сведению результаты диагностики и рекомендации педагога-психолога для улучшения психологического климата в детском коллективе.
3. Принять к сведению информацию о роли учителя (классного руководителя) в защите прав ребенка. Использовать в своей работе рекомендованные формы по защите прав детей.

Руководитель МО:

\_\_\_\_\_

Коваль Е.В.