

**Протокол №1 от 24.08.2021 г**  
**заседания МО учителей начальных классов**

по теме

**«Организационное заседание. Подготовка к новому учебному году».**

Присутствовало: 4 чел.

Отсутствовало: -

**Повестка дня:**

1. Анализ работы ШМО за 2020-2021 учебный год и ознакомление с планом работы школьного методического объединения учителей начальной школы на 2020-2021 учебный год
2. Рассмотрение рабочих программ по ФГОС и рабочих программ внеурочной деятельности для учащихся 1- 4 классов учителей начальной школы на 2021-2022 учебный год.
3. Выработка единства требований в обучении: соблюдение и выполнение единого орфографического режима; соблюдение норм оценок; дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; нормирование количества контрольных работ.
4. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.
5. Подготовка и участие во Всероссийской олимпиаде по русскому языку и математике учащихся 4 класса.

**По 1 вопросу** слушали Колоденко И.Г., которая проанализировала результаты педагогической деятельности за прошлый учебный год (анализ работы прилагается), а также познакомила коллег с предстоящим планом работы на новый учебный год, об изменениях в плане. План работы МО начальных классов составлен на основании программы развития школы, спланированы общешкольные мероприятия, предметные недели, олимпиады. Рассмотрены направления работы МО.

**По 2 вопросу** слушали учителей начальных классов, которые представили рабочие программы, а также рабочие программы внеурочной деятельности.

1 класс - Морозова Е.В. УМК "Школа России", «СТИМ-лаборатория».

2 класс - Лесечко Е.А. УМК "Школа России", «Занимательный русский язык».

3 класс - Коваль Е.В. УМК "Школа России", «СТИМ-лаборатория».

4 класс - Колоденко И.Г. УМК "Школа России", «Занимательный русский язык», «Азбука здоровья».

**По 3 вопросу** слушали Колоденко И.Г., которая напомнила членам МО методические рекомендации о системе, критериях контроля и нормах оценки результативности обучения в начальной школе; положение о едином орфографическом режиме в начальных классах.

**По 4 вопросу** слушали учителей начальных классов, которые представили свои темы самообразования:

Коваль Екатерина Валериевна – «Работа на образовательных порталах с целью повышения качества образования».

Колоденко Ирина Геннадьевна – «Проектная деятельность младших школьников, как фактор успешности воспитания и обучения».

Лесечко Евгения Александровна- «Создание ситуации успеха в учебной деятельности младших школьников».

Морозова Елена Валентиновна – «Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе в условиях ФГОС НОО».

**По 5 вопросу** слушали Колоденко И.Г., которая познакомила с графиком Всероссийской олимпиады школьников для учащихся 4 класса. А также рекомендовала продолжать использовать в своей деятельности работу на образовательных платформах «Учи.ру», «РЭШ», «Яндекс учебник», с целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний.

#### **Решение:**

- Анализ работы МО за 2021-2022 уч. год учителей начальных классов считать удовлетворительным, работа проведена в полном объеме.
- Принять план работы МО на новый 2021-2021 учебный год.
- Рабочие программы согласовать с зам. по УВР и руководителем МС, программы внеурочной деятельности согласовать с зам по ВР.
- Каждому учителю соблюдать и выполнять единый орфографический режим, нормы оценок, дозировать классную и домашнюю работу, дифференцированный подход к домашнему заданию, учесть особенности планирования графика контрольных работ.
- Утвердить темы по самообразованию с целью повышения профессионального мастерства педагогов и оптимизации образовательной среды школы.
- Принять к сведению график Всероссийской олимпиады школьников для учащихся 4 класса, классному руководителю 4 класса подать список обучающихся для участия в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников.

Руководитель ШМО начальных классов:

Колоденко И.Г.

**Протокол №2 от 02.11.2021 г**  
**заседания МО учителей начальных классов**  
по теме  
**«Обновление ФГОС НОО».**

Присутствовало: 4 чел.

Отсутствовало: -

**Повестка дня:**

1. Нормативно-правовая база и структура ФГОС НОО третьего поколения.
2. Формирование коммуникативной компетенции младших школьников на уроках и во внеурочное время.
3. Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе в условиях ФГОС НОО.
4. Составление плана работы с одаренными детьми.

**По 1 вопросу** слушали Колоденко И.Г., которая познакомила коллег со структурой и нормативно-правовой базой обновлённых ФГОС НОО. Коллеги проанализировали ФГОС третьего поколения: плюсы и минусы новых стандартов, как их использовать, чтобы подготовиться к переходу.

**По 2 вопросу** слушали Лесечко Е.А., которая рассказала из опыта работы о формировании коммуникативной компетенции младших школьников на уроках и во внеурочное время.

**По 3 вопросу** выступила учитель 1 класса Морозова Е.В., которая познакомила членов МО с результатами освоения ФГОС первоклассниками. Все обучающиеся 1 класса адаптировались к школе.

В школе созданы условия, благоприятно влияющие на учебно - воспитательный процесс в первом классе. Работа учителя на уроках строится с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, но её эффективность необходимо повышать.

**По 4 вопросу** все члены МО обсудили основные направления работы с одаренными детьми:

1. Выявление одарённых детей по разным направлениям.
2. Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
3. Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
4. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям разного уровня.
5. Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

**Решение:**

1. Всем педагогам изучить нормативно-правовую базу и структуру ФГОС НОО третьего поколения.

2. Включать в уроки и во внеурочную деятельность упражнения и методические игры, способствующие достижению положительных результатов в формировании коммуникативных умений младших школьников.
3. Продолжить работу по повышению уровня организованности и дисциплинированности обучающихся 1 класса.
4. Предусматривать степень и метод самораскрытия одарённых учащихся, умственное, эмоциональное, социальное различие учащихся.  
Помочь одарённым детям в самораскрытии (их творческая направленность, самопрезентация в отношениях).

Руководитель ШМО начальных классов:

Колоденко И.Г.

**Протокол №3 от 10.01.2022 г**  
**заседания МО учителей начальных классов**

по теме:

**«Использование образовательных платформ в деятельности учителя начальных классов для повышения эффективности урока».**

Присутствовало: 4 чел.

Отсутствовало: -

**Повестка дня:**

1. Использование ИКТ технологий в деятельности учителя начальных классов для повышения эффективности урока и как средство активизации учебной деятельности младших школьников.
2. Работа на образовательных порталах с целью повышения качества образования.
3. Итоги второй четверти.

**По первому вопросу** слушали Коваль Е.В., которая познакомила членов МО с интерактивными образовательными платформами и использование их в деятельности учителя с целью повышения мотивации обучающихся.

Платформы предоставляют возможность реализации дифференцированного подхода к детям, имеющим разную степень мотивации к учебной деятельности и имеющим разные интеллектуальные способности.

**По второму вопросу** выступила Колоденко И.Г., которая познакомила коллег Федеральными образовательными ресурсами, Федеральными информационно-образовательными порталами, Федеральными информационно-образовательными ресурсами, электронными библиотеками, словарями, энциклопедиями.

**По третьему вопросу** выступили учителя 1-4 классов. Каждый педагог познакомил с итогами 2 четверти и представил анализ о состоянии ведения ученических дневников, тетрадей, согласно Положению о едином орфографическом режиме при оформлении ученической документации.

Классные руководители еженедельно следят за выполнением требований, предъявляемых к ведению дневников, за наличием в дневнике оценок, полученных учащимися в течение недели.

**Решение:**

1. Активно использовать информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных технологий. Использовать интерактивные платформы и Федеральные порталы в работе.
2. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
3. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

Руководитель ШМО начальных классов:

Колоденко И.Г.

**Протокол №4 от 10.01.2022 г**  
**заседания МО учителей начальных классов**

по теме:

**«Технологии учебной деятельности, создающие ситуацию «успеха» для обучающегося»**

Присутствовало: 4 чел.

Отсутствовало: -

**Повестка дня:**

1. Создание ситуации успеха в учебной деятельности младших школьников
2. Подготовка к всероссийским проверочным работам обучающихся 4 классов в условиях реализации ФГОС НОО
3. Проектная деятельность младших школьников, как фактор успешности воспитания и обучения
4. Преимущество в обучении в 5 классах.

**По первому вопросу** слушали Лесечко Е.А, которая рассказала о системе методов создания ситуации успеха на уроке (из опыта работы): методы дифференцированного обучения, ситуация выбора, коллективные формы обучения. Сочетание репродуктивных, проблемно – поисковых и творчески – воспроизводящих методов обучения.

**По второму вопросу** слушали Колоденко И.Г., ., которая познакомила членов МО алгоритмом подготовки к ВПР:

1. Выписать перечень планируемых результатов по предмету (русский язык, математика, окружающий мир) из Примерной ООО НОО.
2. Подобрать несколько заданий для проверки того, насколько усвоен каждый из этих предметов.
3. Провести повторение по разделам учебной предметной программы.
4. Выполнить несколько проверочных работ на все разделы программы, вместе обсуждать возможные стратегии выполнения работы, особенности формулировок заданий и т.д.
5. Вести учет выявленных пробелов для адресной помощи в ликвидации слабых сторон обучающихся.

**По четвёртому вопросу** слушали Колоденко И.Г., которая рассказала о современных классификациях учебных проектов, наличие обязательных условий, необходимых для успешных занятий проектной деятельностью и поделилась опытом реализации проектов на практике.

**По пятому вопросу** слушали Колоденко И.Г., которая познакомила коллег с темой «Преимущество в обучении в 5 классах». Педагогам, работающим в 4 - 5-ых классах, было предложено ознакомиться с памятками:

- Преподавателям постоянно анализировать свою деятельность, стремиться обновлять методы и приемы обучения с целью осуществления лично-ориентированного подхода к каждому школьнику.

- Во втором полугодии в 4-х классах педагогам начальной и средней школы знакомить учащихся с перечнем предметов, которые они будут изучать в 5-м классе. Преподавателям-предметникам целесообразно в интересной для ребят манере представить будущие предметы, рассказывать об особенностях обучения в средней школе в эмоционально-благоприятном тоне для того, чтобы снять тревожность школьников, сохранить познавательные мотивы учебной деятельности. Проводить экскурсии по школе, знакомить с кабинетами.
- Преподавателям-предметникам 5-х классов, будущим классным руководителям знакомиться с характеристиками учащихся 4-х классов, особенностями классных коллективов, их традициями, а также стилем общения педагога, который работал в начальной школе.
- На первом этапе обучения в 5-м классе целесообразно оценочную деятельность строить в авансирующем ключе, подробно объяснять школьникам, за что они получили ту или иную оценку. Оценочная деятельность должна носить стимулирующий и поддерживающий характер.
- Уделять больше внимания формированию учебных умений и навыков, способам самостоятельной, контрольно-оценочной деятельности, учить работать в умственном плане действий. На первом этапе обучения в 5-м классе при организации взаимодействия преподавателям учитывать стиль общения педагога начальной школы, учить рациональному планированию деятельности, строить режим дня.
- При организации воспитательной работы использовать возможности включения 5-классников в подготовку и организацию совместных со старшеклассниками мероприятий, праздников, спортивных соревнований. Использовать компенсаторные возможности воспитательной работы; ученикам, имеющим низкую самооценку, проблемы в учебе давать поручения, в ходе выполнения которых они заведомо бы имели успех.

### **Решение:**

1. Принять к сведению полученную информацию, провести все необходимые мероприятия и изучить памятки.
2. Продолжать использовать в работе всех педагогов учебные проекты, с целью повышения творческого потенциала учащихся и развития всех уровней универсальных учебных действий.

Руководитель ШМО начальных классов:

Колоденко И.Г.

**Протокол №5 от 26.05.2022 г**  
**заседания МО учителей начальных классов**

по теме:

**«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса»**

Присутствовало: 4 чел.

Отсутствовало: -

**Повестка дня:**

1. Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год.
2. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2021 -2022 учебный год.
3. Обсуждение плана работы и задач МО на 2022 -2023 учебный год.

**По первому** выступили учителя 1-4 классов, которые представили анализ итоговых комплексных работ и результаты проверки качества чтения. Был дан подробный анализ контрольных работ и намечены пути повышения качества обученности в каждом классе. Итоги проверки качества чтения показали, что в каждом классе есть как положительные, так же и отрицательные стороны работы. Указаны проблемы и намечены пути их решения. Методы и приёмы по повышению техники чтения.

Анализ выполнения комплексных работ показал, что учащиеся 1-4 классов усвоили программу, у них сформированы необходимые универсальные учебные действия в соответствии с программными требованиями.

**По второму вопросу** выступила руководитель МО Колоденко И.Г., которая проанализировала работу МО объединения за учебный год, отметила активную работу учителей, их высокое педагогическое мастерство, наличие хороших результатов учащихся на школьных, всероссийских (дистанционных) олимпиадах.

В работе учителей начальных классов отмечается следующая положительная тенденция:

- использование учителями в работе с младшими школьниками современных инновационных технологий, образовательных платформ.
- ориентация учителей начальных классов на организацию здоровьесберегающей среды
- осознание необходимости педагогами перехода на развивающие системы обучения;
- возможность профессионального общения педагогов и обмена их опыта с коллегами.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе следует обратить внимание на:

- соблюдение единого орфографического режима при ведении тетрадей;
- учителям выпускных классов необходимо совершенствовать формы работы по подготовке учащихся к всероссийским проверочным работам; совершенствовать формы работы по повышению качества и техники чтения.



**По третьему вопросу** выступили учителя начальных классов, которые обсудили план работы на следующий учебный год. Учителями определены задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Изучить основные изменения, внесенные в обновленный ФГОС 2021.
2. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
3. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
4. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
5. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования.
6. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

**Решение:**

1. Работу учителей в 2021-2022уч. г. считать удовлетворительной.
2. Программы пройдены полностью в соответствии с учебным планом и рабочей программой.
3. Продумать план работы МО на 2022-2023 учебный год. Руководителю МО составить план на 2022-2023 учебный год.

Руководитель ШМО начальных классов:

Колоденко И.Г.