

**Неклиновский район**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**Бegliцкая средняя общеобразовательная школа**

«Утверждаю»

Директор МБОУ Бegliцкой СОШ

\_\_\_\_\_ А.В. Камышов

**ПРОГРАММА**

**обучения детей и подростков правилам безопасного поведения в  
Интернет-пространстве, профилактики Интернет-зависимости,  
предупреждения рисков вовлечения в противоправную  
деятельность**

**с. Бegliца**

**2021 г.**

## 1. Пояснительная записка

В современных условиях развития общества компьютер стал для ребенка и «другом» и «помощником» и даже «воспитателем», «учителем». Всеобщая информатизация и доступный, высокоскоростной Интернет уравнил жителей больших городов и малых деревень в возможности получить качественное образование. Поэтому проблема обеспечения информационной безопасности детей в информационно-телекоммуникационных сетях становится все более актуальной в связи с существенным возрастанием численности несовершеннолетних пользователей, так как существует ряд аспектов при работе с компьютером, а в частности, с сетью Интернет, негативно влияющих на физическое, моральное, духовное здоровье подрастающего поколения, порождающих проблемы в поведении у психически неустойчивых школьников, представляющих для детей угрозу. «Зачастую дети принимают все, что видят по телевизору и в Интернете, за чистую монету. В силу возраста, отсутствия жизненного опыта и знаний в области медиаграмотности они не всегда умеют распознать манипулятивные техники, используемые при подаче рекламной и иной информации, не анализируют степень достоверности информации и подлинность ее источников. Мы же хотим, чтобы ребята стали полноценными гражданами своей страны – теми, кто может анализировать и критически относиться к информационной продукции. Они должны знать, какие опасности подстерегают их в сети и как их избежать» (П.А. Астахов, уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка).

**Медиаграмотность** определяется в международном праве как грамотное использование детьми и их преподавателями инструментов, обеспечивающих доступ к информации, развитие критического анализа содержания информации и привития коммуникативных навыков, содействие профессиональной подготовке детей и их педагогов в целях позитивного и ответственного использования ими информационных и коммуникационных технологий и услуг.

Обеспечение государством информационной безопасности детей, защита их физического, умственного и нравственного развития во всех аудиовизуальных медиа-услугах и электронных СМИ – требование международного права (Рекомендации Европейского Парламента и Совета ЕС от 20.12.2006 о защите несовершеннолетних и человеческого достоинства в Интернете, Решение Европейского парламента и Совета № 276/1999/ЕС о принятии долгосрочной плана действий Сообщества по содействию безопасному использованию Интернета посредством борьбы с незаконным и вредоносного содержимого в рамках глобальных сетей).

Согласно российскому законодательству **информационная безопасность детей** – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"). Преодолеть нежелательное воздействие компьютера возможно только совместными усилиями учителей, родителей и самих детей.

**Сроки реализации программы:** 2021 – 2025 годы

**Программы рассчитана на** детей от 7 до 18 лет.

## 2. Нормативно-правовая база

Программа разработана с учетом требований законов РФ:

1. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" (ред. от 28.07.2012)

2. Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
4. «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПиН 2.1.3684-21.

### **3. Цель и задачи программы.**

**Цель:** обеспечения информационной безопасности детей и подростков при обучении, организации внеучебной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий (в частности сети Интернет)

**Задачи:**

- формирование и расширение компетентностей работников образования в области медиабезопасного поведения детей и подростков;
- формирования информационной культуры как фактора обеспечения информационной безопасности;
- изучение с нормативно-правовых документов по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- формирование знаний в области безопасности детей использующих Интернет;
- организация просветительской работы с родителями и общественностью.

### **4. Формы проведения мероприятий в ходе реализации программы**

Обеспечить безопасность детей, не способных иногда правильно оценить степень угрозы информации, которую они воспринимают или передают, так как темпы информатизации оказались столь быстрыми, что и семья и школа оказались не всегда готовы к угрозам нового типа, методы борьбы с которыми еще только разрабатываются.

Опасности, которые ждут школьника в сети Интернет (некоторые):

- суицид-сайты, на которых дети получают информацию о «способах» расстаться с жизнью;
- сайты-форумы потенциальных самоубийц;
- наркосайты. Интернет пестрит новостями о "пользе" употребления марихуаны, рецептами и советами изготовления "зелья";
- сайты, разжигające национальную рознь и расовое неприятие: экстремизм, национализм, фашизм;
- сайты порнографической направленности;
- сайты знакомств. Виртуальное общение разрушает способность к общению реальному, "убивает" коммуникативные навыки подростка;
- секты. Виртуальный собеседник не схватит за руку, но ему вполне по силам "проникнуть в мысли" и повлиять на взгляды на мир.

Это далеко не полный список угроз сети Интернет. Любой школьник может попасть на такие сайты случайно: кликнув по всплывшему баннеру или перейдя по ссылке. Есть дети, которые ищут подобную информацию специально, и естественно, находят. Кроме этого, появились психологические отклонения, такие как компьютерная и Интернет-зависимость, игромания (зависимость от компьютерных игр). Для преодоления негативного воздействия сети Интернет на детей, в образовательном учреждении проводится целенаправленная воспитательная работа учителей совместно с родителями. Выработана единая стратегия безопасности совместными усилиями педагогических работников, родителей и обучающихся.

Основные формы проведения мероприятий для учащихся: медиауроки, тематические недели, конкурсы, мониторинги, беседы, классные часы, практикумы, тренинги, анкетирование, родительские собрания и др. Работа с обучающимися ведется в зависимости от возрастных особенностей: начальное звено (1-4 класс), среднее (5-9 класс) и старшее (10-11 класс). На каждом этапе осуществляются специальные формы и методы обучения в соответствии с возрастными особенностями. Формирование навыков информационной безопасности и культуры осуществляется не только на уроках информатики, но и на других предметах (обществознания, права, ОБЖ и т.д.), а также и во внеурочной деятельности.

Обучение педагогических работников проводится в форме семинаров, мастер – классов, круглых столов, в рамках которых рассматриваются проблемы информационной безопасности личности в сети Интернет, нежелательный контент и меры борьбы с ним, виды и формы информационно - психологического воздействия и методы защиты от него, правила и нормы сетевого этикета, причины возникновения девиантной формы поведения детей и методы работы по их профилактике и устранению.

Необходимая информация находится на сайтах:

«Школьный сектор. Права и дети в Интернете» <http://schoolsectorp.wordpress.com>

«Безопасность» <http://sos-ru.info>, «Безопасный Интернет» <http://www.saferinternet.ru> и т.д.

С родителями проводится разъяснительная работа, т.к. без понимания родителями данной проблемы невозможно ее устранить силами только образовательного учреждения. Формы работы с родителями разнообразны: выступления на родительских собраниях, индивидуальные беседы, информация на сайте школы, встречи со специалистами, семинарские занятия.

Разработаны методические рекомендации для родителей по обеспечению информационной безопасности в сети Интернет. Они содержат классификацию Интернет угроз, рекомендации по обеспечению безопасности

ребенка в сети Интернет дома (в зоне ответственности родителей).

Комплексное решение поставленной задачи со стороны семьи и школы позволит значительно сократить риски причинения различного рода ущерба ребенку со стороны сети Интернет.

Для организации безопасного доступа к сети Интернет в МБОУ Беглицкая СОШ применяются административные и организационные меры, технические и программно-аппаратные средства защиты детей от вредной информации в местах доступных для детей:

- провайдером услуги доступа к сети Интернет школы с обеспечением контент-фильтрации Интернет — трафика;

-стимулирование родителей к использованию услуги «Родительский контроль», позволяющей устанавливать ограничения доступа к информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

-назначены лица, ответственные за организацию доступа к сети Интернет;

-регулярно проводится мониторинг качества предоставления провайдером услуги доступа к сети Интернет школы с обеспечением контент-фильтрации Интернет — трафика.

## 5. Перечень мероприятий по обучению безопасному использованию сети Интернет

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<b>Работа с обучающимися МБОУ Беглицкой СОШ</b>			
1	Изучение нормативных документов по организации безопасного доступа к сети Интернет	сентябрь	Зам. директора по ВР О.В. Колоденко Руководители школьных МО
2	Уроки безопасности работы в Интернет для учащихся 1–4, 5–9, 10-11 классов	сентябрь-октябрь	Классные руководители 1-11 классов
3	Организация и проведение конкурса детских работ «Мой безопасный Интернет» с номинациями: Рисунок (1-4 классы), Плакат (5-8классы), Рассказ о позитивном контенте («Мои любимые сайты», «Любимые сайты нашей семьи») (9-11 кл.)	февраль	Зам. директора по ВР О.В. Колоденко
4	Круглый стол «Основы безопасности в сети Интернет»	декабрь	Зам. директора по ВР О.В. Колоденко
5	Классные часы в 1- 11 классах. Цель: ознакомление учащихся с опасностями, которые подстерегают их в Интернете. «Сказка о золотых правилах безопасности в сети Интернет» (1 кл.) «Чем опасен интернет» (1-4 кл.); «Безопасность в сети Интернет» (5-6 кл.); «Компьютерные сети» (5-8 кл.); «Темная сторона Интернета», «Опасности в Интернете», «Остерегайся мошенничества в Интернете» (9-11 кл.) и другие по выбору классного руководителя	ноябрь - март	Классные руководители 1-11 классов
6	На уроках информатики беседы, диспуты: «Безопасность при работе в Интернете», «О личной безопасности в Интернет», «Сетевой этикет», «Этика сетевого общения » «Форумы и чаты в Интернет», «Информационная безопасность сетевой технологии работы» (7-8 классы). «Информационная безопасность сетевой технологии работы» (9-11 классы).	сентябрь-май	Учитель информатики А.В. Шляхтина
7	Проведение ежегодных мероприятий в рамках недели «Интернет-безопасность» для учащихся школы и их родителей	февраль-март	Зам. директора по ВР О.В. Колоденко Учитель информатики А.В. Шляхтина

<b>Работа с родителями (законными представителями) учащихся МБОУ Беглицкой СОШ</b>			
1	Выступление на родительском собрании на тему: «Быть или не быть Интернету в компьютере вашего ребенка?»	Сентябрь	Зам. директора по ВР О.В. Колоденко
2	Анкетирование «Знают ли родители, с кем общается их ребенок в сети?»	сентябрь	Классные руководители 1-11 классов
3	Памятка «Интернет-ресурсы для детей» (полезные сайты).	октябрь - декабрь	Классные руководители 1-11 классов

4	Размещение на сайте школы ссылок на электронные адреса по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса	сентябрь - май	учитель информатики А.В. Шляхтина
5	Проведение тематических бесед на родительском собрании, стимулирующих родителей к использованию услуги «Родительский контроль», позволяющей устанавливать ограничения доступа к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.	сентябрь - май	Классные руководители 1-11 классов
<b>Работа с педагогическим коллективом МБОУ Беглицкой СОШ</b>			
1	Изучение нормативных документов по организации безопасного доступа к сети Интернет	сентябрь	МО учителей - предметников
2	Рассмотрение вопроса «Об обеспечении безопасного использования сети Интернет» на совещании при директоре	сентябрь	директор
3	Изготовление Памятки и буклетов для работников школы по безопасному доступу в Интернет	В течение года	Учитель информатики А.В. Шляхтина
4	Изучение и работа в безопасных электронных ресурсах	В течение года	МО учителей - предметников

## 6. Результаты реализации программы

Повышение грамотности по проблемам информационной безопасности всех участников образовательного процесса

Цели и задачи программы	Перечень показателей
<b>Цель:</b> Обеспечение информационной безопасности обучающихся при обучении, организации внеучебной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий в том числе сети Интернет.	
Задача №1: формирование и расширение компетентностей работников образования в области медиабезопасного поведения детей и подростков;	-Все педагоги, используют современные коммуникационные взаимодействия. -Умение использовать и интегрировать разнотипную информацию.
Задача № 2: формирования информационной культуры как фактора обеспечения информационной безопасности;	-Почти все педагоги используют сетевые технологии, современные средства связи и прикладные программы в области профессиональной деятельности.
Задача № 3: изучение нормативно-правовых документов по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;	-Владение правовыми знаниями в области информатизации.

Задача № 4: формирование знаний в области безопасности обучающихся, использующих Интернет;	- Владение знаниями о защите компьютера от вредоносных программ, о нелегальном, пиратском контенте и об опасности его скачивания.
Задача № 5: организация просветительской работы с родителями и общественностью.	- Включение родителей в совместную со школой деятельность по обеспечению безопасности детей в Интернет пространстве.

## 7. Список литературы, который можно использовать при подготовке и проведению мероприятий по программе

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСНОВАМ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ С УЧЁТОМ ИНФОРМАЦИОННЫХ, ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ, ТЕХНИЧЕСКИХ И КОММУНИКАТИВНЫХ АСПЕКТОВ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, 2018 год

2. А.Г.Асмолов, А.Л.Семенов, А.Ю.Уваров. Российская школа и новые информационные технологии: взгляд в будущее десятилетие.- М., 2010

3. Дети в интернете: как научить безопасности в виртуальном мире. И. В. Литовченко и др. –К.: Издательство ООО «Издательский дом “Аванпост-Прим”», 2010.–с.48.–Пособие для родителей.

4. Г.У.Солдатов, Е.И.Расказова. Журнал «дети в информационном пространстве - М., 2011, №8, 9, 10

5. П.Н.Дерянин, О.О.Михальский, Д.И.Правилов, А.Ю.Щербаков. Теоретические основы компьютерной безопасности. – М.: Радио и связь, 2000.

5. Интернет-ресурсы:

<http://ipk.68edu.ru/docs/bezopasnostdeti/bezopasnyi-internet-dlya-pedagogov.pdf>

<http://orgpsiholog.ru/pr.bezop.htm>

<http://gldn.ur.ru/support/security/work/>

<http://www.kuzbass.net/security.html>

<http://www.interneshka.net>

<http://www.saferinternet.ru>

<http://content-filtering.ru>

<http://www.pkdb.ru/detyam/gostinaya/web-resursy.html>

<http://i-deti.org/>

[http://mvd.ru/userfiles/liflets\\_k\\_deti\\_06.pdf](http://mvd.ru/userfiles/liflets_k_deti_06.pdf)

<http://ppt4web.ru/informatika/pravila-bezopasnosti-v-internete.html>

<http://www.myshared.ru/slide/265508/>

[http://www.kultura.kurganobl.ru/assets/files/pdf\\_dokument/2013/04-13/Bezop\\_int.pdf](http://www.kultura.kurganobl.ru/assets/files/pdf_dokument/2013/04-13/Bezop_int.pdf)