

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Бegliцкая средняя общеобразовательная

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ Бegliцкой СОШ
(Протокол от 27.08.2025 г. №1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Бegliцкая СОШ
А.В. Камышов
(Приказ от 29.08.2025 г. № 230)



ПРОГРАММА

объединения «Школьный музейный уголок»

Направление:
гражданско-патриотическое

2025-2026 учебный год

Возрастная категория 7-17 лет

Составитель:

Колоденко Ольга Васильевна

Пояснительная записка

Данная программа внеурочной деятельности объединения «Школьный музейный уголок» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования направлена на приобщение детей к историческому прошлому и настоящему родного края, что имеет большое воспитательное значение.

Сегодня, как никогда ясно, что без воспитания патриотизма у подрастающего поколения ни в экономике, ни в культуре, ни в образовании не сможем уверенно двигаться вперед. С раннего возраста человек начинает осознавать себя частицей своей семьи, своей нации, своей Родины. Школьный Уголок Боевой и Трудовой Славы (объединение «Школьный музейный уголок») своей программой внесёт достойную лепту в воспитание патриотизма обучающихся и поможет воспитать в наших детях чувство достоинства и гордости, ответственности и надежды, раскроет ценности семьи, историю героического прошлого народов России. Ребёнок, подросток, который будет знать историю своего города, быта предков, памятников архитектуры, никогда не совершит акта вандализма ни в отношении объекта, ни в отношении других. Школьный Уголок Боевой и Трудовой Славы (объединение «Школьный музейный уголок») создает особые условия для воздействия на интеллектуально-эмоциональные процессы личности ребёнка, а каждая экспозиция представляет собой программу передачи через экспонаты знаний, навыков, суждений оценок и чувств.

Программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год.

Программа объединения «Школьный музейный уголок» предполагает организацию внеурочной деятельности обучающихся от простого собирательства предметов и артефактов к описанию конкретных экспонатов и событий, самостоятельному исследовательскому поиску и, наконец овладению элементарными навыками основ научной музейной работы. Программа предполагает изучение методики исследовательской, фондовой, культурно-образовательной и экспозиционной работы.

При реализации программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов истории, обществознания литературы, географии, искусства и т.д. в условиях партнерского общения обучающихся и педагогов открываются реальные возможности для самоутверждения в преодолении проблем, возникающих в процессе деятельности людей, увлеченных общим делом.

Актуальность программы.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений политики государства. Идеи патриотизма, особенно в их высшем проявлении – готовности к защите Родины, во все времена занимали одно из ведущих мест в формировании подрастающего поколения. Необходимость данной программы вызвана тем, что в последние годы падает уровень духовной культуры общества и подрастающего поколения, отсутствуют иерархии ценностей нравственно-ориентированные, проявляется непонимание значимости культурно-исторических памятников, низкая культура чувств, незначительный интерес к истории, непонимание её закономерностей, идёт процесс углубления противоречия между старшим и молодым поколениями, воспитание патриотизма – это воспитание любви к Отечеству, преданности к нему, гордости за его прошлое и настоящее. Задачи, воспитания в нашем обществе Патриота и Гражданина своего Отечества призван в первую очередь решать школьный Уголок Боевой и Трудовой Славы (объединения «Школьный музейный уголок»), так как он является хранителем бесценного исторического наследия.

Цель

- воспитать неравнодушного к прошлому и настоящему своей Родины через деятельность школьного Уголка Боевой и Трудовой Славы (объединения «Школьный музейный уголок»), содействовать повышению эффективности воспитательной работы.

-создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность.

-помочь школьникам, проявляющим стремление к освоению мастерства в музейном деле.

Задачи

- знакомство с историей музейного дела и с основными музеями города и района;
- формирование представления об историческом времени и пространстве, об изменчивости системы социально-нравственных ценностей;
-
- формирование уважительного отношения к памятникам прошлого, потребности общаться с музейными ценностями;
- воспитание музейной культуры, обучение музейному языку, музейной терминологии.
- научить обучающихся самостоятельно понимать язык предметов и пользоваться этим языком.
- развить у обучающегося умение выделять в предметном мире наиболее интересные документальные сведения определенного периода истории, беречь и ценить их.
- сформировать научные и профессиональные интересы
- воспитать музейную культуру
- знакомство с историей музейного дела и с основными музеями города и района;
- развитие способностей к поисково-исследовательской, творческой, деятельности
- развитие самостоятельности и инициативы.

Музейная педагогика дает возможность:

- осуществлять нетрадиционный подход к образованию, основанный на интересе детей к исследовательской деятельности и компьютерному обучению;
- сочетать эмоциональные и интеллектуальные воздействия на учеников;
- раскрыть значимость и практический смысл изучаемого материала;
- попробовать собственные силы и реализовать свои возможности каждому ребёнку;
- объяснить сложный материал на простых и наглядных примерах;
- организовать интересные уроки и дополнительные, факультативные и внеклассные занятия, исследовательскую работу в Школьном Уголке Боевой и Трудовой Славы (объединения «Школьный музейный уголок»).

Направления деятельности:

- Работа с музейной аудиторией, направленная на формирование ценностного отношения к культурному наследию и привитие вкуса к общению с музейными ценностями.

- Развитие способности воспринимать музейную информацию, понимать язык музейной экспозиции.
- Воспитание эмоций, развитие воображения и фантазии, творческой активности.
- Создание в музее условий, при которых работа с аудиторией протекала бы более эффективно
- Использование и популяризация новых технологий музейного образования в форме отдельных проектов, на разных площадках, с привлечением учителей предметников и педагогов дополнительного образования.

Формы организации работы с музейной аудиторией

- лекции;
- экскурсии
- консультации;
- литературные и исторические гостиные;
- киносеансы;
- встречи с интересными людьми;
- исторические игры, викторины;
- проектная и исследовательская деятельность;
- использование интернет-технологий;
- создание видеопрезентаций;
- посещение школьных музеев и музеев города;
- оформление выставок, обновление экспозиций;
- посещение совета ветеранов;
- встречи с ветеранами войны;

Ожидаемые результаты :

- В обучающей сфере: приобретение учащимися глубоких знаний по истории школы, города, умений свободно ориентироваться в исторических событиях и фактах, связывать эти факты с историей России в целом, видеть неразрывную связь истории школы, родного края с историей России.
- В воспитательной сфере: воспитание у учащихся чувства уважения к истории школы, родного края, гордости за его славное прошлое, уважения и преклонения перед людьми, защищавшими ее свободу и независимость, достижение высокого уровня патриотического сознания, основанного на знании и понимании истории края.
- В развивающей сфере: достижения учащимися высокого уровня умений и навыков по самостоятельной работе по профилю музея, выработка этих умений в процессе поиска, научно-музейной обработки, учету, описанию, классификации предметов музейного значения, учений по организации и проведению экскурсий по экспозициям музе, по проведению мероприятий по профилю музея на внутришкольном (выставки, конкурсы, тематические классные часы) и межшкольном(семинары, конкурсы) уровнях; развитие творческих работ по профилю музея; развитие у учащихся навыков самостоятельного мышления в сфере исторического знания, и вообще- сфере развития высокого уровня гражданского и патриотического сознания школьников;

**Календарно- тематическое планирование занятий
объединения «Школьный музейный уголок »**

№ п/п	Дата		Тема занятия	Количество часов
	По плану	По факту		
1			Вводное занятие. О чём рассказывает музей.	1
2			Онлайн-экскурсия « Родом не из детства – из войны...»	1
3			Типология музеев.	1
4			Экскурсия « Земляки, воины - интернационалисты...»	1
5			Роль музеев в жизни человека.	1
6			Экскурсия « Дети войны...»	1
7			Основные социальные функции музеев.	1
8			Онлайн-экскурсия « Города – герои. Историческое наследие»	1
9			Поисково-исследовательская и научная деятельность музея.	1
10			Экскурсия « Крепость – герой Брест »	1
11			Как работать с газетами, журналами, книгами.	1
12			Онлайн-экскурсия « Город – герой Киев »	1
13			Учёт и хранение собранных документов и вещей (на примере школьного музея)	1
14			Онлайн-экскурсия « 900 дней блокадного Ленинграда »	1
15			Оформление результатов поиска и создание экспозиции в музее (на примере школьного музея)	1
16			Экскурсия «»	1
17			Как подготовить доклад, выступление , презентацию и правильно провести экскурсию.	1
18			Онлайн-экскурсия « Сталинград – город-герой »	1
19			Выставочная деятельность музея.	1
20			Онлайн-экскурсия « Битва за Москву »	1
21			Классификация выставок.	1
22			Онлайн-экскурсия «Подвиг моряков Севастополя »	1
23			Исторические источники , как средство познания исторического прошлого.	1
24			Онлайн-экскурсия «Героям битвы под Смоленском посвящается»	1
25			Свидетели истории.	1
26			Онлайн-экскурсия « Слава героям Мурманска»	1
27			Как записывать воспоминания.	1
28			Онлайн-экскурсия «Керчь – город воинской славы»	1
29			Забота о ветеранах -- наш священный долг.	1
30			Онлайн-экскурсия «Героический подвиг защитников Одессы»	1
31			Узники концлагерей.	1
32			Онлайн-экскурсия « Маленькие узники концлагерей.»	1
33			Ветераны трудового фронта.	1
34			Онлайн-экскурсия « Всё для фронта – всё для победы...»	1
			Итого:	34ч