

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Беглицкая средняя общеобразовательная школа

Утверждаю
Директор

А.В. Камышов

Программа

летнего школьного оздоровительного

лагеря с дневным пребыванием детей

«Солнышко» - 2024

1 смена

18 дней

(возраст 6,5-17 лет)

Составитель:

Колоденко О.В., зам. директора по ВР

2024 г.
с. Беглица

Паспорт программы

1	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко- 2024»
2	Цель программы	Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.
3	Задачи	Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни. Формирование интереса к различным видам деятельности. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру
4	Участники программы	Дети от 6,5 до 17
5	Нормативно-правовые документы	В основе концепции программы следующие нормативно-правовые документы: Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г. Положение о лагере дневного пребывания. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания. Правила по ТБ, пожарной безопасности. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в оздоровительном лагере. Инструкции по организации и проведению экскурсий. Приказы УО, начальника лагеря. Должностные инструкции сотрудников лагеря. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра. План работы.
6	Основные направления деятельности	- профилактическое -спортивно-оздоровительное -художественно-эстетическое -экологическое - профориентационное и др.

7	Ожидаемый результат	Укрепление физического здоровья детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей. Получение навыков индивидуальной, коллективной, творческой и трудовой деятельности, социальной активности. Улучшение психологического микроклимата в лагере. Снижение уровня негативных социальных явлений в среде детей.
8	Учреждения, участвующие в реализации программы	МБОУ Беглицкая СОШ сельская библиотека с. Беглица, ЦВР Неклиновского района
9	Составитель программы	Колоденко Ольга Васильевна, заместитель директора по ВР
10	Почтовый адрес организации	346846 Ростовская область, Неклиновский район, с.Беглица, ул. Ленина, 34-а
11	Телефон E-mail	88634752967 beglscol@yandex.ru

Содержание программы:

Пояснительная записка.....	5
Цель и задачи программы.....	6
Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.....	7
Направления и виды деятельности.....	7-9
Механизм реализации программы.....	9
Условия реализации программы.....	10
Кадровое обеспечение программы.....	11
План мероприятий по реализации программы.....	12-13
Ожидаемые результаты	14
Список используемой литературы.....	14

Пояснительная записка

Данная программа предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе МБОУ Беглицкая СОШ и рассчитана на детей в возрасте от 6,5 до 17 (включительно). Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных, малоимущих, малообеспеченных семей, детей «группы риска».

Летние каникулы — это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться, не только петь, танцевать, играть, но и с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные лагеря на базе школ.

Лето - лучшая пора для общения, постоянная смена впечатлений, встреч. Это время, когда дети освободятся от психологического напряжения, накопившееся за весь год. Здесь, кроме интересов, ребёнок, сам развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, соперничать, помочь друг другу, учиться не только побеждать, но и проигрывать. Нужно только правильно ребёнка настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него. В каникулы дети может общаться, с кем им захочется, и этот выбор они делают сами.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей.

Лагерь является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.

Летний лагерь является формой организации свободного времени детей разного возраста и пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

Лагерь размещается на базе МБОУ Беглицкая СОШ. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы «Солнышко» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Смена общей численностью 60 человек.

Актуальность программы

Гражданственность и патриотизм – фундаментальные качества личности, которые формируются с малых лет. И лагерь дневного пребывания в этом смысле не исключение, а самое идеальное место для формирования у детей общественно-ценных потребностей.

Важной стороной патриотического воспитания в лагере является его включенность в основные виды ее деятельности познавательную, воспитывающую и т.д. К числу важных условий воспитания детей во время летних каникул относится природная и социальная среда – всё то, что окружает ребёнка во время отдыха. Не стоит забывать о духовно – нравственном и гражданско-патриотическом воспитании школьников, о бережном отношении к окружающему миру, о чутком отношении к своим родным местам.

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота Родины, и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Знания, умения и навыки, выработанные в процессе обучения, раскроют детям ценностное и правильное представление о значимости службы в вооруженных силах в воспитании общечеловеческих качеств: чести, достоинстве, чувстве долга перед обществом и государством.

Разработка данной программы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный летний отдых школьников.
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, так как включает в себя разнообразные виды совместной деятельности несовершеннолетних и педагогов, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

Работа по программе военно-патриотического воспитания в летнем пришкольном лагере позволит теоретически и практически через приобщение детей к изучению истории нашей Родины, военно-прикладным видам спорта развить любовь к селу, краю и стране.

Цели и задачи программы:

Цель - создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей. Предупреждение правонарушений учащихся Развитие потребности в здоровом образе жизни.

Задачи:

- ✓ Создание условий для организованного отдыха детей.
- ✓ Пропаганда здорового образа жизни.
- ✓ Формирование интереса к различным видам деятельности.
- ✓ Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
- ✓ Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- Безопасность всех проводимых мероприятий;
- Учет особенностей каждой личности;

Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
Достаточное количество спортивного инвентаря и материалов для организации всей деятельности лагеря;
Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Направления и виды деятельности:

- профилактическое
- спортивно-оздоровительное
- художественно-эстетическое
- экологическое
- профориентационное и др.

Профилактическое направление:

- Дать учащимся представление о табакокурении, алкоголизме, наркомании, как о факторах, разрушающих здоровье.
- Формировать у учащихся стойкое неприятие к вредным привычкам.
- Научить правилам поведения, позволяющим преодолеть давление со стороны окружающих, умение сказать «нет» вредным привычкам, осознавая ответственность за свой выбор.

Спортивно – оздоровительная работа:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.
- Основные формы организации:
- Утренняя гимнастика (зарядка);
- Спортивные игры на спортивной площадке;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Эстафеты - спортивная игра «Веселые старты»;

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Художественно – эстетическое направление:

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность;
- Конкурсные программы;
- Творческие конкурсы;
- Игровые творческие программы;
- Концерты; праздники;
- Творческие игры;
- Выставки (рисунков, поделок и т.д.)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Механизм реализации программы:

I этап Подготовительный (апрель-май)

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- Проведение совещаний при директоре и по подготовке школы к летнему сезону;
- Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
- Подготовка методического материала для работников лагеря;
- Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

II этап. Организационный (июнь)

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1-5 дней.

Основной деятельностью этого этапа является:

- Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- Начало действия программы «Увлекательное путешествие за 18 дней»;
- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический (18 дней)

Основной деятельностью этого этапа является:

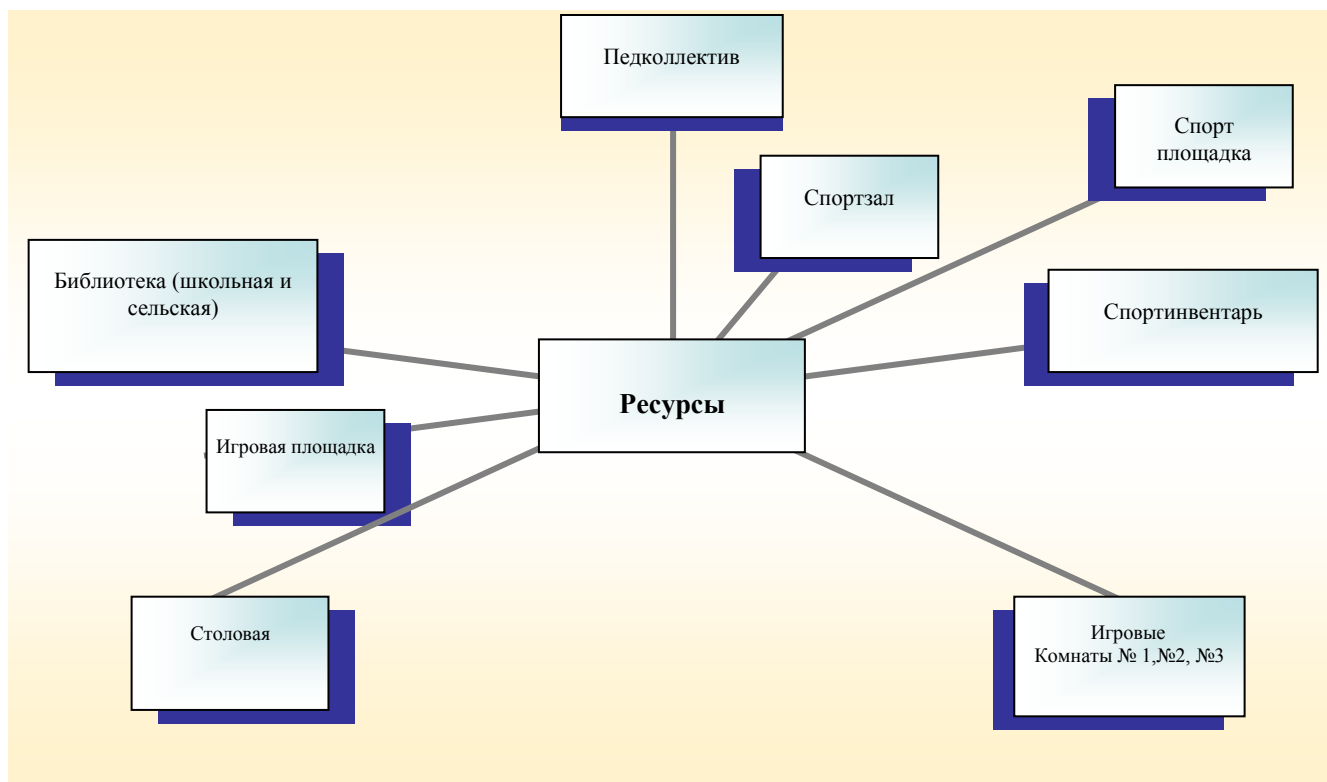
- Реализация основной идеи смены;
- Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- Работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – (последний день смены)

Основной идеей этого этапа является:

- Подведение итогов смены;
- Выработка перспектив деятельности организации;
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Ресурсное обеспечение программы



Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»;
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
- Устав МБОУ Беглицкая СОШ;
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Положение о лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий;
- Приказы УО;
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- Заявления от родителей.

Кадровое обеспечение программы:

- начальник лагеря.

- 10 воспитателей.
- 3 единицы технического персонала.

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. Воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря. Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья. Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Критерии эффективности программы:

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

План мероприятий по реализации программы

День	Мероприятия	Ответственные
1 день 03.06.24 День знакомств	Открытие пришкольного лагеря «Солнышко» Девиз дня: «Мы любим бегать, прыгать и мечтать! Мы любим весело и с пользой отдыхать! Подвижные игры на свежем воздухе Конкурс стенгазет на асфальте «Вот оно, какое наше Лето!»	Колоденко О.В., воспитатели
2 день 04.06.24 День приключений	Девиз дня: «Лучшее из развлечений- это поиск приключений!» Подвижная игра «В поисках пиратского клада» Игры на свежем воздухе Изготовление поделок из природного материала « Найди свое сокровище»	Колоденко О.В., воспитатели
3 день 05.06.2024 День спорта	Девиз дня: «Если ты полюбишь спорт, можешь быть собою горд!» Веселые старты Забег Первых Викторина «Что я знаю о российском спорте?» Игры на свежем воздухе	Колоденко О.В., воспитатели

4 день 06.06.24 День экологии	Девиз дня: «Кто, если не мы!» Фестиваль юных эколят. Конкурс рисунков и поделок на экологическую тему Игра – путешествие «Экологическая тропинка» Игры на свежем воздухе	Колоденко О.В., воспитатели Резникова Л.В., руководитель кружка «Земляне»
5 день 07. 06.24 День чудес	Девиз дня: «Проще нету ничего, чем придумать волшебство!» Интерактивная, театрализованная игра «В гостях у сказки!» Просмотр мультфильмов. Конкурс рисунков « Мой любимый сказочный герой»	Колоденко О.В., воспитатели
6 день 10.06.24 День Родной истории	Девиз дня: «Любить Родину- значит охранять природу!» Экологический десант на пришкольную территорию. «Природа и творчество!» (конкурс экологических частушек) Выставка рисунков и поделок из природного материала «Цвети, родное Приазовье!»	Колоденко О.В., воспитатели
7 день 11.06.24 День России	Девиз дня : «Процветай, моя Россия, будь богатой, мудрой сильной!» Торжественная линейка. Подвижные игры на свежем воздухе Флешмоб «В танце, Родина, славься!» Конкурс рисунков «О тебе, моя Россия!»	Колоденко О.В., воспитатели
8 день 13.06.24 День семейных традиций	Девиз дня: «Семейные традиции зовут нас и на отдых, и на труд!» Конкурс историй «Семейные традиции». Просмотр презентаций о жизни исторических семейств разных эпох. Флешмоб Игры на свежем воздухе	Колоденко О.В. воспитатели
9 день 14.06.24 День родной природы	Девиз дня: «Чтоб успешным в жизни стать надо край свой изучать!» Конкурс презентаций, рисунков, стихов «Природа родного края» Игры на свежем воздухе	Колоденко О.В. воспитатели
10 день 17.06.24 День рекордов	Девиз дня: «Мы хотим всем рекордам наши звонкие дать имена!» Конкурс «Самый спортивный отряд»: 1.Веселая эстафета 2.Самый сильный 3.Самый ловкий. «Тропа Робинзона» интеллектуально- спортивная игра	Колоденко О.В. воспитатели
11 день 18.06. 24 День знатоков профессий	Девиз дня: «Все работы хороши, выбирай на вкус!» Просмотр Шоу профессий Экскурсии на предприятия села Беглица (по отрядам): 1.ФАП 2.Почта с. Беглица Конкурс рисунков «Кем быть? Каким быть?»	Колоденко О.В. воспитатели
12 день 19.06.24 День безопасности	Девиз дня: «Детство должно быть безопасным!» Конкурс рисунков на асфальте «Безопасное детство» Игра «Изучаем ПДД и не будет ДТП» Акция «Безопасное лето» - изготовление и вручение листовок «Давайте жить безопасно!»	Колоденко О.В. воспитатели

13 день 20.06.24 День дружбы	Девиз дня: «Главное- вместе, главное –дружно, нам равнодушных не нужно!» Просмотр мультфильмов о дружбе. Подвижные игры на свежем воздухе Конкурс творческих работ «Мои друзья»	Колоденко О.В., воспитатели
14 день 21.06.24 День скорби и памяти	Девиз дня: « Война такой вдавила след и стольких наземь положила, что через много-много лет живым не верится, что живы» Митинг, посвященный дню начала Великой Отечественной войны Возложение цветов к мемориалу Просмотр кинофильма о войне	Колоденко О.В. воспитатели
15 день 24.06.24 День смеха	Девиз дня: «Пускай капризен успех, он выбирает из тех, кто может первым посмеяться над собой!» игра -викторина между отрядами: «Однажды в летнем лагере» Конкурс юмористических стенгазет.	Колоденко О.В. воспитатели
16 день 25.06.24 День поэзии	Девиз дня: «Сможет каждый этим летом настоящим стать поэтом!» Конкурс чтецов «О Родине, лете и детях...» Викторина «Знатоки поэзии» (вопросы о жизни великих поэтов) Игры на свежем воздухе	Колоденко О.В., воспитатели
17 день 26.06.24 День здоровья	Девиз: «Вместе мы были – здоровье добыли! » Брейн-ринг «Зона риска» Конкурс плакатов и флешмоб «Скажем «Да!» здоровому образу жизни»	Колоденко О.В., воспитатели
18 день 27.06.24 День закрытия лагеря	Девиз дня: «Будем снова лета ждать, школьный лагерь вспоминать!» Спортивные игры на свежем воздухе Торжественная линейка. Закрытие лагеря. Дискотека и конкурсная программа «Звездное лето»	Колоденко О.В. воспитатели

Ожидаемые результаты:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- Расширение кругозора детей;
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- Личностный рост участников смены.

Список используемой литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002;
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;
3. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005;
4. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006;
5. А.Н. Никульников. «Школьная площадка», Новосибирск, 2006;
6. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
7. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.