

Управление образования Администрации Неклиновского района
Ростовской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Беглицкая средняя общеобразовательная школа

ПРИНЯТО/СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического
совета

Протокол от « ___ » _____ 2024 г.

№ ___

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ (Камышов А.В.)

Приказ от « ___ » августа 2024г.

№ _____

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

Естественно-научной направленности

«Земляне»

Уровень программы стартовый (ознакомительный)

Вид программы: типовая

Уровень программы: разноуровневая

Возраст детей: от 10 до 12 лет

Срок реализации: 1 год (34 часа)

Условия реализации программы – бюджет

Разработчик: учитель биологии, географии Резникова
Л.В.

с. Беглица

2024

Пояснительная записка

Актуальность программы заключается в приобретении подростками опыта индивидуальной и коллективной деятельности при проведении практических и исследовательских работ, в формировании целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах практической деятельности по биологии, экологии, географии

Программа соответствует нормативно-правовым документам, регламентирующим деятельность в системе дополнительного образования:

- Конституция РФ, принятая всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержден протоколом Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 №16 Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Правительства Ростовской области от 08.12.2020 г. №289 «О мероприятиях по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмах в системе дополнительного образования детей в Ростовской области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
- Постановление Правительства Ростовской области от 10.10.2013 г. №632 «Об утверждении Положения об общественных советах при органах исполнительной власти Ростовской области» (действующая редакция с изменениями от 22.06.2022 г.);

- Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.03.2023 № 225 «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Ростовской области»;
- Приказ Управления образования Администрации Неклиновского района от 14.04.2023 г. № 307 «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ Неклиновского района»;
- Приказ Управления образования Администрации Неклиновского района от 11.04.2023 г. № 281 «Об утверждении медиаплана информационного сопровождения внедрения Целевой модели дополнительного образования детей Неклиновского района».

Главной целью дополнительной программы является формирование у школьников экологической культуры, системы знаний о своём крае, традициях, воспитание гражданственности и патриотизма, уважения к Донской земле, Неклиновскому району как к составной и неотъемлемой части нашей Родины.

В ходе обучения краеведению у учащихся 6 класса должны быть сформированы:

1. Ценностные ориентации, отражающие их индивидуально – личностные позиции:

- осознание себя как члена общества на локальном уровне (житель своего региона, своего района, своего населённого пункта);
- осознание роли и места Ростовской области, Неклиновского района как части географического пространства;
- осознание целостности географической среды во взаимосвязи природы, населения и хозяйства родного края;
- осознание значимости решения локальных проблем для последующих решений глобальных проблем

2. Гармонично развитые социальные чувства и качества:

- патриотизм, принятие общих национальных, духовных и нравственных ценностей;
- любовь к своему Отечеству, местности, региону;
- гражданственность, чувство личной ответственности за дальнейшее развитие родного края;
- уважение к природе, истории, культуре родного края, национальным особенностям, традициям и образу жизни народов, населяющих Ростовскую область, толерантность;
- эмоционально – ценностное отношение к окружающей среде, осознание необходимости её сохранения и рационального использования.

Предметные результаты:

3. Формирование представлений об особенностях формирования Ростовской области и Неклиновского района, даты основания;
4. Формирование представлений о географических явлениях и процессах, характерные для природы Донского края, компонентов природы, взаимосвязей между ними, их изменения в результате хозяйственной деятельности человека;
5. Формирование представлений об особенностях географического положения объектов природы Ростовской области и Неклиновского района;
6. Формирование представлений о формировании рельефа, природных и антропогенных форм рельефа области и района; современных

рельефообразующих процессах и опасных природных явлениях, характерных для территории нашего края;

7. Формирование представлений об особенностях гидрографической сети края, влияния хозяйственной деятельности человека на состояние водоёмов; особенностях использования и охраны подземных вод в области и районе;
8. Формирование представлений об особенностях растительного и животного мира, почв области и района, их использование человеком; об охраняемых природных объектов на территории Ростовской области и Неклиновского района; о природных и антропогенных причинах возникновения геоэкологических проблем в Ростовской области и своей местности, мерах по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;
9. Овладение элементарными методами географических исследований своей местности (наблюдение, описание);
10. Овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения основных метеоэлементов Ростовской области и района проживания, характеристик сезонов года на Дону;

Метапредметные результаты:

Универсальные способы деятельности:

- **Умение описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений своей местности;
- **Умение находить и анализировать** различные источники информации для изучения географических объектов и явлений, характерных для Ростовской области;
- **Умение приводить примеры:** рационального использования и охраны природных ресурсов на территории нашей области, влияние окружающей среды на хозяйственную деятельность населения и формирование культуры населения;
- **Умение составлять:** план своей местности, краткую географическую характеристику своего административного района, а также различных территорий Ростовской области на основе разнообразных источников информации и форм её представления, собственных наблюдений;
- **Умение определять:** на местности, плане и карте Ростовской области и Неклиновского района расстояния, направления, относительную и абсолютную высоты точек, географические координаты и местоположение географических объектов;
- **умение применять** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик природы своей местности, представлять результаты измерений в различной форме.

Личностные результаты:

- Сформированность устойчивых установок социально – ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека;
- Овладение навыками применения географических знаний о природе родного края в различных жизненных ситуациях.

Раздел 1. «Введение. История заселения и освоения Неклиновского района (7 ч.)

Роль краеведческих знаний в жизни современного человека. Что изучает наука «Краеведение». Источники знаний о родном крае. Карты, план - схемы, атласы, справочники, научно-популярная литература. Методы краеведческой работы.

Этапы заселения и хозяйственного освоения территории родного края. Народы Дона. Казаки. Типы поселений в нашем крае. Названия населённых пунктов.

История образования Ростовской области, её площадь, современная граница.

Образ жизни населения. Влияние природы на развитие хозяйства, обычаи и быт людей Донского края. Семейные традиции и праздники на Дону.

Традиционные жилища. Донские пословицы. Топонимика названий в своём поселении.

Трудовые навыки населения родного края, исторический аспект их формирования.

Уникальные занятия населения Ростовской области и Неклиновского района.

Выдающиеся люди края. Значение их деятельности в изучении и развитии края, всей страны.

История образования Неклиновского района. Символика Ростовской области и Неклиновского района. Достопримечательности родного края.

Творческие работы:

«Значение символов и цветов на флаге и гербе Неклиновского района»

«Топонимика названий улиц своего населённого пункта».

«Презентации об исторических и культурных достопримечательностях Ростовской области»

Проектная работа:

«История школы в которой я учусь»

Раздел 2. Географическое положение Неклиновского района (5 ч.)

Положение Ростовской области и Неклиновского района на административной и физической картах России, в пределах Южного Федерального округа. Граница Европы и Азии. Пограничные районы Ростовской области и Неклиновского района.

Определение положения области на градусной сетке. Координаты крайних точек области, городов - Ростова – на – Дону, своего населённого пункта.

Практические работы:

1. Ориентирование. Съёмка местности и построение плана в масштабе.

2. Определение направлений, расстояний, географических координат точек по карте Ростовской области.

3. Обозначение на контурной карте Ростовской области географических объектов. (Пограничные территории области и района; крайние точки области и названия районов, в которых они находятся; населённые пункты Ростовской области).

Творческая работа:

«Путешествие из Таганрогского залива вверх по реке Дон, по станциям и городам области»

Раздел 3. Рельеф и полезные ископаемые Неклиновского района (3 ч.)

Холмистый рельеф Ростовской области и Неклиновского района. Основные формы рельефа. Овражно-балочная сеть, её происхождение.

Самые высокие и низкие отметки высот над уровнем моря на территории области и района. Роль внешних процессов в изменении современного рельефа. Антропогенные формы рельефа области – шахты, карьеры, терриконы, насыпи, курганы.

Влияние рельефа на ведение хозяйства. Воздействие хозяйственной деятельности людей на земную поверхность, её последствия.

Подземные кладовые нашего края. Деление горных пород по происхождению. Основные месторождения полезных ископаемых. Использование минеральных богатств области и района.

Практические работы:

1. *Определение по карте самой высокой и низкой точки области и района, географического положения основных форм рельефа: Доно-Донецкой возвышенности, Донецкого кряжа, Донецкой гряды, Доно – Егорлыкской низменности, Калачской возвышенности, Сальско – Манычской гряды, Кумо-Манычской впадины.*

2. *Изучение горных пород своей местности.*

3. *Обозначение на контурной карте форм рельефа и полезных ископаемых Ростовской области и Неклиновского района.*

4. *Построение профиля рельефа местности.*

Раздел 4. Климат и погодные условия (5 ч.)

Годовое движение Земли и изменение высоты Солнца над горизонтом своей местности.

Температура воздуха по сезонам года. Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая, минимальная, максимальная температура, амплитуда своей местности. Построение и анализ графика температуры воздуха.

Ветер. Преобладающие направления ветров в Ростовской области и Неклиновского района. Определение силы ветра. Роза ветров.

Виды осадков и их распределение в течение года. Диаграмма выпадения осадков. Отражение особенностей атмосферных явлений в произведениях писателей и поэтов.

Топы погод и сезонов года на Дону. Опасные климатические явления (суховеи, пыльные бури, туман, град, гололёд и др.) и способы их предупреждения. Влияние климата на быт и виды хозяйственной деятельности населения области. Влияние хозяйственной деятельности человека на климат нашего края.

Практические работы:

1. *Построение графика годового хода температур, диаграммы количества осадков за год.*

2. *Построение розы ветров.*

Творческая работа: *«Описание погоды и климата Ростовской области в произведениях донских писателей».*

Раздел 5. Воды Ростовской области и Неклиновского района (5 ч.)

Азовское море часть Мирового океана.

Состав вод суши на территории Ростовской области и Неклиновского района. Виды и распространение подземных вод на территории края. Глубина залегания, их использование и охрана.

Речная сеть области и реки Дон. Питание, режим рек, их хозяйственное значение.

Водохранилища, каналы и пруды – характерные антропогенные водные объекты нашего края.

Водоёмы Неклиновского района – реки , Миус, Самбек и другие, типы озёр, искусственные водоёмы.

Влияние хозяйственной деятельности человека на состояние водоёмов края, их экологические проблемы и охрана.

Практические работы:

1. *Описание географического положения Азовского моря (по плану).*
2. *Исследование и описание родника (по плану).*
3. *Характеристика реки (по плану).*
4. *Нанесение на контурную карту объектов гидросферы Реки: Дон, Северский Донец, Калитва, Глубокая, Чир, Сал, Маныч, Миус; озёра: Маныч-Гудило; водохранилища: Цимлянское, Весёловское, Пролетарское; канал: Донской магистральны).*

Творческие работы:

1. *Путешествие в Атлантику.*
2. *Исследовательская работа: «Определение качества воды в своём населённом пункте».*

Проектная работа:

Водные объекты Ростовской области.

Раздел 6. Почвы Ростовской области (1 ч.)

Основные типы почв на территории Ростовской области и Неклиновского района. Их распространение плодородие. Эрозия почв и борьба с ней. Изменение почв в результате хозяйственной деятельности.

Практическая работа:

1. *Определение механического состава почв своего населённого пункта.*

Проектная работа:

Почвы Ростовской области.

Раздел 7. Растительность Ростовской области и Неклиновского района (2 ч.)

Типы растительности области и района. Их особенности, видовой состав, распространение, приспособленность к условиям обитания, хозяйственное использование. Растения края, занесённые в Красную книгу.

Природные комплексы Ростовской области.

Практические работы:

1. *Типы растительности на территории Неклиновского района.*
2. *Описание природного комплекса своей местности.*
3. *«Зелёный паспорт» школьного двора.*

Проектная работа:

Растения Красной книги Ростовской области.

Раздел 8. Животный мир Ростовской области и Неклиновского района (1 ч.)

Животный мир Донского края, основные представители, адаптация животных к природным условиям региона. Мир птиц. Обитатели водоёмов. Использование и охрана животного мира. Животные края, занесённые в Красную книгу.

Проектная работа:

Животные Красной книги Ростовской области.

Раздел 9. Охрана природы в Ростовской области и Неклиновском районе.

Обобщающее повторение (5 ч.)

Особо охраняемые территории Ростовской области и Неклиновского района.ООПТ «Миусский склон», «Беглицкая коса», «Лес в степи», «Сенокосная балка», «Миусский парк». Памятники природы: водные, зоологические, ботанические и другие.

Экологические проблемы области и города. Мониторинг состояния окружающей среды своей местности.

Творческие работы:

1. Памятники природы нашего края.

2. Проблемы охраны и преобразования природы Ростовской области.

Проектная работа:

ООПТ Ростовской области.

Календарно-тематическое планирование «Земляне».

<i>Дата</i>	<i>№</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Тип урока</i>	<i>Элементы обязательного минимума образования</i>	<i>Требования к уровню подготовки и обучающихся</i>	<i>Формы контроля</i>	<i>Практические работы</i>	<i>Домашнее задание</i>
<u>Раздел 1. «Введение. История заселения и освоения Неклиновского района (7 ч.)</u>									
01.09	1	Что изучает наука «Краеведение».	1	Урок изучения нового материала	Роль краеведческих знаний в жизни современного человека. Источники знаний о родном крае. Карты, планы - схемы, атласы, справочники, научно-популярная литература. Методы краеведческой работы.	Умение находить и анализировать различные источники информации для изучения географических объектов и явлений,			
08.09	2	История образования и символика Неклиновского района, Ростовской области.	1	Урок изучения нового материала	История заселения Неклиновского района. Основные этапы формирования современной территории Ростовской области и Неклиновского района.	характерных для Ростовской области; Неклиновского района. Географические явления и процессы, характерные для	Творческая работа: «Значение символа в цвете на флаге и гербе Неклиновского района»	Работа с контурной картой	

15.09	3	Этапы заселения и хозяйства нового освоения территории родного края.	1	Урок изучения нового материала	Районирование Области Войска Донского в XIX-начале-XXв.в. Характеристика географического положения, основных этапов возникновения и формирования своего административного района	природы Ростовской области, компоненты природы, взаимосвязи между ними			
22.09	4	Народы Дона. Казаки. Типы поселений в нашем крае.	1	Урок исследования.	Исторические особенности населения Дона, формирование культуры и современного хозяйства. Казаки. Типы поселений в нашем крае. Названия населённых пунктов. Семейные традиции и праздники на Дону. Традиционные жилища. Топонимика названий в своём поселении. Трудовые навыки населения родного края, исторический аспект их формирования. Уникальные занятия населения Ростовской области и Неклиновского района. Выдающиеся люди края. Значение их деятельности в изучении и	Умение приводить примеры: рационального использования и охраны природных ресурсов на территории нашей области, влияние окружающей среды на хозяйственную деятельность населения и формирование культуры населения;			
29.09	5	Достопримечательности родного края.	1	Урок исследования.			Доклад об одном из памятников Неклиновского района.		
06.10	6	Названия населённых пунктов Неклиновского района	1	Урок – практикум			«Презентации об исторических и культурных достопримечательностях Ростовской области»	Практическая работа «Топонимика названий улиц своего населённого пункта».	
13.10	7	История школы, в которой я учусь	1	Урок – практикум					

развитии края,
всей страны.

Раздел 2. Географическое положение Неклиновского района (5 часов)

20. 10	8	Географическое положение Ростовской области и Неклиновского района.	1	Урок изучения нового материала.	Положение Ростовской области и Неклиновского района на административной и физической картах России, в пределах Южного Федерального округа. Граница Европы и Азии. Пограничные районы Ростовской области и Неклиновского района.	Специфику географического положения и административно-территориального устройства Ростовской области. Определенные размеры территории, протяженности морских и сухопутных границ.	Обозначение на контурной карте Ростовской области географических объектов (Пограничные территории области и района; крайние точки области и названия районов, в которых они находятся; населенные пункты Ростовской области)
27. 10	9	Координаты Неклиновского района	1	Урок – практикум.	Определение положения области на градусной сетке. Координаты крайних точек области, городов - Ростова – на – Дону, своего населенного пункта.	Определять (измерять географические координаты, расстояния, направления, местоположение географических объектов на карте).	
10. 11	10	Практическая работа: «Ориентирование. Съёмка местности и	1	Урок – практикум.	Ориентирования на местности и		

		построение плана в масштабе»			проведения глазомерной топографической съемки территории, чтения карт различного содержания;	Называть элементы градусной сети, географические полюса, объяснять их особенности и объяснять понятия и термины: <i>план местности, масштаб, азимут, географическая карта;</i> - находить и называть сходство и различия в изображении элементов градусной сети на глобусе и карте; - читать план местности и карту; - определять (измерять) направления, расстояния на плане, карте и на местности; - производить простейшую съемку местности; - работать с компасом, картой			
17.11	11	Практическая работа: «Определение направлений, расстояний, географических координат точек по карте Ростовской области»	1	Урок – практикум.					
24.11	11	Путешествие из Таганрогского залива вверх по реке Дон, по станциям и городам области	1	Урок исследования.					

Раздел 3. Рельеф и полезные ископаемые Неклиновского района (3 ч.)

01. 12	1 3	Холмистый рельеф Ростовской области и Неклиновского района	1	Урок изучения нового материала	Основные формы рельефа. Овражно-балочная сеть, её происхождение. Самые высокие и низкие отметки высот над уровнем моря на территории области и района. Роль внешних процессов в изменении современного рельефа. Антропогенные формы рельефа области – шахты, карьеры, терриконы, насыпи, курганы.	- называть и показывать основные формы рельефа Неклиновского района, Ростовской области, - составлять краткую характеристику рельефа по типовому плану; - работать с контурной картой			Определение по карте самой высокой и низкой точки области и района, географического положения основных форм рельефа.
08. 12	1 4	Подземные кладовые нашего края.	1	Урок изучения нового материала	Деление горных пород по происхождению. Основные месторождения полезных ископаемых. Использование минеральных богатств области и района.	объяснять происхождение горных пород, называть их виды.			Обозначение на контурной карте полезных ископаемых Ростовской области и Неклиновского района
15. 12	1 5	Влияние рельефа на ведение хозяйства. Практическая работа «Построение профиля»	1	Урок исследования. Урок практикум	Воздействие хозяйственной деятельности людей на земную поверхность, её последствия				

		рельефа местности»								
Раздел 4. Климат и погодные условия (5 ч.)										
22.12	17	Климатические особенности Неклиновского района	1	Урок изучения нового материала	Климатообразующие факторы, основные типы климата Ростовской области. Характеристика основных метеоэлементов. Наблюдения за погодой. Сезоны года. Опасные климатические явления и способы их предупреждения. Влияние климата на быт и виды хозяйственной деятельности населения области. Агроклиматические ресурсы. Влияние хозяйственной деятельности человека на климат.	Наблюдения за погодой, состоянием воздуха и почвы своей местности, определения параметров природных компонентов в своей местности с помощью приборов и инструментов; определять годовую амплитуду температур - измерять (определять) температуру воздуха, атмосферное давление, направление ветра, - описывать погоду и климат своей местности.				
29.12	18	Температура воздуха по сезонам года.	1					Практическая работа «Построение графика годового хода температур, диаграммы количества осадков за год».		
12.01	19	Ветер.	1	Урок практикум					Построение розы ветров.	
19.01	20	Практическая работа «Характеристика погодных условий своей местности»	1	Урок практикум						
26.01	21	Обобщающее повторение	1	Урок контроля.					Тестирование	
Раздел 5. Воды Ростовской области и Неклиновского района (5 ч.)										
02.02	22	Внутренние воды Ростовской области и Неклинов	1	Урок изучения нового материала	Особенности гидрографической сети Ростовской области. Р. Дон и её притоки: основные	Решения практических задач по определению качества воды, окружающе				

		ского района			гидрологически е характеристики. Состав вод суши на территории Ростовской области и Неклиновского района. Виды и распространение подземных вод на территории края. Глубина залегания, их использование и охрана. Водоёмы Неклиновского района – реки Миус, Самбек и другие, типы озёр, искусственные водоёмы. Влияние хозяйственной деятельности человека на состояние водоёмов края, их экологические проблемы и охрана. Азовское море как своеобразный природный комплекс. Экологические проблемы рек, озер, Азовского моря.	й среды своей местности, её использованию, сохранению и улучшению;			
09.02	23	Речная сеть области и реки Дон <i>Характеристика реки (по плану).</i>	1	Урок практикум				Нанесение на контурную карту объектов гидросферы <u>Реки:</u> Дон, Северский Донец, Калитва, Глубокая, Чир, Сал, Маныч, Миус; <u>озёра:</u> Маныч-Гудило; <u>водохранилища:</u> Цимлянское, Весёловское, Пролетарское; <u>канал:</u> Донской магистральный	
16.02	24	Практическая работа «Оценка качества воды в водоеме»	1	Урок практикум					
01.03	25	Азовское море часть Мирового океана.	1	Урок исследование.					

15.03	26	Влияние хозяйственной деятельности человека на состояние водоёмов края, их экологические проблемы и охрана.	1	Урок контроля			Тестирование		
-------	----	---	---	---------------	--	--	--------------	--	--

Раздел 6. Почвы Ростовской области (1 час)

22.03	27	Основные типы почв на территории Ростовской области и Неклиновского района. Практическая работа « <i>Определение механического состава почв своего населённого пункта</i> »	1	Урок изучения нового материала Урок практикум	Основные типы почв на территории Ростовской области, условия их образования. Почвенные ресурсы. Изменение почв в процессе их хозяйственного использования. Борьба с эрозией и засолением. Мероприятия по сохранению плодородия почв. Изменение почв в результате хозяйственной деятельности	Наблюдения, состоянием почвы своей местности, определения параметров природных компонентов в своей местности с помощью приборов и инструментов		Практическая работа	
-------	----	---	---	--	---	--	--	---------------------	--

Раздел 7. Растительность Ростовской области и Неклиновского района (2 часа)

05.04	28	Типы растительности области и района	1	Урок изучения нового материала	Типы растительности области и района. Их особенности, видовой состав, распространение	Наблюдения за природой своей местности, процессами и			
-------	----	--------------------------------------	---	--------------------------------	---	--	--	--	--

12.04	29	Практическая работа « <i>Описание природного комплекса своей местности</i> ».	1	Урок практикум	е, приспособленность к условиям обитания, хозяйственное использование. Растения района, занесённые в Красную книгу. ПТК и условия их формирования на территории Неклиновского района.	явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценки их последствий;			Зелёный паспорт школьного двора
-------	----	---	---	----------------	---	--	--	--	---------------------------------

Раздел 8. Животный мир Ростовской области и Неклиновского района (1 час)

19.04	30	Животный мир Донского края. Животные края, занесённые в Красную книгу.	1	Урок изучения нового материала	Животный мир Донского края, основные представители, адаптация животных к природным условиям региона. Мир птиц. Обитатели водоёмов. Использование и охрана животного мира.	Наблюдения за растительным и животным миром для определения качества окружающей среды. Описание растительного и животного мира на местности и по карте			Животные Красной книги Ростовской области
-------	----	--	---	--------------------------------	---	--	--	--	---

Раздел 9. Охрана природы в Ростовской области и Неклиновском районе. Обобщающее повторение (5 час)

26.04	31	Особо охраняемые территории Ростовской области и Неклиновского района.	1	Урок исследования.	Мониторинг состояния окружающей среды своей местности. Мониторинг состояния окружающей среды своей местности	Соблюдение правил поведения человека в природе и мер по борьбе с различными видами и формами загрязнения			
-------	----	--	---	--------------------	--	--	--	--	--

03. 05 17. 05 24. 05	3 2 - 3 4	Обобщаю щее повторен ие	3	Урок контр оля		о к р у ж а ю щ е й с р е д ы . И з у ч е н и е и п р о г н о з и р о в а н и е с т и х и й н ы х я в л е н и й. О п р е д е л е н и е м е р з а щ и т ы о т с т и х и й н ы х п р и р о д н ы х я в л е н и й.			
-------------------------------------	-----------------------	----------------------------------	---	----------------------	--	--	--	--	--