

Ростовская область Неклиновский район село Беглица  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Беглицкая средняя общеобразовательная школа

Утверждено  
Директор МБОУ Беглицкой СОШ  
Камышов А.В.  
Приказ от 01.09.2025 г. № 23

**План работы**  
**школьного методического объединения**  
**учителей начальных классов**  
**на 2025 – 2026 учебный год**

Руководитель ШМО:  
Колоденко Ирина Геннадьевна

# **Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2024 – 2025 учебный год**

Методическое объединение учителей начальных классов в 2024-2025 учебном году работало

над методической темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО».

**Цель методической работы:** создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Все учителя начальных классов вели преподавание согласно ФГОС по утвержденным рабочим программам и календарно-тематическим планам.

В 2024-2025 учебном году было проведено 5 заседания МО, которые были направлены на координацию деятельности учителей в условиях реализации ФГОС НОО. В условиях работы по образовательным стандартам заседания проводились по следующим направлениям:

- повышение квалификации учителей (самообразование, участие в вебинарах);
- проведение мониторинговых мероприятий;
- внеурочная деятельность;
- обобщение и представление опыта работы учителей в виде творческих фото отчетов на сайте школы; - организация работы с одаренными детьми.

Заседания МО проходили в активной форме. Особое внимание уделялось вопросам, связанным с образовательным процессом. При этом рассматривались проблемы, возникающие в ходе практической работы учителя. Были подготовлены и заслушаны доклады учителей на заседаниях МО, которые были полезны и нашли положительные аспекты в деятельности каждого педагога. Доклады подготовлены на следующие актуальные темы:

- «Формирование самооценки обучающихся в структуре учебной деятельности в рамках ФГОС третьего поколения»
- «Виды словарной работы на уроках русского языка в условиях перехода на обновленных ФГОС»
- «Эффективные методы и приемы обучения в начальной школе с применением цифровых технологий»
- «Повышение эффективности урока через применение современных технологий в условиях перехода на ФГОС третьего поколения».

Согласно плану работы ШМО, была проведена неделя начальных классов. Эта форма работы нашего методического объединения стала уже традиционной. Мероприятия проводились по плану, подготовлены добросовестно. В рамках предметной недели все учащиеся начальной школы приняли участие в проекте РГО «День географии в школе». Ребята участвовали в викторине, отвечая на вопросы о географии и этнографии России, особо охраняемых территориях, субъектах Федерации и народных промыслах. Юные участники «Дня географии в школе» отмечены специальными дипломами. Неделя начальных классов прошла в атмосфере творчества, сотрудничества.

Внедрение ИКТ в профессиональную деятельность всех педагогов является неизбежным во всех начальных классах в наше время. Все педагоги это прекрасно понимают и активно применяют ИКТ в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет ресурсы. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более

эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями. Учителя начальных классов успешно работали на интерактивных образовательных онлайн-платформах: «Учи.ру», «Инфоурок» и др. Принимали участие в вебинарах, выступали на заседании РМО.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления. В 2024-2025 учебном году обучающиеся 1-4 классов активно принимали участие в муниципальных, Всероссийских интернет олимпиадах, викторинах, марафонах и соревнованиях .

1. ВсОШ по русскому языку и математике , 4 класс
2. Онлайн-олимпиада по ПДД «Безопасные дороги» «Учи.ру»
3. Предметные олимпиады на платформе «Учи.ру»
4. Олимпиада «Безопасный интернет» «Учи.ру»
5. Олимпиада по финансовой грамотности
6. Шахматный турнир
7. Муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарничка 2.0»
8. Муниципальный этап соревнований по пионерболу.

В 2024-2025 учебном году, под руководством учителей начальной школы проводились внеурочные мероприятия, позволяющие повысить заинтересованность обучающихся в изучении предметов. Активная внеурочная работа по предметам является продолжением урочной деятельности и содействует реализации воспитательных целей обучения. В этом году были продолжены курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном 1-4 классы, «Орлята России» 1-4 классы, «Футбол для всех» 1-3 классы, «Шахматы» 1 класс, а также введён новый курс «Раскрываем секреты текста» 2-3 классы. Учащиеся школы на протяжении всего учебного года активно участвовали в различных конкурсах, акциях и фестивалях.

Классными руководителями в течение года проводилась систематическая индивидуальная работа с учениками и их родителями, в том числе с детьми группы риска, одаренными детьми и детьми с ОВЗ. При этом классными руководителями использовались различные формы работы.

Учебные программы 1-4 классов на 2024-2025 учебный год были составлены на основе ФГОС НОО. По окончании текущего учебного года, в рамках ВШК, были подведены итоги прохождения программного материала. В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам и во всех классах. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме. Учебный план на 2024-2025 учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Таким образом, работу коллектива начальной школы можно считать «удовлетворительной».

Руководитель ШМО: Колоденко И.Г.

## Характеристика педагогических кадров

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Возраст</b>	<b>Образование (ВУЗ и год его окончания)</b>	<b>Пед. Стаж /работа в школе</b>	<b>Нагрузка</b>	<b>Категория, год подтверждения</b>	<b>Поощрения</b>
<b>Коваль Екатерина Валериевна</b>	31год	Высшее ТГПИ,2016, Квалификация: педагогическое образование, бакалавр, магистр	10/10	22 ч.	Высшая (приказ № 1255 от 22.12.2023 года)	Грамота Управления Образования (приказ от 26.09.2018 г № 611)
<b>Колоденко Ирина Геннадьевна</b>	44 года	Высшее, РГУ,2006г Квалификация: Географ. Преподаватель	25 /25	21 ч.	Высшая (приказ № 995 от 25.10.2024 года)	Грамота Управления Образования (приказ от 22.09.2011 г № 498) Благодарственное письмо Мин.общего и профессионального образования Рост.обл. (приказ от 05.09.2016г№14-н) Грамота Управления Образования (приказ от 26.09.2018 г № 611) Почётная грамота Министерства Просвещения РФ (приказ Минпросвещения от26.06.2023г № 196/н)

<b>Лесечко Евгения Александровна</b>	68 лет	Высшее ТГПИ, 1983г Квалификация: учитель начальных классов	48/48	22 ч.	Высшая (приказ № 562 от 27.05.2025 года)	Грамота Управления образования (приказ от 25.09.2000 г №277); Благодарственное письмо Мин.общего и профессионального образования Рост.обл.(приказ от 06.09.2013г №29-н) Почётная грамота Министерства Просвещения РФ (приказ Минпросвещения от 19.04.2021г № 109/н) Грамота Управления образования (приказ от 16.09.2025 г №736);
<b>Морозова Елена Валентиновна</b>	51год	Высшее, ТГПИ, 2018 Квалификация: педагогическое образование, бакалавр	20/12	22 ч	Высшая (приказ № 1032 от 27.10.2023года)	Грамота Управления образования (приказ от 22.09.2015г №595) Грамота Управления Образования (приказ от 26.09.2018 г № 611) Благодарственное письмо Мин.общего и профессионального образования Рост.обл.(приказ от 18.07.2024г №6-н)

## Сведения о повышении квалификации

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Курсы повышения квалификации и профессиональная подготовка</b>
<b>Коваль Екатерина Валериевна</b>	<p>Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», 2023 год, 36 часов, «Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся».</p> <p>Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», 2022 год, 72 часа, по программе «Педагогика и методика начального образования». Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы».</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2022 год, 80 часов, по программе: «Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии обновлённых ФГОС»</p> <p>ООО «Федерация развития образования», 2021 год, 144 часа, по программе «Роль учителя начальных классов и специфики реализации школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личного развития учащихся».</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Международный центр консалтинга и образования «Велес», 2021 год, 108 часов, по программе: «Инновационные технологии и методики обучения по предмету «Родной русский язык и литературное чтение на родном русском языке» в рамках ФГОС НОО».</p> <p>ООО «Центр развития СТЕАМ-ОБРАЗОВАНИЯ» дополнительного профессионального образования, 2021 год, 72 часа, по программе «STEAM-ЗОДЧИЕ 21 века» для учителей начальных классов».</p>
<b>Колоденко Ирина Геннадьевна</b>	<p>Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», 2024 год, 36 часов, по программе: «Нормативное правовое обеспечение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».</p> <p>Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», 2022 год, 36 часов, по программе: «Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся».</p> <p>ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» по программе дополнительного профессионального образования», 2022 год, 72 часа, по</p>

	<p>программе: «Классное руководство: роль исторического знания и патриотического воспитания. Обеспечение активного участия родителей в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2022 году».</p> <p>ООО Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт по программе дополнительного профессионального образования», 2022 год, 144 часа, по программе: «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся».</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Международный центр консалтинга и образования «Велес», 2021 год, 108 часов, по программе: «Инновационные технологии и методики обучения по предмету «Родной русский язык и литературное чтение на родном русском языке» в рамках ФГОС».</p> <p>ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес», 2021 год, 108 часов, по программе: «Инновационные технологии преподавания краеведения в рамках дополнительного образования».</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 год, 73 часа, по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ».</p>
<b>Лесечко Евгения Александровна</b>	<p>ООО «Федерация развития образования», 2021 год, 144 часа, по программе «Роль учителя начальных классов и специфики реализации школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личного развития учащихся».</p> <p>Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», 2018 год, 72 часа, по программе «Педагогика и методика начального образования. Деятельностный подход в обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО».</p>
<b>Морозова Елена Валентиновна</b>	<p>ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 2024 г, 72 ч, по программе: «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ): теория и методика преподавания в образовательной организации».</p> <p>Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования», 2023 год, 36 ч, по программе «Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся».</p> <p>ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», 2022 год, 72 часа, по программе «Теория и методика преподавания учебных предметов на ступени начального общего образования в соответствии с ФГОС начального общего образования»</p> <p>ООО «Центр развития СТЕАМ-ОБРАЗОВАНИЯ» дополнительного профессионального образования, 2021 год, 72 часа, по программе «Мир-STEAM» для учителей начальных классов».</p>

## **Методическая тема ШМО:«Повышение качества образования в условиях личностно-ориентированного обучения и воспитания».**

**Цели:** - повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

- создание условий для качественной организации образовательного процесса в начальной школе, ориентированного на сохранение и укрепление здоровья младших школьников, сохранение и развитие их индивидуальности, формирование готовности к самообучению и саморазвитию.

### **Задачи работы:**

- обеспечивать учебно-методическую поддержку реализации ФГОС НОО, продолжая изучать нормативные документы и разрабатывать рабочие программы по предметам, внеурочной деятельности;
- осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования, в том числе через реализацию системно-деятельностного подхода;
- обеспечивать личностные, метапредметные и предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах;
- совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми;
- создавать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

### **Ожидаемые результаты работы:**

- 1.Рост качества знаний обучающихся.
- 2.Овладение учителями МО системой преподавания в соответствии с новым ФГОС, современными образовательными технологиями, направленными на развитие функциональной грамотности обучающихся.
- 3.Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

**Проблемы в развитии начального обучения, над которыми необходимо работать:**

- работа с одаренными детьми;
- организация и проведение индивидуальных, групповых занятий с учащимися испытывающими затруднения в обучении;
- работа по формированию ЗУН с целью подготовки к ВПР;
- личностно-ориентированное обучение младших школьников;
- развитие познавательных интересов младших школьников средствами новых информационных технологий.

**Формы методической работы:**

- 1.Заседания методического объединения.
- 2.Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.
- 3.Взаимопосещение уроков педагогами с последующим обсуждением их результатов.
- 4.Выступления учителей начальных классов на МО, педагогических советах, семинарах, презентация опыта.
- 5.Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
- 6.Повышение квалификации педагогов на курсах.
- 7.Прохождение аттестации педагогических кадров.
8. Презентация педагогического опыта по реализации ФООП НОО

## **Направления работы МО учителей начальных классов на 2025-2026 учебный год**

### **Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность.**

#### **Задачи:**

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

<b>№</b>	<b>Содержание мероприятий</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Утверждение плана работы МО на 2025-2026 учебный год.	Август	Руководитель МО. Зам. дир. по УВР
2.	Проведение заседаний МО.	В течение года	Руководитель МО
3.	Участие в работе МО, педсоветах, методических семинарах, заседаниях РМО, научно-практических конференциях, методических декадах.	В течение года	Учителя начальных классов
4.	Актуализация нормативных требований СанПиНа, охраны труда для всех участников образовательного процесса.	В течение года	Учителя начальных классов
5.	Внедрение информационных технологий в организационно-педагогический процесс.	В течение года	Учителя начальных классов
6.	Создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов.	Постоянно	Зам.дир. по УВР Руководитель МО

### **Раздел 2. Учебно-методическая деятельность.**

#### **Задачи:**

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);
- организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ.

<b>№</b>	<b>Содержание мероприятий</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Изучение нормативных документов, программ учебных предметов, инструктивно-методических писем. Критерии оценивания.	В течение года	Зам.дир. по УВР Руководитель МО Учителя начальных классов
2.	Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ по ФГОС.	В течение года	Зам. дир. по УВР Учителя начальных классов

3.	Подборка дидактического обеспечения учебных программ.	В течение года	Учителя начальных классов
4.	Разработка рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности, адаптированных программ по ФГОС.	Июнь-август	Учителя начальных классов
5.	Обновление тем и планов самообразования, анализ работы по теме самообразования.	Август, май	Учителя начальных классов
6.	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных способностей учащихся.	Систематически	Учителя начальных классов
7.	Организация работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися.	В течение года	Учителя начальных классов
8.	Организация и проведение декады начальных классов.	По плану школы	Учителя начальных классов

### **Раздел 3. Повышение качества образовательного процесса.**

#### **Задачи:**

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению базового уровня НОО;
- повышение эффективности контроля уровня обученности;
- повышение качества урока.

<b>№</b>	<b>Содержание мероприятий</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Мониторинг предметных достижений учащихся.	В конце каждой четверти	Учителя начальных классов
2.	Использование активных технологий на уроках, во внеурочной деятельности (обмен опытом). Взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом по реализации системно-деятельностного подхода в обучении.	В течение года	Учителя начальных классов
3.	Выполнение единых требований к ведению и проверке ученических тетрадей, объему домашних заданий, выполнению практической части программы по ФГОС.	Систематически	Учителя начальных классов
4.	Выполнение единых требований к системе оценок, формам и порядку проведения промежуточной аттестации (в форме ВПР) обучающихся начальной ступени образования по ФГОС.	Систематически Апрель-май	Учителя начальных классов

#### **Раздел 4. Профессиональный рост учителя.**

##### **Задачи:**

- создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов;
- выявление и распространение передового педагогического опыта.

<b>№</b>	<b>Содержание мероприятий</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Составление тем и планов самообразования.	Август	Учителя начальных классов
2.	Организация и проведение декады начальных классов.	По плану школы	Руководитель МО Учителя начальных классов
3.	Открытые уроки, внеклассные мероприятия.	В течение года	Учителя начальных классов
4.	Изучение и внедрение активных методов обучения.	В течение года	Учителя начальных классов
5.	Курсовая подготовка	По плану	Зам.дир.по УВР
6.	Выступления на педсоветах, семинарах, совещаниях и конференциях. Участие в работе ШМО.	В течение года	Учителя начальных классов
7.	Участие в профессиональных педагогических конкурсах.	В течение года	Учителя начальных классов
8.	Обобщение и распространение опыта работы.	В течение года	Учителя начальных классов

## План работы по основным направлениям деятельности

<b>Сроки</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Ответственные</b>
Сентябрь	<p><b>Заседание № 1</b>  <b>«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2025-2026 учебный год».</b></p> <p>1. Планирование учебной работы на 2025-2026 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация основной образовательной программы начального общего образования в условиях обновлённого ФГОС НОО;</li> <li>- научно-методическое сопровождение ФГОС: конструктор рабочих программ. Единая схема для составления рабочей программы. Составление рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности и дополнительного образования, адаптированных программ;</li> <li>- рассмотрение рабочих программ по предметам и программам внеурочной деятельности;</li> <li>- планирование воспитательной работы на год;</li> <li>- составление программы адаптации первоклассников к школе, программы формирования УУД учащихся, обучающихся в условиях ФГОС;</li> <li>- система подготовки учащихся 4 классов к всероссийским проверочным работам.</li> <li>- утверждение тем самообразования.</li> </ul> <p>2. Изучение нормативно-правовых и нормативно-методических документов. Изучение методического сопровождения преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО.</p> <p>Изучение СанПиНа, с целью соблюдения «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса.</p> <p>3. Контроль за обеспеченностью учебниками и готовностью кабинетов к новому учебному году.</p>	Руководитель МО, учителя начальных классов
Сентябрь - декабрь	<p><b>Межсекционная работа.</b></p> <p>1. Оформление учителями паспортов кабинетов.</p> <p>2. Составление графика взаимопосещения уроков. Контроль за выполнением графика.</p> <p>3. Уточнение банка данных об одарённых детях и низко мотивированных детях, выделение детей для индивидуальной работы.</p> <p>4. Подготовка учащихся к участию в школьных, районных, всероссийских олимпиадах по предметам.</p> <p>5. Подготовка учащихся 4 класса к участию в ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру и литературному чтению в соответствии с составленным планом подготовки.</p> <p>6. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).</p>	Руководитель МО, учителя начальных классов, психолог

Январь	<p><b>Заседание № 2</b></p> <p>Тема: «<u>Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО</u>».</p> <p>1. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности.</p> <p>2. Методы педагогической диагностики в соответствии с новым ФГОС.</p> <p>3. Технология оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС.</p> <p>4. Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе (ученическое портфолио).</p> <p>5. Обмен опытом учителей по вопросу работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении</p>	Руководитель МО, учителя начальных классов, психолог
Январь-апрель	<p><b>Межсекционная работа</b></p> <p>1. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, и т.д.).</p> <p>2. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).</p> <p>3. Взаимопосещение уроков.</p> <p>4. Анализ выполнения учебных программ, корректировка планирования.</p> <p>5. Подготовка учащихся 4 класса к участию и участие в ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру и литературному чтению в соответствии с планом подготовки и сроками проведения.</p> <p>6. Подготовка к участию и участие учащихся в олимпиадах, конкурсах и мероприятиях различного уровня.</p>	Руководитель МО, учителя начальных классов.
Май	<p><b>Заседание № 3</b></p> <p>Тема: «<u>Результаты деятельности МО учителей начальных классов по совершенствованию образовательного процесса. Планирование работы МО на 2026-2027 учебный год</u>».</p> <p>1. Итоги работы и результативность обучения за 2025-2026 учебный год.</p> <p>2. Методическая копилка (отчеты учителей начальных классов по темам самообразования.)</p> <p>3. Обсуждение плана работы МО учителей начальных классов на 2026-2027 учебный год.</p> <p>4. Рекомендации к работе ШМО на следующий учебный год.</p>	Руководитель МО учителя начальных классов
В течение года	<p>1. Организация оздоровительных режимных моментов в учебном и воспитательном процессах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проветривание классных комнат до занятий и на переменах;</li> <li>- профилактика различных заболеваний;</li> <li>- организация досуга учащихся;</li> <li>- организация мероприятий по профилактике простудных заболеваний.</li> </ul> <p>2. Анализ психофизических особенностей учащихся с уточнением диагноза (по классам) на начало и конец</p>	Зам директора по УВР, зам директора по ВР, руководитель МО, учителя начальных классов, психолог

	<p>учебного года.</p> <p>3.Организация и проведение индивидуальных, групповых занятий с учащимися испытывающими затруднения в обучении.</p> <p>4.Выполнение программы «Одаренные дети» (организация и проведение дополнительных занятий).</p> <p>5.Подготовка и участие во всероссийских, муниципальных, региональных, школьных олимпиадах и конкурсах.</p> <p>6.Организация работы с молодыми специалистами.</p> <p>7.Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.</p> <p>8.Участие учителей и учеников во внеклассной и внешкольной деятельности (конкурсы различного уровня, участие детей в конкурсах и олимпиадах.</p> <p>9. Создание банка персональных данных участников Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>10. Участие в работе проектов педагогических сообществ в сети Интернет, конференций, семинаров, вебинаров различного уровня.</p> <p>11.Организация методической помощи педагогическим работникам, принимающим участие в профессиональных конкурсах различного уровня (по мере необходимости).</p>	
--	---	--

## **Совершенствование педагогического мастерства учителей**

<b>ФИО</b>	<b>Тема по самообразованию</b>	<b>Практический выход</b>	<b>Где и когда заслушивалось</b>
Коваль Екатерина Валерьевна	«Формирование самооценки обучающихся в структуре учебной деятельности в рамках ФГОС третьего поколения»	Презентация, Творческий отчёт	Заседание МО, Январь
Колоденко Ирина Геннадьевна	«Виды словарной работы на уроках русского языка в условиях перехода на обновленных ФГОС»	Презентация, Творческий отчёт	Заседание МО, Ноябрь
Лесечко Евгения Александровна	«Эффективные методы и приемы обучения в начальной школе с применением цифровых технологий»	Презентация, Творческий отчёт	Заседание МО, Январь
Морозова Елена Валентиновна	«Повышение эффективности урока через применение современных технологий в условиях перехода на ФГОС третьего поколения»	Презентация, Творческий отчёт	Заседание МО, март