

Протокол № 2
заседания методического объединения
учителей естественно-математического цикла

от 29.10.2025г.

Тема: «Оценка качества образования в контексте ФГОС. Организация эффективной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественно-математического цикла».

1. Анализ результатов входных диагностических работ в 5-11 классах, диагностических работ в формате ОГЭ, ЕГЭ (9, 11 классы). Выявление перечня «западающих» тем по предметам на основе поэтапного анализа. Изучение методических рекомендаций и критериев оценивания ОГЭ, ЕГЭ по предметам. Проведение мониторинга по математике в 9 и 11 классах.
2. Отчет учителей-предметников по составлению плана работы, составление чек-листов, беседы с родителями и классными руководителями. Выбор оптимальных подходов в обучении. Ресурсы сети Интернет для образования.
3. Адаптация учащихся 5 и 10 классов. Рекомендации педагога-психолога по теме «Возрастные особенности пятиклассников и подростков в 10 классе».
4. Итоги и анализ школьного тура олимпиад по химии, биологии, математики, физики, информатики.
5. Мониторинг участия педагогов в методических мероприятиях.

Присутствовали:

Столяренко Т.И. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
Захаренко Е.И. – педагог-психолог;
Бутенко Д.Н. – руководитель МО, учитель физики, математики;
Луценко Л.О. – учитель химии и биологии;
Растрепина Е.А. – учитель математики;
Резникова Л.В. – учитель биологии и географии;
Скитецкая Е.В. – учитель истории и обществознания;
Морозов А.В. – учитель информатики.

По первому вопросу слушали учителей-предметников, которые в своем выступлении дали отчет по проведенным входным диагностическим работам по своим предметам.

Общие выводы:

- Оценка индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории;
- Выявление проблемных зон, планирования коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета;
- Диагностика знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании четверти, полугодия;
- Целенаправленное формирование и развитие универсальных учебных действий у школьников: умений работать с разными источниками информации, работы с текстом;
- Корректировка индивидуальных планов профессионального развития;

• Обмен опытом работы (ШМО).

Рекомендации:

1. Учителям – предметникам:

- а) проанализировать на заседаниях МО результаты входного контроля;
 - б) не допускать нестабильности качества знаний, использовать для повышения объективности контроля за знаниями и умениями учащихся разноуровневые тесты или задания, не допускать списывания;
 - в) не допускать завышения оценок учащимся, объективно оценивать знания согласно нормативным данным и оценок.
2. Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации пробелов знаний учащихся.

По второму вопросу слушали Бутенко Д.Н., которая представила присутствующим информацию по данной теме (приложение №1 к протоколу).

Также рекомендовала продолжать работу по повышению объективности оценивания образовательных результатов, в т.ч. используя методические материалы ИСРО «Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «Математика», «Физика», «Информатика».

По третьему вопросу слушали педагога-психолога Захаренко Е.И., которая рассказала о том проблемах у учащихся 5 класса при переходе в основную школу. Предложила учителям предметникам рекомендации по работе с учащимися 5 и 10 классов.

По четвертому вопросу слушали учителей предметников, которые познакомили коллег с результатами школьного этапа олимпиады по своим предметам. Решили принять к сведению и усилить подготовку к школьному этапу олимпиады, учитывая методические рекомендации.

По пятому вопросу слушали учителей предметников с их отчётом в участии олимпиад и конкурсов различных уровней. Решили усилить работу в данном направлении и как можно больше принимать участие в конкурсах, вебинарах и прочих мероприятиях, повышающих уровень профессионализма педагога.

По шестому вопросу слушали Бутенко Д.Н. с её темой самообразования «Функциональная грамотность на уроках физики». Многие коллеги решили принять к сведению методы, о которых шла речь в выступлении.

Предложили:

- 1) Принять к сведению отчёт о проведении диагностических работ по предметам естественно-математического цикла.
- 2) Использовать в работе рекомендации психолога.
- 3) Использовать в работе рекомендации по подготовке к школьному этапу олимпиады по предметам естественно-математического цикла.
- 4) Использовать методы и приемы работы на своих уроках для развития функциональной грамотности.

Голосовали: «за»

7 человек

«против»

0 человек

«воздержались»

0 человек

Руководитель ШМО учителей

естественно-математического и обществоведческого циклов: БН / Бутенко Д.Н.