

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

БЕГЛИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Согласовано
педагогическим советом
МБОУ Беглицкой СОШ
Протокол от 09.01.2025 года № 7

Утверждаю
Директор МБОУ Беглицкой СОШ
_____ А.В. Камышов
Приказ от 09.01.2025 г. № 122

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Беглицкой средней общеобразовательной школы
за 2024 год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Руководитель	Камышов Александр Васильевич
Адрес организации	346846 Ростовская область, Неклиновский район, село Беглица, улица Ленина, 34-а
Телефон, факс	8(86347)52-9-67, 52-9-67
Адрес электронной почты	beglscol@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Неклиновского района
Дата создания	1930 год
Лицензия	№ 3176, серия 61Л01 № 0000395, регистрационный №1046123002265, выдана 21 января 2013 года, срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3033 от 29 февраля 2016 года до 28 января 2028 года

МБОУ Беглицкая СОШ (далее – Школа) расположена в сельской местности. Большинство семей учащихся проживают в собственных домах: 34 % рядом со школой, 66 % - пользуются подвозом школьного автобуса.

Основным видом деятельности МБОУ Беглицкой СОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- образовательных программ дополнительного образования детей.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

В 2024 году Школа продолжает работать по федеральной образовательной программе начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральной образовательной программе основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральной образовательной программе среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Воспитательная работа в МБОУ Беглицкой СОШ в 2023-24 учебном году была организована в соответствии с Рабочей программой воспитания, составленной на основе Примерной программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22), Москва, 2022 г.

В 2023 – 2024 учебном году реализация рабочей программы воспитания осуществлялась как единый процесс, объединяющий учебную и воспитательную деятельность общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

2023 - 2024 учебном году Рабочая программа воспитания включала в себя следующие модули:

1. Инвариантные модули: «Школьные дела», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность», «Самоуправление», «Профориентация», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство»

2. Вариативные модули: «Внешкольные мероприятия», «Школьные медиа».

В рамках реализации вариативного модуля «Ключевые общешкольные дела» в школе организовано и проведено 134 мероприятия. Традиционными для школы были такие мероприятия, как: Праздник «Первый звонок», Всемирный День борьбы с терроризмом, Праздник «День учителя», Праздник «День народного единства», Праздник «Новогодний калейдоскоп», Акция «Блокадный хлеб», Смотр строя и песни, «День защитников отечества», «Международный женский день», Акции «В гостях у Чистодвора» и «День древонасаждения», Праздник «Великая победа – гордость поколений!», Праздник «Последний звонок», «Выпускной бал», «Свеча памяти – 22 июня»

Новыми для всех учеников школы и педагогических работников стали такие мероприятия, как: «Атаман Платов – гордость земли Русской!», Тематическая неделя «Мы разные, но мы вместе» приуроченная ко дню толерантности, Тематическая неделя, приуроченная ко дню Матери, День воссоединения Крыма с Россией, Тематические недели, посвященные юбилею К.Д. Ушинского, Расула Гамзатова и других великих людей, Неделя космонавтики, «Бессмертный полк на стенах школы», оформление школьных пространств к каждому празднику, проведение тематических викторин, показ фильмов и мультфильмов, участие во Всероссийских онлайн-уроках.

Охват обучающихся школы общешкольными делами составляет 100%.

В рамках реализации инвариантного модуля «Классное руководство» была проделана следующая работа:

- в каждом классе проведено по 35 классных часов в соответствии с календарном планом воспитательной работы;

- работа, проводимая в рамках сохранения и укрепления здоровья обучающихся: ежедневная влажная уборка учебных кабинетов, строгое соблюдение графика работы рециркуляторов, обязательное проветривание кабинетов во время перемен, проведение во время уроков физкультминуток, физминуток для глаз, контроль за осанкой, рассадка обучающихся в соответствии с рекомендациями врача.

«Урочная деятельность»: в соответствии с планом мониторинга качества образования на 2023-2024 учебный год заместителями директора по УВР и ВР были посещены уроки в каждом классе. Мониторинг показал, что уроки соответствуют требованиям ФГОС и ориентированы на развитие УУД обучающихся, на уроках ведется систематическая работа по формированию читательской грамотности, ИКТ-компетентности, учителя развивают в учениках самостоятельность, познавательную активность, учат грамотно формулировать цель урока и добиваться ее достижения.

Таким образом, школьный урок – это действенный инструмент реализации Рабочей программы воспитания.

Реализация инвариантного модуля «Внеурочная деятельность» осуществлялась в рамках следующих реализации следующих программ внеурочной деятельности: «Разговоры о важном» - 1-11 классы, «Орлята России» - 1-4 классы, «Подвижные шахматы»- 1 кл, «Естествознание. Азбука безопасности»- 2-3 классы, «Футбол»- 4 класс, «Россия - мои горизонты» - 6-11 классы, «Лапта», «Начальная военная подготовка»,

«История искусства», «Основы финансовой грамотности», «Функциональная грамотность. Учимся для жизни». Все программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме. Охват обучающихся занятиями внеурочной деятельностью в 2023-24 учебном году составил 100%.

В рамках реализации инвариантного модуля «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» организована работа общешкольного родительского комитета, Совета отцов, Комиссии по питанию с привлечением родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся к контролю качества организации школьного питания.

За 2023 - 2024 учебный год проведено 8 заседаний родительского Всеобуча (в основном дистанционно), 4 заседания Совета отцов (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, 4 заседания Комиссии по питанию. Родители (законные представители) обучающихся школы принимали активное участие в реализации Рабочей программы воспитания.

В рамках инвариантного модуля “Самоуправление” в 2023 - 2024 учебном году в школе была организована работа по формированию самоуправления на уровне каждого класса, на уровне школы управлением общешкольными делами занимался Совет старшеклассников, в школе появилась должность Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, ребята активно участвовали в мероприятиях и акциях Движения Первых. Создано Первичное отделение Первых Беглицкой средней школы. В начальной школе созданы отряды «Орлята России» Итогом такой работы создание первичной организации «Движение Первых», положено начало в формировании школьного ученического самоуправления, но оно требует дальнейшего совершенствования и развития. В «Региональном конкурсе первичных отделений» ПО МБОУ Беглицкой СОШ заняло 2 место, в федеральном конкурсе ПО - Диплом 3 степени.

Инвариантный модуль «Профориентация» в 2023 - 2024 учебном году – это реализация Профминимума в школе, следующие направления деятельности: организация и проведение классных часов, занятий внеурочной деятельности профориентационной направленности «Россия – мои горизонты», проведение профориентационной диагностики на выявление профессиональных намерений обучающихся, участие в проекте «Билет в будущее», участие в проекте «ПроеКТОриЯ», «Неделя без турникетов» и др.

Мероприятия, включенные в инвариантный модуль «Профилактика и безопасность» в 2023 - 2024 учебном году, проводились с учетом современных требований к антитеррористической безопасности, пожарной безопасности, пропаганде БДД и безопасного поведения в сети Интернет. Организованы такие профилактические мероприятия, как тренировка эвакуации из здания школы в случае возникновения ЧС, ежемесячные беседы о правилах безопасного поведения в школе и во внеурочное время, инструктажи о правилах поведения на водоемах и т.к. Проведены встречи обучающихся с сотрудниками МЧС, пожарной части, с сотрудниками полиции. Отряд ЮИД «Светофор» ведет в школе активную работу среди детей и взрослых по пропаганде БДД.

В рамках вариативного модуля «Школьные медиа» в школе на протяжении всего учебного года велась работа по обеспечению информационной открытости проводимых мероприятий на официальном сайте школы, на странице «Навигаторы детства», «Юнармия», «МБОУ Беглицкая СОШ» в социальной сети «ВКонтакте».

Особое внимание уделялось патриотическому воспитанию школьников, отрядом ЮНАРМИИ и Советом старшеклассников неоднократно проводились акции «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Мы вместе», «Протяни руку помощи», «Ветеран живет рядом».

В школе действуют детские объединения: Движение Первых, Орлята России, отряд Юнармии «Патриот», театральная студия «Вдохновение», ШСК «Чемпион», отряд ЮИД «Светофор», ДЮП, волонтерский отряд «Твори Добро», отряд юных друзей пограничников «Рубеж».

В рамках дополнительного образования детей в школе в 2023-24 году работали кружки и секции:

«Юный исследователь», «Медиаграмотность», «Калейдоскоп», «Волейбол», ИЗО студия «Радуга», «Поиск», «Я познаю мир», "Шахматы», «Творческая мастерская», «Земляне», «Подвижные игры», «Умелые руки», «Футбол», «Спортивные игры», «Мой компьютер», «Физика для всех». Охват обучающихся дополнительным образованием в 2023-24 году составил 100%.

Учащиеся школы принимали активное участие в мероприятиях различного уровня: муниципальных, региональных, всероссийских, международных.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентация образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развития материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения (далее – МО):

- МО гуманитарного, искусствоведческого циклов, технологии, ОБЖ и физической культуры;
- МО естественно-математического и обществоведческого циклов;
- МО учителей начальных классов.

Руководители методических объединений входят в состав Методического совета школы.

В целях учёта мнения учащихся и родителей (законных представителей) в школе действует Совет школы.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2013 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1 – 4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5 – 9 классы – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 – 11 классы – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО), Обучающиеся 11 класса завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения – очная.

Язык обучения – русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
--------	-----------------	--------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> 35 минут (сентябрь-декабрь); 40 минут (январь-май) 	5	33 учебные недели
2 - 11	1	40 минут	5	2 – 11 классы – 34 недели

Начало занятий – 8 ч. 15 минут

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	60
Основная образовательная программа основного общего образования	67
Основная образовательная программа среднего общего образования	9

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 136 учащихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Профили обучения

В 2024 году с учётом запросов обучающихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента обучающихся предложен учебный план гуманитарного (10 класс) и универсального профиля (11 класс). На углубленном уровне предметы изучаются в 10 классе литература и обществознание, в 11 классе литература и физика.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

На начало и на конец 2024 года в Школе обучается 1 ребёнок - инвалид. Учащихся с ОВЗ нет.

Проведён анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023 – 2024 учебного года.

Таблица 4. Статистика показателей за 2023 – 2024 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год
1.	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	127
	- начальная школа	47

	- основная школа	71
	- средняя школа	9
2.	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	- начальная школа	0
	- основная школа	1
	- средняя школа	0
3.	Не получили аттестат:	0
	- об основном общем образовании	1
	- о среднем общем образовании	0
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0
	- в основной школе	1
	- в средней школе	0

Приведённая статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году:

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Переведены условно		Оставлены на повторный год обучения	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	15	15	100	8	53	1	7	0	0	0	0
3	9	8	89	6	67	0	0	1	11	0	0
4	7	7	100	4	57	1	14	0	0	0	0
Итого	31	30	96	18	59	2	7	1	3	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году остаётся стабильной, неуспевающих нет, условно переведённых нет, 1 учащийся, переведённый условно в следующий класс, ликвидировал академическую задолженность. В 2023 году успеваемость — 100%, в 2024 году — 100%. Так же можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 5 % (2023 год – 12 учащихся (54 %), 2023 год – 18 учащихся (59 %)).

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году:

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Переведены условно		Оставлены на повторный год обучения	
		Всего	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего	%	Всего	%
5	12	10	83	4	33	1	8	2	17	1	8
6	19	19	100	6	32	2	11	0	0	0	0
7	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0
8	18	18	100	4	22	0	0	0	0	0	0
9	15	15	100	5	33	1	7	0	0	0	0
Итого	71	69	97	22	33	4	5	2	3	1	1

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году понизилась на 3% (2023 год – 100%, 2024 года - 97%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и на «5» так же понизился на 3 %, окончившие на «4» и «5» (2023 год – 36 %, 2024 год – 33 %), на 2%, окончившие на «5» (2023 год — 7%, 2024 год — 5%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году:

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Переведены условно		Оставлены на повторный год обучения	
		Всего	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего	%	Всего	%
10	6	6	100	4	67	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	7	84	0	0	0	0	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, остаётся стабильной, условно переведённых нет, оставленных на повторный год обучения нет, но можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 34% (2023 год – 3 учащихся (50%), 2024 год — 7 учащихся (84%).

Статистика и анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ - 2024 года

Подготовка к проведению государственной итоговой аттестации была организована и проведена в соответствии с нормативными документами, регулирующими организацию и проведение ГИА и внесёнными в 2023-2024 учебном году изменениями в нормативные документы в части проведения ГИА федерального и регионального уровней.

Были организованы и проведены все запланированные заседания педагогического совета школы и дистанционно заседания педагогических всеобучей по вопросам государственной итоговой аттестации с использованием возможностей сайта, электронной почты и различных мессенджеров.

К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники: 15 выпускников 9 класса и 3 выпускника 11 класса, как успешно освоившие образовательные программы основного общего и среднего общего образования и получившие допуск к ГИА (выпускники 9 класса получили «зачёт» по итоговому собеседованию, выпускники 11 класса по итоговому сочинению).

Основной государственный экзамен (ОГЭ) 2024 года

В итоговом собеседовании, которое проводилось в школе 14 февраля 2024 года, участвовали все 15 выпускников 9 класса (100%). Итоговое собеседование было проведено в соответствии с утверждённым Порядком организации и проведения итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе.

Выпускники, проходившие итоговое собеседование, успешно справились с предложенными КИМами, получили зачёт, набрав более 10 баллов, т.е. больше минимального количества баллов.

Класс	Всего об-ся	набрали баллы/количество обучающихся										максимальный балл	минимальный балл	средний балл
		10	11	12	13	14	15	16	17	18	19			
9	15	1	2	2	1	0	2	4	2	0	1	19	10	14,4

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2024 году выпускники 9 класса сдавали четыре экзамена: два обязательных предмета: русский язык и математика и два обязательных предмета по выбору.

Выпускниками по итогам государственной итоговой аттестации получены следующие результаты по двум обязательным предметам:

Предмет	Год			Экзамен			
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	1 6,7%	6 40,0%	8 53,3%	2 13,4%	5 33,3%	8 53,3%	0 0%
Математика	1 6,6%	7 46,7%	7 46,7%	1 6,6%	9 60,0%	5 33,4%	0 0%

РУССКИЙ ЯЗЫК: 14 учащихся подтвердили годовые отметки (93,0%), 1 учащихся повысил (7,0%). Средний балл годовых отметок – 3,5; средний балл экзаменационных отметок – 3,6.

МАТЕМАТИКА: 12 учащихся подтвердили годовые отметки (80,0%), 3 учащихся повысили (20,0%). Средний балл годовых отметок – 3,8; средний балл экзаменационных отметок – 3,7.

Выпускниками по итогам государственной итоговой аттестации получены следующие результаты по двум обязательным предметам по выбору учащихся:

Предмет	Год			Экзамен			
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	«2»
Английский язык	1 100,0%	0 0%	0 0%	1 100,0%	0 0%	0 0%	0 0%
Информатика	5 83,3%	1 16,7%	0 0%	4 66,7%	2 33,3%	0 0%	0 0%
Обществознание	2 14,4%	7 50,0%	5 35,6%	2 14,4	6 42,8	6 42,8	0 0%
География	0 0%	0 0%	5 100,0%	1 20,0%	0 0%	4 80,0%	0 0%
Физика	0 0%	1 100,0%	0 0%	0 0%	0 0%	1 100,0%	0 0%
Биология	0 0%	1 33,3%	2 66,7%	0 0%	0 0%	2 66,7%	1 33,3%

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК: 1 учащихся подтвердил годовую отметку (100%). Средний балл годовых отметок — 5,0; средний балл экзаменационных отметок — 5,0.

ИНФОРМАТИКА: 5 учащихся подтвердили годовые отметки (83,0%), 1 учащийся понизил (17,0%). Средний балл годовых отметок – 4,8; средний балл экзаменационных отметок – 4,7.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ: 13 учащихся подтвердили годовые отметки (93,0%), 1 учащийся понизил (7,0%). Средний балл годовых отметок – 3,8; средний балл экзаменационных отметок – 3,7.

ГЕОГРАФИЯ: 4 учащихся подтвердили годовые отметки (80,0%), 1 учащийся повысил (20,0%), повысил годовую отметку на 2 балла. Средний балл годовых отметок – 3,0; средний балл экзаменационных отметок – 3,4.

ФИЗИКА: 1 учащийся понизил годовую отметку (100,0%). Средний балл годовых отметок – 4,0; средний балл экзаменационных отметок – 3,0.

БИОЛОГИЯ: 1 учащийся подтвердил годовую отметку (33,3%), 2 учащихся понизили (66,7%). Средний балл годовых отметок – 3,3; средний балл экзаменационных отметок – 2,7. 1 учащаяся не пересдала в дополнительные сроки (сентябрьские).

Аттестат об основном общем образовании получили 14 обучающихся (93 %), 1 учащийся получил справку об окончании основного общего образования.

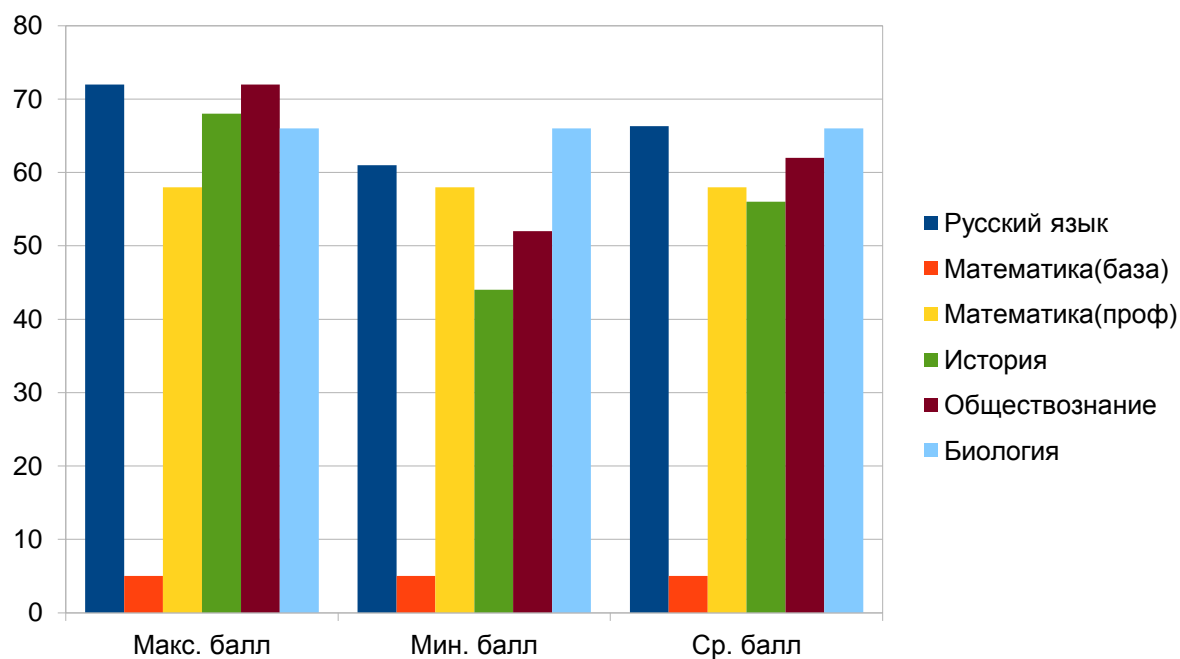
Единый государственный экзамен (ЕГЭ) 2024 года

Результаты единого государственного экзамена

Количество обучающихся, сдававших экзамены в форме ЕГЭ
--

№ п/п	Предмет	Сдавали экзамен	Преодолели минимальный порог (%)
1.	Русский язык	3	3 (100%)
2.	Математика (базовый уровень)	2	2 (100%)
3.	Математика (профильный уровень)	1	1 (100%)
4.	История	2	2 (100%)
5.	Обществознание	2	2 (100%)
6.	Биология	1	1 (100%)

№ п/п	Предмет	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл
1.	Русский язык	72	61	66,3
2.	Математика (базовый уровень)	5	5	5,0
3.	Математика (профильный уровень)	58	58	58,0
4.	История	68	44	56,0
5.	Обществознание	72	52	62,0
6.	Биология	66	66	66,0



Аттестат о среднем общем образовании получили 3 учащихся (100%).

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в первую смену.

Учебный план 1 – 4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5 – 9 классы – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 – 11 классы – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО), Обучающиеся 11 класса завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения – очная.

Язык обучения – русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь-декабрь); • 40 минут (январь-май) 	5	33 учебные недели
2 - 11	1	40 минут	5	2 – 11 классы – 34 недели

Начало занятий – 8 ч. 15 минут

В 2023 – 2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашнего задания с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 20213 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы учащихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 13. Востребованность выпускников

Год выпуска	ООО				СОО				
	Всего	Перешли в 10 класс	Перешли в 10 класс др. ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на службу по призыву
2024	15	5	1	9	3	3	0	0	0

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов, внутренних совместителей - 0. Из них 16 педагогов имеют высшее профессиональное образование, 1 – незаконченное высшее образование.

Характеристика педагогического состава:

Директор – Камышов Александр Васильевич

Зам. директора по УВР - Столяренко Татьяна Ивановна

Зам. директора по ВР - Колоденко Ольга Васильевна

В школе 18 педагогических работников, из них:

- победитель НППО (региональный) – 1 чел.

награждены ведомственными наградами:

- Нагрудный знак «Почетный работник сферы образования РФ» – 1 чел.
- Почётное звание «Почётный работник сферы образования» - 2 чел.
- почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 5 чел.

имеют:

- высшую квалификационную категорию - 12 чел.
- первую квалификационную категорию - 4 чел.

стаж педагогов:

до 5 лет – 3 человека,

от 5 до 10 лет - 3 человека,

от 10 до 20 лет – 2 человека,

от 20 и более лет – 10 человек.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда – 8145 экземпляров;
- книгообеспеченность – 100%;
- объём учебного фонда – 5304 экземпляр.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Минпросвещения от 21.09.2022 года № 858.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Тип здания: приспособленное.

В распоряжении учащихся 2 здания: основное здание и здание технических мастерских. Общая площадь-1520 м². Права на здание: оперативное управление.

В школе имеются: спортивный зал, столовая на 50 посадочных мест, 15 учебных кабинетов.

Школа рассчитана на 200 мест, обучалось на начало года 117 учащихся в 11 классах-комплектах.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных классов, 12 оборудованы мультимедийными проекторами, 6 – интерактивными досками, в том числе:

лаборатория по физике;

лаборатория по химии;

компьютерный класс;

кабинет ОБЖ (оборудован тренажёрами «Максим», «Лазерный тир»).

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствует среднему уровню.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 28 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	136
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	60

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	67
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	53 (45%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	66,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	58,0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	76 (56%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	43 (31%)
– регионального уровня	человек (процент)	3 (7%)
– федерального уровня	человек (процент)	16 (37%)
– международного уровня	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	18
– с высшим образованием	человек	17
– высшим педагогическим образованием	человек	17
– средним профессиональным образованием	человек	0
– средним профессиональным педагогическим образованием	человек	0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	16 (89%)
– с высшей	человек (процент)	12 (67%)
– первой	человек (процент)	4 (22%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	9 (50%)
– до 5 лет	человек (процент)	3 (17%)
– больше 30 лет	человек (процент)	6 (33%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	6 (32%)

– до 30 лет	человек (процент)	1 (6%)
– от 55 лет	человек (процент)	4 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17(94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14(78%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,40
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	39,3
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
– медиатеки	да/нет	да
– средств сканирования и распознавания текста	да/нет	да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров	да/нет	да
– системы контроля распечатки материалов	да/нет	нет
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечить стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

