|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:  Председатель профсоюзного  комитета школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.В. Морозова/  подпись, ФИО  16.02.2016 г. | УТВЕРЖДАЮ:  Директор МБОУ Беглицкая СОШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/А.В. Камышов/  подпись, ФИО  приказ от 16.02.2016 г. № 11 |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке установления педагогическим работникам МБОУ Беглицкая СОШ**

**надбавки за результативность и качество работы**

**по организации образовательного процесса**

1. **Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ по разработке органами государственной власти и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, постановлением Администрации Неклиновского района от 27.05.2013 №631 «О Программе поэтапного совершенствования системы оплаты труда в муниципальных учреждениях Неклиновского района на 2013-2018 годы».

1.2. Настоящее Положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности педагогических работников образовательных учреждений (далее – работники) в повышении результативности и качества работы по организации образовательного процесса, развитии творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей.

1.3. Настоящее положение регламентирует:

- критерии оценки результативности и качества работы работников по организации образовательного процесса;

- порядок выплаты надбавки за результативность и качество работы работников по организации образовательного процесса;

- порядок определения размера надбавки за результативность и качество работы работников по организации образовательного процесса.

1.4. В рамках данного Положения под свидетельством результативности и качества работы работников по организации образовательного процесса понимаются документально зафиксированные материалы, характеризующие достижения работника и (или) обучающихся под его руководством.

1.5. Положение распространяется на всех педагогических работников учреждения, работающих по основной должности и совместительству.

1.6. Распределение и установление ежемесячных надбавок за результативность и качество работы работников по организации образовательного процесса производится с учетом мнения выборного профсоюзного органа или иного представительного органа работников в пределах средств предусмотренных учреждению на введение данной надбавки.

**2. Критерии оценки результативности и качества работы**

**работников по организации образовательного процесса.**

2.1. Основными критериями, влияющими на размер надбавки за результативность и качество работы работника по организации образовательного процесса, являются критерии, отражающие результаты его работы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии | Количество баллов |
| 1.​ | | |
| 1.1. |  |  |

1. **Порядок выплаты надбавки за результативность и качество работы работникам по организации образовательного процесса.**

3.1. В учреждении устанавливается четыре расчетных периода для распределения и установления надбавок за результативность и качество работы по организации образовательного процесса: с 01.01. по 31.03.; с 01.04. по 30.06.; с 01.07. по 30.09.; с 01.10. по 31.12.

3.2. Выплата надбавки производится ежемесячно.

3.3. Суммы ежемесячной надбавки предельными размерами не ограничиваются, но выплачиваются в пределах фонда, утвержденного для выплаты надбавки.

3.4. Назначенная ежемесячная надбавка выплачивается до конца соответствующего расчетного периода, независимо от:

3.4.1. Оценки деятельности работника в течение данного периода;

3.4.2. Участия работника в работе курсов повышения квалификации;

3.4.3. Отсутствия работника на работе по причине временной нетрудоспособности.

3.5. Выплата ежемесячной надбавки прекращается до установленного срока в связи с увольнением педагогического работника.

**4. Порядок определения размера надбавки за результативность и качество работы работнику по организации образовательного процесса.**

4.1. Годовой фонд для выплаты ежемесячной надбавки к заработной плате работника за результативность и качество работы по организации образовательного процесса устанавливается образовательным учреждением самостоятельно, исходя из денежного веса одного балла.

4.2. Денежный вес одного балла в рублях устанавливается главным распорядителем средств бюджета района - Управлением образования Администрации Неклиновского района исходя из критериев оценки результативности и качества работы работников по организации образовательного процесса.

Расчет суммы надбавки за результативность и качество работы рассчитывается в два этапа:

1-ый этап: определение общей суммы баллов (Сбал) по каждому работнику за расчетный период:

С(бал) = С1+ С2+ С3+ С4…и т.д., где

С(бал) – сумма баллов, заработавшего работником;

С1, С2, С3, С4….и т.д. – количественный критерий оценки.

2-ой этап: определение суммы ежемесячной надбавки по каждому работнику:

N(сум) = С(бал) х Р(бал), где:

N(сум) – сумма надбавки в месяц;

С(бал) – сумма баллов, заработавшего работником;

Р(бал) – денежный вес одного балла.

4.3.​ Расчет размера ежемесячной надбавки к заработной плате работника за результативность и качество работы по организации образовательного процесса по итогам квартала осуществляется в следующем порядке:

4.3.1.​ Не позднее, чем за две недели до окончания расчетного периода, работник представляет документальную информацию о выполнении им показателей, установленных критериями, руководителю (или ответственному лицу);

4.3.2. Не позднее, чем за неделю до окончания расчетного периода, по представлению ответственных лиц, экспертная комиссия учреждения осуществляет предварительный расчет суммы баллов, набранных представленными работниками за данный период, на утверждение руководителю. Расчет сумм баллов экспертная комиссия протоколирует, протокол подписывают все члены экспертной комиссии. Заседание комиссии считается правомочным, если на нем присутствует не менее 75% от общего числа членов комиссии;

4.3.3.​ Не позднее, чем за неделю до окончания расчетного периода бухгалтерская служба осуществляет расчет размера ежемесячной надбавки к заработной плате за результативность и качество работы по организации образовательного процесса по итогам квартала. Расчет размера ежемесячной надбавки к заработной плате за результативность и качество работы по организации образовательного процесса по итогам квартала визирует бухгалтер учреждения;

4.3.4.​ Приказ о назначении и выплате надбавок издается на основании протокола заседания экспертной комиссии и расчетов бухгалтерской службы учреждения;

4.3.5. Сумма экономии, сложившаяся в результате распределения фонда надбавки за результативность и качество работы по организации образовательного процесса, распределяется в виде премиального поощрения или персонального повышающего коэффициента работникам, в том числе административного персонала, но при условии полного соблюдения всех установленных выплат работникам.

|  |
| --- |
| Приложение № 1  к положению от 16 февраля 2016 г. |

**Критерии оценки результативности и качества работы**

**педагогических работников по организации образовательного процесса**

**в общеобразовательных учреждениях Неклиновского района**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | | | | Баллы |
| **Критерий 1: «Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся»** | | | | |
| Позитивная динамика в оценке успешности каждого ученика. (Увеличение количества детей успевающих на 4 и 5) по результатам четверти, полугодия, года в сравнении с тем же показателем предыдущего периода | | | Выше  соответствие  ниже | 3  2  0 |
| Соответствие среднего балла, выставленного учителем (по результату четверти, учебного года, классу, предмету), среднему баллу, полученному в результате внешней оценки (Управление образования, Рособрнадзор, Минобразование области) | | | Выше и соответствие  Ниже среднего | 2  0 |
| **Критерий 2: «Динамика индивидуальных образовательных результатов (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации)»** | | | | |
| Соответствие результатов промежуточной аттестации (проверочные работы за четверть и т.д.) результатам аттестации за четверть, полугодие | | | соответствие  несоответствие | 3  0 |
| Доля выпускников, выбирающих форму сдачи экзамена в виде ЕГЭ-11, ОГЭ – 9 | | | До 25% | 2 |
| 26%-50% | 3 |
| 51%-75% | 4 |
| 76%-100% | 5 |
| Средний по предмету балл по результатам ОГЭ - 9 | | | Соответствие годовым отметкам | 3 |
| Выше, чем показатель по району, области, федерации | 4 |
| Средний по предмету балл по результатам ЕГЭ - 11 | | | Соответствие годовым отметкам | 3 |
| Выше, чем показатель по району, области, федерации | 4 |
| Наличие выпускников по предмету получивших на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ высокие баллы, в классах, в которых работает учитель *(градация по предметам)* | | | 100 баллов  (*за каждого ученика*) | 15 |
| Выше 70 - 80 баллов  (*за всех учеников*) *(градация по предметам на основании шкалы определения высокого уровня)* | 10 |
| Наличие учащихся, получивших на государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ высокие баллы, в классах, в которых работает учитель | | | ( *за всех учеников*) | 5 |
| Отсутствие неуспевающих выпускников ступени основного общего образования по результатам государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ (процент от общего числа выпускников - 90%) | | | | 4 |
| Отсутствие неуспевающих выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ (процент от общего числа выпускников - 90%) | | | | 4 |
| **Критерий 3: «Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты, др.)»** | | | | |
| Индивидуальная дополнительная работа со слабоуспевающими учащимися  (*На основании самостоятельных, контрольных работ)*  Кроме 9 , 11 классов | | *Положительная динамика:* выполнение более 50% от общего количества работ | | 3 |
| *Положительная динамика:* выполнение 30%- 50% от общего количества работ | | 2 |
| *Положительная динамика:* выполнение менее 30% от общего количества работ | | 1 |
| Участие в экскурсионных программах, выходящих за пределы района | | | *Однодневная* | 2 |
| Участие в экспедиционных программах. (турслет, выездная геоэкологическая олимпиада и т.д.) | | |  | 10 |
| Наличие социально-значимых проектов, выполненных под руководством учителя (по приказу образовательного учреждения, Управления образования)  *Коллективная победа считается как* ***1 работа*** | | | Школьный уровень | 4 |
| Муниципальный уровень | 10 |
| Региональный уровень | 15 |
| Федеральный уровень | 20 |
| Коллективное участие обучающихся в акциях и в волонтерском движении  *Коллективная победа считается как* ***1 работа*** | | |  |  |
| - регионального уровня, | 4 |
| - муниципального уровня | 3 |
| - школьного уровня | 2 |
| Активное взаимодействие с учреждениями культуры, дополнительного образования, участие школы в жизни местного социума, волонтёрство. | | | - за одно мероприятие | 1 |
| **Критерий 4: «Участие и результаты участия учеников на олимпиадах,**  **конкурсах, соревнованиях и др.»** | | | | |
| Наличие учащихся-призеров на различных уровнях Всероссийской предметной олимпиады *(в зависимости от уровня и количества победителей и призёров)* | | | Школьный уровень | 2 |
| муниципальный - 1место  2 место  3 место  4 место | 10  9  8  7 |
| региональный- 1место  2 место  3 место  4 место  5 место  участие | 30  25  20  15  10  5 |
| Федеральный - участие | 30 |
| Наличие учащихся-призеров в научно-практических конференциях, фестивалях по предмету, форумах (в т.ч. дистанционные, интернет, олимпиады) *(в зависимости от уровня и количества победителей и призёров)*  *Коллективная победа считается как* ***1 работа*** | | | Школьный уровень | 2 |
| Муниципальный уровень | 10 |
| Региональный уровень | 15 |
| Федеральный уровень | 20 |
| Наличие учащихся-призеров в заочных интеллектуальных олимпиадах и конкурсах *(в зависимости от уровня и количества победителей и призёров) Коллективная победа считается как*  ***1 работа*** | | | Школьный уровень | 1 |
| Муниципальный уровень | 2 |
| Региональный уровень | 3 |
| Федеральный уровень | 4 |
| Участие и результативность в других конкурсах и выставках художественного и прикладного творчества  *Коллективная победа считается как* ***1 работа*** | | | Школьный уровень | 2 |
| Муниципальный уровень | 4 |
| Региональный уровень | 10 |
| Федеральный уровень | 20 |
| Участие и результативность в спортивных соревнованиях  *Коллективная победа считается как* ***1 работа*** | | | Школьный уровень | 2 |
| Муниципальный уровень | 5 |
| Региональный уровень | 10 |
| Федеральный уровень | 20 |
| Наличие публикаций работ учащихся по предмету в периодических изданиях, сборниках *Коллективная победа считается как* ***1 работа*** *(в зависимости от уровня и с предварительным согласованием администрации)* | | | Школьный уровень | 3 |
| Внешний уровень | 5 |
| **Критерий 5: «Участие в коллективных педагогических проектах («Учитель года», «виртуальный класс», др.)»** | | | | |
| Результативность презентации собственной педагогической деятельности: Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства («Учитель года», «Самый классный») (ОЧНО) | | | Школьный уровень | 4 |
| Муниципальный уровень | 30 |
| Региональный уровень | 40 |
| Федеральный уровень | 50 |
| Результативность презентации собственной педагогической деятельности: Результаты участия работника в конкурсах (ОЧНО) | | | Школьный уровень | 4 |
| Муниципальный уровень | 15 |
| Региональный уровень | 20 |
| Федеральный уровень | 30 |
| Обобщение собственного педагогического опыта: Выступления работника на конференциях, форумах, семинарах, вебинарах и т.п.  *(в зависимости от уровня) (ОЧНО)* | | | Школьный уровень | 4 |
| Муниципальный уровень | 10 |
| Региональный уровень | 20 |
| Федеральный уровень | 30 |
| Популяризация собственного педагогического опыта: Открытый урок, мастер-класс для профессиональной и непрофессиональной аудитории  *(в зависимости от уровня)* | | | Школьный уровень | 5 |
| Муниципальный уровень | 10 |
| Региональный уровень | 20 |
| Федеральный уровень | 30 |
| Подготовка и проведение конференций, семинаров, предметных недель и т.д. в соответствии с приказом  *(в зависимости от уровня)* | | | Школьный уровень | 10 |
| Муниципальный уровень | 30 |
| Региональный уровень | 40 |
| Обобщение собственного педагогического опыта: Наличие собственных публикаций | | | На сайте школы | 2 |
| На сайтах педагогических сообществ | 8 |
| В периодической печати | 12 |
| В сборнике работ | 20 |
| Авторское издание | 40 |
| Ведение собственного блога учителя, интернет-странички (постоянно обновляющейся) | | | | 5 |
| **Критерий 6: «Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы»** | | | | |
| Эффективное использование ИКТ, оборудования, интернет-ресурсов в учебном процессе, наглядности и т.д. | | | Регулярно | 3 |
| Эпизодически | 2 |
| Имеются замечания | 0 |
| Апробация новых учебных программ по курсам | | | | 5 |
| Участие в пилотных проектах *(в зависимости от объема работы: каждые 10% от объема всей работы – 2 балла или регламентируется локальным актом ОУ)* | | | | До 20 |
| Интенсивность работы и расширение функциональных обязанностей *(Данные критерии могут оплачиваться из выплат компенсационного характера или по коллективному договору заменяться отгулами)* | | | Проверка экзаменационных работ в предметной комиссии (за 1 экзамен) | 10 |
| Состав жюри в районных | 3 |
| мероприятиях |  |
| Пришкольный лагерь (по количеству дней) за 1 день | 2 |
| Наставничество | 5 |
| Работа в качестве организаторов в аудитории во время проведения ОГЭ, ЕГЭ  (1 раз) | 5 |
| Качественное ведение документации: (оформление рабочих программ учебных курсов, дисциплин, подготовка отчётов, заполнение журналов, личных дел)  Некачественное ведение документации: *по представлению администрации при наличии начисленных баллов* | | | | 5  -10 |
| Оформление электронного дневника  Некачественное ведение документации: *по представлению администрации при наличии начисленных баллов* | | | | 5  -5 |
| **Критерий 7: «Работа с детьми из социально неблагополучных семей»** | | | | |
| Организация работы с детьми из социально неблагополучных семей *(работа классного руководителя)* | | |  | 3 |
| **Критерий 8: «Создание элементов образовательной инфраструктуры**  **(оформление кабинета, музея и пр.)»** | | | | |
| Оборудование и организация работы кабинетов (оформление, санитарное состояние, озеленение, сохранность мебели и оборудования и т.д.) | | |  | 3 |
| Качество проведения трудовых акций  *(в зависимости от уровня или объема работы)* | | | внутрипоселенческие и общешкольные трудовые и экологические акции | до 10 |
| При условии проведения акции во внерабочее время | 10 |
| **Критерий 9: «Исполнительная дисциплина**  **(по представлению администрации)»** | | | | |
| Своевременная сдача отчетности (анализы ученических работ, мониторинговых исследований, справки, отчеты и т.д.) | | | | 3 |
| Качественное проведение общешкольных мероприятий | | | | 3-10 |
| Работа, не входящая в круг должностных обязанностей педагога | | | Сопровождение школьного автобуса | до 2 |
| Работа с дошкольниками (1 занятие) | 2 |
| Формирование благоприятных психологических условий образовательного процесса | | | Отсутствие жалоб со стороны родителей (законных представителей) по поводу профессиональной деятельности | При наличии жалоб минус 5, в иных случаях 0 |
| Приложение № 2  к положению от 16 февраля 2016 г. | | | | |

**Оценочный лист результативности профессиональной деятельности**

**педагогического работника МБОУ Беглицкая СОШ**

Педагогический работник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(предмет) (ФИО)*

За период с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Стаж педагогической деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Квалификационная категория \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Классы, в которых преподает предмет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В оценочном листе выставляются результаты самооценки педагогического работника (в баллах) и оценка членов комиссии. В приложении педагогический работник вписывает подтвержденные данные по всем критериям.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Баллы | Примечание | Самооценка | Оценка комиссии |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Подпись и расшифровка подписи работника:

Подписи и расшифровка подписей членов комиссии: